

**Аналитическая справка  
по итогам образовательных результатов в 1-4 классах  
за 2023-2024 учебный год**

**Цели анализа:**

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива.

**Предмет анализа:** учебная работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

**В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:**

1. Создать оптимальные условия для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и

- привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышать профессиональную компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
7. Совершенствовать работу учителей, направленную на формирование у учащихся ключевых компетенций.
8. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В 2023-2024 учебном году начальное звено насчитывало 12 классов - комплектов. Всего обучающихся человек.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось **230** учащихся.

**Итоги наполняемости по классам за учебный год:**

Классы	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	По нач.шк.
Начало года	21	19	20	18	16	12	19	20	20	24	20	20	229
На конец года	21	18	21	17	16	15	19	19	20	24	20	20	230

**В школе используются следующие формы оценки:** 1.

Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

**Учебный план начальной школы** был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**II. Успеваемость, качество знаний.**

На конец учебного года аттестации подлежали 170 обучающихся.



Качество знаний обучающихся на конец учебного года понизился по сравнению с предыдущим годом.

### Сравнительный анализ качества знаний I уровня обучения

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Ф.И.О.педагога	Горбунова Н.Н.	Борщенко И.Г.	Климентьева Н.А.	Фефелова А.С.	Тюльберова А.А.	Андросова Т.А.	Клепец Е.А.	Мешалкина О.Н.	Бякова Е.Н.	Кондрашова Е.А.	Миронова Г.Л.	Магда О.Г.
Успеваемость%	100	100	100	94,12	100	100	100	94,74	100	100	100	100
Качество%				70,59	66,67	71,43	63,16	73,68	31,58	58,33	35	57,89
СОУ %				62,59	56,4	60,57	54,84	62,74	47,26	57,5	49,9	53,26

Высокое качество знаний наблюдается во 2а,2в и 3б классах -70% и более% (учитель Фефелова А.С, Андросова Т.А, Мешалкина О.Н.). Низкое качество знаний в 4б классе -35% (учитель Миронова Г.Л).

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ВД, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, диагностические работы за год в первых классах и контрольные работы во 2-4 классах, проверка техники чтения во 2-4х классах.

#### Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество знаний учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Рабочие программы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы. При проверке **электронных журналов**, отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения.
- Своевременность прохождения программы
- Выполнение программы, практической её части.
- Объективность оценивания учащихся.
- Накапливаемость отметок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются в соответствии с записями в календарно- тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременное заполнение журнала отдельными педагогами;
- несвоеременно записывается домашнее задание.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. По итогам 2023-2024 учебного года в 1-4 классах **программа выполнена** по всем предметам на 100%. (программа скорректирована, все темы пройдены) Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.



- Качество знаний учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Рабочие программы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись электронные журналы. При проверке **электронных журналов**, отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения.
- Своевременность прохождения программы
- Выполнение программы, практической её части.
- Объективность оценивания учащихся.
- Накапливаемость отметок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Всеми учителями классные журналы заполняются в соответствии с записями в календарно- тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременное заполнение журнала отдельными педагогами;
- несвоеременно записывается домашнее задание.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. По итогам 2023-2024 учебного года в 1-4 классах **программа выполнена** по всем предметам на 100%. (программа скорректирована, все темы пройдены) Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В своей работе учителя использовали педагогические технологии, системно-деятельностный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которую они широко применяют на разных этапах учебного процесса. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима.

Работы в 1-х классах подлежат словесной оценке «молодец», «хорошо», «старайся», «будь аккуратнее». Учитываются также индивидуальные особенности детей. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Объем домашних заданий соответствует нормам

**4. Проверка состояния тетрадей** во 2-4 классах велась ежедневно в течение учебного года и показала, что орфографический режим соблюдается.

Проверка **контрольных тетрадей** показала, что во 2-4х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля.

Для реализации поставленных задач в кабинетах сформирована материально-техническая база. В них имеются ноутбуки, проекторы, доски. В классах есть доступ к сети Интернет. Пополнение дидактического материала (на уроках используют интернет ресурсы).

Согласно требованиям СанПин в кабинете имеется ученическая мебель, регулируемая по высоте.

**5. Проверка дневников** 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников (без обложек, дневник вырван из переплёта, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий.



6. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.
7. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

**По итогам посещения уроков даны рекомендации:**

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

**Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы  
в 2023-2024 учебного года**

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждого триместра проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

5.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

6.Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

7.Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

8.Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Зам. директора по УВР



Кондрашова Е.А.