

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ермаковская  
СШ №2»  
Тиунова М.В. *Тиунова*  
« 1 » *09* 20*25*г.

### План работы

заседаний психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год

#### Плановые заседания консилиума

Цель - создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

#### Внеплановые заседания консилиума

Цель: выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи :

- принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения).

#### Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 - Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2025 –	август	председатель ППк – зам. директора по УВР

	<p>2026 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение состава ППк.</li> <li>- Утверждение графика работы консилиума на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>- Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.</li> </ul>		
2	<p><i>Заседание 2</i></p> <p>«О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</p> <p>1. Обсуждение и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ</p> <p>2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».</p> <p>Утверждение групп психологической, логопедической, дефектологической коррекции, «Групп риска», расписания занятий, планов работы (совместно).</p>	сентябрь	председатель, члены школьного ППк
3	<p><i>Заседание №3</i></p> <p>О преемственности начальной школы и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов. Выявление проблем адаптационного периода</p>	октябрь 3-4 четверть	председатель ППк, зам.директора по УВР с ОВЗ, кл. руководители 5-х классов, педагог-психолог, социальный педагог
4	<p><i>Заседание № 4</i></p> <p>Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</p>	ноябрь	председатель ППк, зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	<p><i>Заседание ППк №5</i></p> <p>1. Результаты коррекционной работы по реализации индивидуальных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>2. Итоги 1-го полугодия в классах со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Результаты обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;</li> <li>- Выявление учащихся с «агрессивным»</li> </ul>	декабрь	председатель и члены ППк, классные руководители педагог-психолог социальный педагог

	поведением.		
6	<i>Заседание №6.</i> 1.Выявление проблем в социализации учащихся 1-4 классов. Установление причин дезадаптации 2. Мониторинг успешности обучения детей, занимающихся по адаптированным программам с ОВЗ	апрель	председатель и члены ППк, классные руководители
7	<i>Заседание №7.</i> 1. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся детей с ОВЗ, проходивших логопедическую, дефектологическую коррекцию. Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год 2. Отчет о работе специалистов ППк. 3.Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год.	май	председатель и члены ППк, классные руководители
<b>Внеплановые консилиумы</b>			
-	Подготовка документов на ТПМПК	в течение года	председатель и члены ППк, Классные руководители
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные наставники, учителя-предметники

## Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	март	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников, в том числе см ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк
3	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	октябрь 3-4 четверть	кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник
4	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог

5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течении года	Члены ППк
6	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течении года	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк

#### Педагоги

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течении года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	В течении года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течении года	Члены ППк

#### Учащиеся

1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
	Консультации с обучающимся школы, у которых занижена самооценка	По необходимости	Члены ППк

#### Психолого-педагогическое сопровождение

1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	В течении года	Члены ППк, учителя
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог - психолог, социальный педагог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течении года	Педагог - психолог, социальный педагог

#### Просветительское направление

1	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Участие в экспертных опросах.	В течении года	Члены ППк
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	По необходимости	Члены ППк
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	В течении года	Члены ППк
4	Экспертная оценка параметров развития ребенка после обследования.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Составление характеристик на обучающихся.	По необходимости	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течении года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течении года	Педагог
	Написание протоколов ППк	В течении года	Секретарь ППк
2	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течении года	Члены ППк
3	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течении года	Члены ППк
4	Разработка индивидуальных стратегий психологического, логопедического и дефектологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течении года	Члены ППк

Председатель ППк

Н.А.Климентьева