

662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская, д.53 А.
ИНН/КПП 2413004882/241301001, тел. 8(39138)2-11-40, esosh2-1@mail.ru

Рассмотрено:

УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете

директора МБОУ «Ермаковская СШ №2»

протокол №92 от 27.03.2024


 М.В. Тиунова
Приказ № 01-05-102/2от 29.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ермаковская СШ №2» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Марина Владимировна Тиунова
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская 53 А.
Телефон, факс	8 (39138) 2-11-40
Адрес электронной почты	esosh2-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1969
Лицензия	серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

МБОУ «Ермаковская СШ №2» (далее — Школа) расположена в с. Ермаковское. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, 26% учеников подвозятся на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Миссия школы: создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социально-культурные изменения среды. Главный итог такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

В 2023 году были достигнуты следующие результаты:

1. сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
2. усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся;

3. обеспечено введение и реализация обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
4. эффективно отработана система кадрового потенциала;
5. созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1,2-х, 5-7-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ермаковская СШ №2» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № ..) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был создан класс гуманитарного профиля (история, обществознание) <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/profilnoe-obuchenie/>

Дистанционное обучение

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа".

Все обучающиеся 1 уровня и 12 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Сириус».

МБОУ «Ермаковская СШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарные планы воспитательной работы Школы

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Школьная группа Вконтакте «Ермаковская СШ№2»

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают достаточно высокую степень удовлетворенности воспитательным процессом и условиями воспитательной деятельности в Школе, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы» (Googl-форма для родителей) и (Googl-форма для учащихся).



Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности

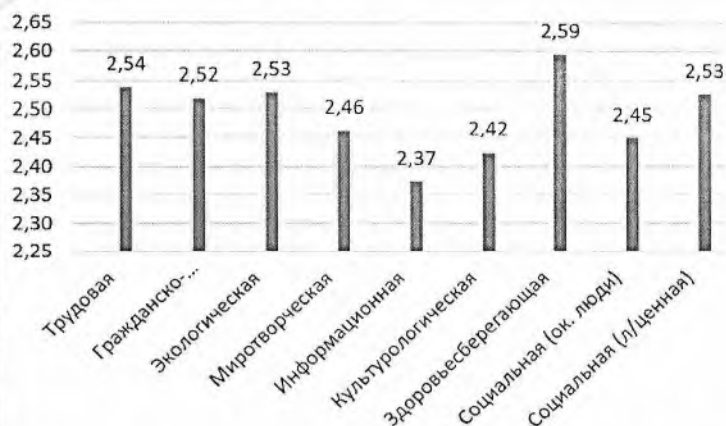
- Да
- Не совсем
- Нет

Респонденты	Качество воспитательных результатов			Качество воспитательного процесса							Качество условий воспитательной деятельности			
	Уровень ЗУН	Уровень индивидуальных способностей	Личные достижения	Организованность достижений мероприятий в классе	Содержание и качество мероприятий	Организация индивидуальных подходов	Организация мероприятий для выявления и развития способностей, талантов и т.д.	Организация досуговых мероприятий в школе	Доп. образовательные мероприятия	Взаимодействие с родителями	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	Материально-техническим оснащением	Психологическим климатом в классе	Отношением классного руководителя
Родители	81,3 16,9	66,5 22,4	71,9 20,8	71,9 19	79,5 14,5	84,9 12,1	59,5 29,3	74 20,8	69,5 16	91,5 6,9	72,5 20,2	68 26,9	76,7 18,4	91,2 6,6
Учащиеся	72,1 23,4	66,9 21,4	68,8 24,7	55,8 31,2	64,9 26,6	77,3 15,6	44,8 35,1	57,8 29,2	62,3 18,2		67,5 18,2	59,1 30,5	72,1 21,4	87 11

Сформировано доверие учащихся и их родителей к классным руководителям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО; расширить спектр программ дополнительного образования в рамках нашего образовательного учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Для определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся, Школа использовала автоматизированную форму сбора и обработки информации. Данный мониторинг полностью соответствует новым ФГОС, т. к. в качестве направлений воспитательной деятельности, а также показателей/критериев для оценивания использовались направления и результаты, заявленные в ФГОС НОО и ФГОС ООО. В качестве показателей/критериев для определения уровня сформированности личностных результатов на уровне СОО использованы личностные результаты, предложенные в примерной программе воспитания Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В связи с этим авторство мониторинга заключается в приведении содержания, заданного ФГОС в единую систему с автоматическим подсчётом и определением результата.

Общие результаты по школе



- ▶ Наименьшие результаты выявлены по информационной и культурологической компетентностям.
- ▶ Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей и трудовой компетентностям.
- ▶ Средний показатель – 2,49 б., что является средним уровнем.

По результатам мониторинга в мае 2023 г. выявлена средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов обучающихся.

На августовском педагогическом совете были представлены результаты мониторинга личностных результатов и даны рекомендации по повышению качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Для организации целенаправленной и планомерной работы классного руководителя по формированию личностных результатов включить классные часы в расписание занятий.
- Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для формирования информационной и культурологической компетентностей.
- Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
- Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2022-2023 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
- Педагогу-организатору и старшей вожатой при составлении плана ключевых общешкольных дел и плана мероприятий в рамках направлений деятельности РДШ на 2022-2023 уч. год, подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по параллелям, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.
- Педагогам-психологам разработать и реализовать в течение 2022-2023 уч. года на параллелях 2, 7, 10-11 классов, а также 6В класса программу, направленную на повышение уровня сформированности социальной компетентности (окружающие люди).
- Классным руководителям 1-9 классов в 2022-2023 уч. году усилить работу по формированию информационной и культурологической компетентностей у учащихся через проведение библиотечных уроков, классных часов и целенаправленную работу с родителями обучающихся.

С учётом внесенных изменений в воспитательную программу 01.09.2022 согласно обновленным ФГОС начального и основного общего образования немного изменились и

критерии оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. Эта тема также обсуждалась на августовском педагогическом совете.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Социально-педагогическое
- Техническое

Программы дополнительного образования

Направление работы	Студии, кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	18
	Рукопашный бой	32
	Мы готовы к ГТО	14
Художественное	Театральная студия «МХАТик»	12
	Интарсия	28
Социально-педагогическое	Первые шаги в профессию	25
	Калейдоскоп профессий	18
	Путёвка в жизнь	10
	В мире книг	25
	Учимся играя	58
Техническое	Медиапространство	12
ИТОГО	11	252

Исходя из опроса родителей (законных представителей) обучающихся Googl-форма для родителей в 2023 году – большая часть опрошенных (69,5 %) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

При анализе воспитательной работы с классными руководителями и педагогами дополнительного образования основными причинами недостаточной включенности обучающихся в систему дополнительного образования Школы были отмечены следующие:

- Обучающийся уже занят в системе дополнительного образования за рамками школы (СЮТ, ЦДО, ФСЦ, ДШИ и т.д.);
- Невозможность обеспечить подвоз родителями (законными представителями) своего ребенка на занятия в силу удаленности их места проживания;
- Отсутствие свободных аудиторий в Школе для проведения занятий в системе дополнительного образования, т.к. учебный процесс осуществляется в две смены.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3-4	64 ч.
	«Здоровячок»	3Б	34 ч.

Учение с увлечением!	Математика и конструирование	1-4	34 ч.
	Смысловое чтение	1-4	34 ч.
	Наш дом-природа	1-4	34 ч.
Коммуникативное	Разговоры о важном	1-4	34 ч.
	Орлята России	1-е	33 ч.
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Затейники»	1А	33 ч.
	Студия Праздника	1Б	33ч.
	«Весёлая акварель»	4Б	34 ч.
Интеллектуальные марфоны	«Информатика в играх»	4-е	34 ч.
	Шашки	2,4	68 ч.

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление	Название	Клас с	Часы
Общеинтеллектуальное	В царствематематики	5А	34 ч.
	Нагляднаягеометрия	5Б	34 ч.
	Страноведение	5-ые	34 ч.
	«Шпаргалка» побиологии	5АВ	68 ч.
	Секретырусскогоязыка	5А	34 ч.
	Нагляднаягеометрия	6-ые	68 ч.
	Страноведение	6-ые	34 ч.
	Занимательнаягеография	6-ые	34 ч.
	Зелёнаялаборатория	6-ые	34 ч.
	Загадочнаяистория	6-ые	68 ч.
	В царствематематики	7В	34 ч.
	Страноведение	7-ые	34 ч.
	Занимательнаягеография	7-ые	34 ч.
	Лабораторияхимическихзнаний	8-ые	102 ч.
	Биологиядлялюбознательных	8В	34 ч.
	Страноведение	8-ые	102 ч.
	ПопросторамРоссии	8-ые	34 ч.
	Лабораторияхимическихзнаний	9-ые	68 ч.
	Биология. Застраницамиучебника	9-ые	34 ч.
	История. Застраницамиучебника	9-ые	34 ч.
	Практическаягеография	9-ые	102 ч.
	Страноведение	9-ые	34 ч.
	Практическоеобществознание	9-ые	51 ч.
Развиваемустнуюречь	9А	17 ч.	
Математикабезграниц	9-ые	102 ч.	
Социальное	Школавожатых	5-6	68 ч.
	Ландшафтныйдизайн	7-ые	136 ч.
	Школадизайна	8-ые	136 ч.
	Мастерскаяпроектов	8-ые	102 ч.
	Современныепроблемыэкологии	8-ые	34 ч.
	Мастерскаяпроектов	9-ые	51 ч.
	Калейдоскопшкольнойистории	9-ые	34 ч.
Духовно-правственное	С чегоначинаетсяРодина	5-ые	34 ч.
	Россия–в этом слове огонь и сила	6-ые	34 ч.

Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136 ч.
Общекультурное	Волшебные струны	6А	34 ч.
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68 ч.
	Волейбол	5-8	68 ч.
	Лёгкая атлетика	5-9	68 ч.

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Основы генетики	10А	34 ч.
Социальное	Финансовая грамотность	10А	34 ч.
	«Учимся проектироваться самостоятельно»	10А	34 ч.
	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34 ч.
Общекультурное	Школьный вальс	11А	34 ч.

С учётом внесенных изменений в воспитательную программу 01.09.2022 согласно обновленным ФГОС начального и основного общего образования в учебный план курсов внеурочной деятельности были введены еженедельные информационно-просветительские

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брамаковская средняя школа №2»

Согласовано: _____
 УТВЕРЖДАЮ: _____
 Заместитель директора по ВР _____
 Заместитель директора по ОУС _____

Расписание занятий курсов внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год 8–11 класс

Направление	Название	Преподаватель	Класс	Время в неделю проведения
Общественно-культурное	Математика (информационная)	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Математика (геометрия)	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Спортивные занятия	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
Духовно-патриотическое	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	История в роли сказки	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Преподаватель	Класс	Время в неделю проведения
Проектная деятельность	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
Общественно-культурное	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Преподаватель	Класс	Время в неделю проведения
Общественно-культурное	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8А	Понедельник 11:00-11:45
	Мастерская проекта	Колесникова И.В.	8Б	Понедельник 11:00-11:45



занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (34 часа в учебном году).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР в начальной школе, заместитель директора по УВР по работе с ОВЗ, заместитель директора по АХЧ.

Коллегиальные органы управления МБОУ «Брамаковская СШ №2»: педагогический совет, методический совет, представительный орган работников школы – общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • выдвигает предложения об улучшении учебного процесса в школе; • принимает решение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; • рекомендует формы повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в методической, проектной и исследовательской деятельности;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба. В прошедшем 2023 году было проведено 11 заседаний методического совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за период 2020 - 2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	622	602	617	610	602
	— начальная школа	252	257	240	229	228
	— основная школа	322	304	329	334	315
	— средняя школа	48	41	48	47	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	10	3		
	— начальная школа	3	7	2	2	2
	— основная школа	0	3	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	5	5	3	3
	— средней школе	2	0	2	4	4

Вывод: наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ (уменьшение количества оставленных на повторный год обучения на 7 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения основных образовательных программ учащимися в 2023 году

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	50	3	5	42	42	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	57	5	5	54	0	8	30	16	0	0	100,00	70,37	60,44	3	5
3	61	4	2	62	0	9	26	27	0	0	100,00	56,45	56,16	0	5
4	61	2	2	56	0	5	22	29	0	0	100,00	48,21	51,68	1	3
Итого 1-4	229	14	14	214	42	22	78	72	0	0	100	58,14	56,05	4	13
5	64	2	4	63	0	2	14	42	5	0	92,06	25,40	41,33	0	6
6	67	1	4	63	0	0	25	38	0	0	100,00	39,68	45,90	1	5
7	52	2	0	54	0	3	9	42	0	0	100,00	22,22	42,67	1	5
8	77	0	0	77	0	1	19	55	2	0	97,40	25,97	41,79	2	8
9	74	6	3	77	0	3	20	54	0	0	100,00	29,87	44,36	1	4

Итого 5-9	334	11	11	334	0	9	87	231	7	0	97,9	28,74	43,22	5	28
10	27	0	0	27	0	0	12	13	0	2	92,59	44,44	45,41	1	5
11	20	0	1	19	0	4	12	3	0	0	100,	84,21	66,84	0	0
Итого 10-12	47	0	1	46	0	4	24	16	0	2	95,65	60,87	54,26	1	5
ИТОГ 0 по 00	610	25	26	594	42	35	189	319	7	2	98,48	40,58	48,13	10	46

Результаты освоения основных образовательных программ учащимися в 2022 году

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-по	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	5	2	2	55	54	0	0	0	1	0	98,18	0,00	16,00	0	0
2	58	1	1	57	0	5	26	26	0	0	100,00	54,39	53,47	3	5
3	57	2	3	54	0	5	21	26	2	0	96,30	48,15	51,11	0	4
4	61	4	1	64	0	7	27	28	2	0	96,88	53,13	53,31	0	3
Итого 1-4	181	9	7	230	54	17	74	80	5	0	97,83	51,70	52,48	3	12
5	63	2	1	65	0	1	32	29	3	0	95,38	50,77	48,95	0	3
6	45	4	1	48	0	2	10	36	0	0	100,00	25,00	43,00	1	3
7	63	2	1	63	0	0	25	30	8	0	87,30	39,68	43,62	1	3
8	64	2	2	66	0	3	15	33	15	0	77,27	27,27	39,73	0	3
9	55	2	0	55	0	4	14	37	0	0	100,00	32,73	46,44	1	2
Итого 5-9	290	12	5	297	0	10	96	165	26	0	91,25	35,69	44,34	3	14
10	21	2	1	23	0	4	8	6	0	5	78,26	52,17	50,26	0	0
11	26	0	0	25	0	3	13	9	0	0	100,00	64,00	57,52	1	2
Итого 10-12	47	2	1	48	0	7	21	15	0	5	89,58	58,33	54,04	1	2
ИТОГ по 00	518	23	13	575	54	34	191	260	31	5	93,74	43,19	47,98	7	28

Вывод: сравнивая результаты освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость»: начальная школа – положительная динамика +2%; основная школа – положительная динамика (7 человек переведены условно) +6 %; средняя школа – положительная динамика +6%. В общем по школе наблюдается положительная динамика.

Оценка образовательной деятельности, обучающихся в классах с ОВЗ.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 и 7.2)., адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1 и 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития).

Все программы представляют собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации АООП в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого обучающегося с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Структура классов 2022—2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Обучение на дому	Кол-во инвалидов	Программа обучения
1	2			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
		1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	3			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3	6			адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	2			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.4)
4	5			адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	2			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	8			адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5в	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6в	3		1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7г	4			адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью

				(умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
8г	11		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
Итого	8			адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития)
	59	3	8	

**Качество образования
по адаптированной основной образовательной программе**

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам обучения, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	4	3	8
На оценку 4-5	4(100%)	3(100%)	7 (87,5%)

Общие качественные показатели

Уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям адаптированных основных образовательных программ.

Классы	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	Динамика
1-4	33%	37,50%	4,5%
5-9	17%	19%	2%

Результаты освоения учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам (вариант 1, 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по показателю «успеваемость» в 2023 году.

№	Класс	Движение				Категория					Показатели				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100,00	0,0	0,0	0	0

2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
3	3	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0
4	4	7	1	1	7	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86	1	1
5	Итого 1-4	9	1	2	10	1	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25	1	1
6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
8	7	4	2	0	6	0	0	0	6	0	0	100,00	0,00	34,00	0	2
9	8	12	0	0	12	0	1	3	8	0	0	100,00	33,33	47,00	0	0
10	9	8	2	1	9	0	0	1	8	0	0	100,00	11,11	37,33	0	2
11	Итого 5-9	24	4	1	27	0	1	4	22	0	0	100,00	18,52	40,89	0	4
	ИТОГО по 00	33	5	3	37	1	1	7	27	0	0	100,00	22,86	41,89	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися АОП по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися АОП по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный.

Результаты ВПР в 4 –х классах.

ВПР проводились в марте-апреле 2023г в целях:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

<https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/06/analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-vpr-v-4-klassah-za-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

Результаты КДР (далее «Групповой проект»; далее читательская грамотность) в 4 –х классах.

<https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/06/analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-provedeniya-kdr-dalee-gruppovoj-proekt-v-4-klassah-za-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

<https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/06/analiticheskaya-spravka-po-rezultatam-provedeniya-kdr-dalee-chitatelskaya-gramotnost-v-4-klassah-za-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>

Результаты КДР 6 классы по ЧГ и 8 классы по ЕНГ

<https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/06/analiz-rezultatov-kdr6-kdr8-2023.pdf>

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5 – 8-х и 11-х классах.

Результаты ВПР 5 – 8, 11 классов рассмотрены на педагогическом совете, на предмет соответствия внутреннего и внешнего оценивания и достижения региональных статистических показателей по отметкам;

5 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-vpr-2023-5-klass.pdf>

6 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-vpr-2023-6-klass.pdf>

7 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-vpr-2023-7-klass.pdf>

8 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-vpr-2023-8-klass.pdf>

11 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.пф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-vpr-2023-11-klass.pdf>

Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2023.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 69 выпускников 9-х классов и 19 выпускника 11-ых классов.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники.

Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору обучающихся.

Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2023.

Предметы	11 класс		9 класс		
	Кол-воуч-ся	Средний балл (% выполнения работы)	Кол-воуч-ся	Усп.(%)	Качество (%)
Русский язык Лалетина Т.Н.	19	62	24	100	62,5
Русский язык Череповская С.А.			47	100	54,3
Литература Лалетина Т.Н.	2	59			
Математика (профиль) Антипова А.В.	5	52			
Математика (базовый) Антипова А.В.	14	4			
Математика Антипова А.В.			47	100	54,3
Математика Анопченко И.В.			22	100	36,4
Обществознание Лебеденко А.А.	9	56			
Обществознание Мельчугова М.В.			49	100	55,1
История Мельчугова М.В.	2	60	7	100	85,7

Английский язык	2	60			
Несяева С.Б.					
Биология	5	39	19	100	52,6
Ворошилов А.Д.					
Биология			8	100	50
Касьянова М.В.					
Химия	4	41	3	100	66,7
Калинина Л.Н.					
Физика	2	44	7	100	71,4
Ламанская Т.Н.					
Информатика	3	32	3	100	100
Зуев В.Д.					
Литература	2	59	1	100	100
Лалетина Т.Н.					
География	1	45	40	100	57,5
Гольцева Н.В.					

19 обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты. 4 ученика получили аттестат с отличием и золотые медали «За особые заслуги в учении».

69 учащихся 9 классов освоили программу курса основного общего образования, 3 ученика получили аттестат с отличием.

Анализ экзаменационных работ по технологии (швейное дело) в 9 классе
за 2022-2023 учебный год

Специальность, педагог	По списку	По факту	Оценки за теоретическую часть			Оценки за практическую часть			Итог		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3
Швейное дело, Семёнова Т.В.	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Столярное дело Видяев А.В.	5	5	3	2	0	3	2	0	3	2	0
ВСЕГО	8	8	4	3	1	4	3	1	4	3	1
%	100	100	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5	50	37,5	12,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 11 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;
3. Регламентирование образовательного процесса в день:

Начало учебных занятий: 8ч. 00 мин

сменность:

Исмена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 класс;

Псмена – 2, 3, 6, 7.

продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-11 классы – 40 минут.

Форма обучения – очная.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе МБОУ «Ермаковская СПШ № 2» создан Центр естественно-научной направленности «Точкараста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. <http://ермаковская-школа2.ермобр.пф/tochka-rosta/>

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов

	Всего выпускников	Выпуск с осправкой	Выпуск с аттестатом	Изнх с отличием	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	Наработу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выездза пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
2020	47	0	47	0	19	0	0	0	25	0	3	0	0	0
2021	45	0	45	5	24	0	2	0	19	0	0	0	0	0
2022	55	0	55	5	17	7	0	1	29	0	0	1	0	0
2023	69	0	69	3	31	0	2	0	34	0	0	0	0	2

Распределение выпускников 11 классов

	Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска									
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ИТУ	Пост. на курсы	Наработку	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецприемление	Другое	
2020	29	0	29	2	0	11	12	0	0	1	1	4	0	0
2021	16	0	16	0	0	3	12	0	0	0	1	0	0	0
2022	25	0	25	2	0	9	13	0	0	1	1	0	0	1
2023	19	0	19	4	0	8	10	0	0	0	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2022 годом выросло на 6%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 года Школа продолжила реализацию проекта КК ИПК, направленного на повышения качества образования.

Профессиональный уровень педагогических кадров (без учета совместителей):

Уровень образования педагогов

Всего педагогов	Высшее профессиональное (педагогическое) количество	Среднее педагогическое образование количество	Среднее специальное (не педагогическое) количество	Нет образования количество	На основе переподготовки количество
54	52	2	0	0	0

Стаж педагогической работы

До 2-х лет	Повозрасту (до 35 лет)	До 5 лет	До 10 лет	До 25 лет	25 и более
2	10	2	4	25	21

Уровень квалификации педагогов за последние 2 года

2022		2023	
Первая	Высшая	Первая	Высшая
22	16	21	18

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19694 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15704 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15100 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15100	8420
2	Педагогическая	150	115
3	Художественная	7100	6300
4	Справочная	500	430
5	Языковедение, литературоведение	67	43
6	Естественно-научная	72	51
7	Техническая	5	2
8	Общественно-политическая	19	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 175 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Укрепление материально – технической базы школы одна из задач для администрации учреждения.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, имеется кабинет информатики, столярная мастерская, спортивный зал. Кабинеты и лабораторные биологии, химии, физики объединены в Центр «Точка роста».

В 2023 году в спортивном зале выполнен капитальный ремонт, приобретено новое оборудование в школьную столовую.

По итогам предыдущего самообследования выполнено следующее: ремонт туалетных комнат на 1 этаже, частичная замена дверей, ремонт отмостки, установка части отсутствующего ограждения, замена мебели в каб.2-4, 2-2, 2-9, приобретено лабораторное оборудование по физике.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 31.03.2022 №01-05-95\1 (<http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/vsoko/>).

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом двух основных составляющих образовательного процесса: механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

Механизмы управления качеством образовательных результатов включают в себя:
систему оценки качества подготовки обучающихся;

систему работы школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;

систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности включают в себя:

систему обеспечения профессионального развития педагогических работников;

систему организации воспитания и социализации обучающихся.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2023 года в школе педагогический коллектив школы работал над объективностью системы оценивания образовательных результатов.

Итоги оценки метапредметных результатов в 2023 году соответствуют среднему уровню:

5 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-5-klass-2023-1.pdf>

6 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-6-klass-2023-1.pdf>

7 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-7-klass-2023-1.pdf>

8 класс - <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/07/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-8-klass-2023-1.pdf>

Одним из направлений деятельности ВСОКО является система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты ВСОКО 2022 – 2023 год <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/11/analiticheskaya-spravka-po-itogam-uchastiya-obuchayushhihsya-mbou.pdf>

результаты участия в спортивных мероприятиях - <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/11/analiz-pedagogicheskoy-deyatelnosti-po-rabote-s-odarennymi-detmi.pdf>

результаты участия в проектно-исследовательской деятельности - <https://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2023/11/analiz-pedagogicheskoy-deyatelnosti-po-rabote-s-odarennymi-detmi.pdf>

Результаты участия в краевых и зональных конкурсах

*среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
(вариант 1) в 2023 году*

Название конкурса	Ф.И. учащегося	Результат
Отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2023».(профиль столярное дело)	Быков Денис	Участник
Отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2023». (профиль швейное дело)	Щербинина Виктория	Участник
Отборочный этап краевой олимпиады по СБО «Мирвокруг нас-2022»	Карсакбаева Виоллета Щербинина Виктория Быков Денис	Участник
VI региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в Красноярском крае	Быков Денис	Участник

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(14,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	

педработников:		
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (33,3%)
— первой		21 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (9,3%)
— больше 30 лет		17 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5,6%)
— от 55 лет		14 (25,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.