

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Читательская грамотность» (5 класс)
Аннотация

Рабочая программа курса «Читательская грамотность» для обучающихся 5 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Программы основного общего образования МБОУ «Ермаковская СШ № 2», Программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Федеральной программы основного общего образования по предмету «Литература».

Рабочая программа обновлена 30.08.2024 года в соответствии с Федеральной рабочей программой по предмету «Литература» в части планируемых результатов для 5 классов. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»).

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Овладение умением грамотного чтения и осмысления текстов выдвигается на первый план среди всех других способностей, обучающихся к моменту окончания школы, определяющих уровень функциональной грамотности. Обучение способам адекватного понимания текста, не только учебного, является одной из актуальных педагогических задач в современной образовательной ситуации. Значение проблемы адекватного понимания текста особенно усиливается сейчас, в условиях резкого увеличения объема информации, которая должна быть переработана и осмыслена. Увеличение этого объема требует умения быстро и эффективно воспринимать, и обрабатывать информацию. Формирование грамотности чтения – одна из актуальных задач школьного образования. Освоение стратегий смыслового чтения поможет обучающимся лучше социализироваться в обществе, а педагогу грамотно выстраивать модель современного урока

Основная идея программы состоит в том, что читательская грамотность рассматривается как способность человека понимать (смысловое чтение) и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои возможности и

участвовать в социальной жизни.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом требований стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, самообразования и социализации; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире,
- формирование потребности в диалоге с текстом, способности к сотворчеству с писателем в процессе читательского восприятия, умения в процессе чтения вставать на позицию другого;
- формирование умений получать из разнообразных источников и на доступном уровне осмысливать и преобразовывать социальную информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки;
- развитие умений работать с учебным научным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением предметной терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;
- овладение приемами работы с информацией предметного содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.).

Цель программы – формирование личности обучающегося, владеющего основами смыслового чтения, направленными на достижение читательской грамотности

Задачи программы:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее развитие школьника, понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.
3. Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания.
4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
5. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.
6. Возрождать традиции семейного чтения как культурной нормы развития обучающегося.

Данная программа является одним из аспектов Образовательной программы (5-9) и логическим продолжением Основной образовательной программы. Программа предполагает оценочную систему определения уровня знаний, умений и навыков учащихся.

В учебном плане на курс «Читательская грамотность» выделено 1 час/нед. (34 часа) в 5-ом классе.

