

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрации Ермаковского района**

**МБОУ "Ермаковская СШ №2"**

«Согласовано»  
Методист МБОУ «ЕСШ № 2»  
 /Е.А.Кондрашова /  
от « 31 » августа 2024г.



«Согласовано»  
Директор школы  
 М.В.Тиунова /  
Приказ № 01-05-266  
от « 31 » августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»**

для обучающихся 4 классов

Ермаковское 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 03 августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной рабочей программы НОО;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2024 -2025 учебный год

**Цель:** Изучение данного курса создает условие для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

### **Задачи курса:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти, мышления;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

## **Общая характеристика факультатива**

«Наш дом - природа» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

## **Описание места факультатива**

Курс рассчитан на обучающихся 4 классов. Программа рассчитана на 1 год - 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **Планируемые результаты факультатива**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД:**

- проявление устойчивого познавательного интереса к окружающему миру;
- понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности;
- проявление бережного отношения к своему здоровью.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определение цели учебной деятельности совместно с одноклассниками и учителем;
- прогнозирование и составление плана учебной деятельности совместно с одноклассниками и учителем;
- контроль и коррекция способа и результата решения учебной задачи по ранее составленному плану (эталону, образцу);
- оценка успешности решения учебной задачи по критериям, определенным совместно с одноклассниками и учителем.

#### **Познавательные УУД**

##### **Общеучебные УУД:**

- знаково-символическое-моделирование;
- поиск и выделение необходимой информации в учебнике, дополнительной литературе;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

##### **Логические УУД:**

- анализ, синтез, сравнение, классификация;
- подведение под понятия;

- установление причинно-следственных связей и построение логической цепи рассуждений;

- выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство.

### **Коммуникативные УУД:**

- определение правил учебного сотрудничества при взаимодействии с одноклассниками и учителем;

- умение контролировать собственные действия и действия партнёров, приходить к общему мнению;

- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;

- умение договариваться, находить общее решение;

- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;

- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов,

- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

- узнавать государственную символику своего региона, города; описывать достопримечательности родного края.

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Вводный урок (1ч).**

#### **Материалы и знаки.**

Названия предметов и определение материалов, из которых они изготовлены.

Дорожные знаки. Знаки экологической безопасности. Знаки на этикетках одежды. Знаки в таблицах с прогнозом погоды.

#### **Животный и растительный мир материков.**

Нахождение материков на карте. Растения и животные Евразии, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Просмотр видеofilьмов. Презентация проектов в группах.

#### **Природные зоны.**

Нахождение природных зон на карте. Исследовательская работа в группах на тему: «Особенности природных условий, растительного и животного мира природной зоны».

### **Строение человека.**

Части тела человека. Внутренние органы и системы. Работа с макетами систем.

### **Профессии.**

Определение по картинке профессии человека. Объяснение необходимости данной профессии. Знакомство с профессиональными праздниками.

### **Наш край.**

Символы края и города: герб, флаг и гимн. Просмотр презентаций «Достопримечательности края», «Отрасли сельского хозяйства и промышленности Животные и растения края. Презентация индивидуальных проектов. Викторина «Узнай по картинке».

### **Опыты.**

Проведение опытов с различными материалами (деревом, металлом, пенопластом), полезными ископаемыми (песком, глиной), веществами.

Проведение опытов по выращиванию растений в различных условиях: при различной температуре, освещенности, влажности.

### **Пробные работы.**

Выполнение пробных работ в пособии. Анализ результатов и работа над ошибками.

## Календарно - тематическое планирование, 4 класс.

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич
1	Вводный урок.	1		
2	Предметы и материалы. Объясни знак. Практическая работа	1		
3	Прогноз погоды. Практическая работа с таблицами.	1		
4	Материки. Практическая работа с картами	1		
5	Растения и животные Евразии и Африки. Практическая работа с картами.	1		
6	Растения и животные Австралии и Антарктиды. Практическая работа с картами.	1		
7	Растения и животные Северной и Южной Америки. Практическая работа с картами	1		
8	Природные зоны России. Практическая работа с картой.	1		
9	Животные и растения различных природных зон. Практическая работа с картами.	1		
10	Внешнее строение тела человека	1		
11	Внутренние органы и системы человека	1		
12	Профессии людей. Профессиональные праздники.	1		
13	Пробная работа №1	1		
14	Анализ и работа над ошибками	1		
15	Что дает наш край стране.	1		
16	Животный мир своего края.	1		
17	Растительный мир своего края.	1		
18	Практическая работа. Сравнение свойств различных материалов и веществ.	1		
19	Пробная работа №2	1		
20	Анализ и работа над ошибками	1		
21	Практическая работа. Сравнение свойств различных материалов и веществ.	1		
22	Практическая работа. Выращивание растений в различных условиях.	1		

23	Пробная работа №3	1		
24	Анализ и работа над ошибками.	1		
25	Пробная работа №4	1		
26	Анализ и работа над ошибками.	1		
27	Пробная работа №5	1		
28	Анализ и работа над ошибками.	1		
29	<b><i>Промежуточная аттестация.</i></b>	1		
30	Пробная работа №6	1		
31	Анализ и работа над ошибками.	1		
32	Анализ и работа над ошибками.	1		
33	Всероссийская проверочная работа.	1		
34	Анализ выполнения работы.	1		