

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» (8 класс)

Аннотация

Рабочая программа по факультативному курсу «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.); Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2», принятой на заседании Педагогического совета 30.08.2018 (протокол № 1); Авторской программой «Проектная мастерская» авторы-составители: А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А. С. Саввичев. — Волгоград, «Учитель», 2018.

Цели освоения факультативного курса «Индивидуальный проект» на уровне основного общего образования.

Целью курса является формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи курса:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в

- письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
 - на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов;
 - способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
 - развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
 - вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
 - дать возможность учащимся проявить себя.

Новизна курса «Индивидуальный проект» заключается в том, что он представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников: занятия с применением ИКТ; лекция; работа по подгруппам; практическое занятие; индивидуальная работа; беседа; конференция.

Промежуточная аттестация проводится в форме предварительной защиты индивидуальных проектов в 8 классе.

«Индивидуальный проект» изучается на уровне основного общего образования в 8 или 9 классах. Программа рассчитана на 34 часа по учебному плану (1 час в неделю). Уровень изучения учебного материала - базовый.

«Индивидуальный проект» относится к факультативным курсам.