

**Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации
по итогам 2023 – 2024 учебного года учащихся 2-4 классов**

от 31.05.2024 г.

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся», в период с марта по май 2024 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам учебного года.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений, обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации (мониторингу) были допущены все обучающиеся 2-4 классов начальной школы. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация (мониторинг) обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок).

Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в электронных классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было. Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, и образовательных программ по учебным предметам.

Как показал анализ спектра форм проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний обучающихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний обучающихся.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности

важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения. Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;

определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;

составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с марта по май 2024г.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ итогов промежуточной аттестации.
- Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком,
- утвержденным по школе приказом директора.

Сводные результаты промежуточной аттестации по начальной школе:

Ф.И.О. педагога	Класс	Предмет	Успеваемость %	Ф.И. обуч-ся не справ.с ПА
Горбунова Н.Н.	1А			
Борщенко И.Г.	1Б			
Климентьева Н.А.	1В			
Фефелова А.С.	2А	Русский язык Математика Лит.чтение Окр.мир ИЗО Технология	94,1% 100% 100% 100% 100% 100%	Рукавишников В
Тюльберова А.С.	2Б	Русский язык Математика Лит.чтение Окр.мир ИЗО Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
Андросова Т.А.	2В	Русский язык Математика Лит.чтение Окр.мир ИЗО Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
Клепец Е.А.	3А	Русский язык Математика Лит.чтение	100% 100% 100%	

		ИЗО Технология	100% 100%	
Мешалкина О.Н.	3Б	Русский язык Математика Лит. чтение Окр.мир ИЗО Технология	94,7% 94,7% 100% 100% 100% 100%	Лебеденко И. Лебеденко И.
Бякова Е.Н.	3В	Русский язык Математика Лит. чтение Окр.мир ИЗО Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
Кондрашова Е.А.	4А	Русский язык Математика Лит. чтение Окр.мир ИЗО Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
Миронова Г.Л./Лагунова Е.И.	4Б	Русский язык Математика Лит. чтение Окр.мир ИЗО Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
Магда О.Г.	4В	Русский язык Математика Лит. чтение Окр.мир ИЗО Технология	100% 100% 100% 100% 100% 100%	
Елькина Н.М.	3а,3б,3в	Англ.яз	100%	
Несяева С.Б.	2а,2б 4а,4б	Англ.яз	2А -90% 100%	2 а -Рукавишников В.
Паровицина Т.А.	2а,2в 4а,4б,4в	Англ.яз	100%	
Руднова И.В.	3а,3б,3в	Англ.яз	3Б-90% 100%	3б – Лебеденко И.
Утева С.А.	4в	Англ.яз	100%	
Попов М.А.	1в,1б 2а 3а 4а,4б,4в	Физ-ра	100%	
Туксин К.С.	1а 3б	Физ-ра	100%	
Казанцева А.Р.	2б,2в, 3в	Физ-ра	100%	
Малютина М.Ю.	3б	Музыка	100%	

Выводы: Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ, тестирования, творческих работ. Результаты промежуточной аттестации показали, что программный материал на базовом уровне обучающимися усвоен на 98,8%.
Рекомендации: в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания

решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки обучающихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

Выводы:

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Предложения:

1. Считать результаты промежуточной аттестации удовлетворительными. 2. Методисту:
 - 2.1. Проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителям:
 - 3.1. систематически осуществлять повторение пройденного материала на уроках, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
 - 3.2. тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем предметов;
 - 3.3. осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года;
 - 3.4. осуществлять свою деятельность на высоком и хорошем профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
 - 3.5. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, и применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования, обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов;
 - 3.6. на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации;
 - 3.7. результаты промежуточной аттестации, выставлять в электронный журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки;
 - 3.8. осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР



Е.А. Кондрашова