

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

**«Межпредметные связи
как способ повышения образовательных результатов
(интеграция уроков русского языка и английского языка)»**

Елькина Наталья Михайловна
учитель английского языка,
Череповская Светлана Анатольевна
учитель русского языка и литературы

**11 ноября – 14 декабря
2024 года**

Актуальность.

Новые формы "оживления" процесса объяснения материала и обратной связи, активизировать всех учащихся, повысить их интерес к занятиям.

Результат - обеспечить быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала.

Проблема : недостаточно только знаний по данному предмету, постоянно требуются знания из области русского языка, географии, истории, литературы, искусств и т.д. Решение - учитель предметник.

Единомышленник -учитель русского языка, и у нас получился тандем.

Формирование научного мировоззрения учащихся.

Новые возможности в осуществлении межпредметных связей открываются при использовании в учебном процессе **Способа диалектического обучения.**

Технология СДО помогает учителю-предметнику реализовать свое **главное предназначение:**

формировании научного мировоззрения учащихся.

Сущность заключается в умении видеть и понимать единство мира в его многообразии (единство прямой и обратной связи)

Преимущество интегрированных уроков

Учащиеся

- учатся видеть, понимать и объяснять многообразие связей в реальном мире;
- выявляют единство различных дисциплин в их многообразии.
- осознают зависимость образного и понятийного мышления, представляющих единство противоположностей теоретического мышления.

Система интегрированных уроков

- заседания МО учителей,
- открытые уроки для учителей школы, района и края
- районной практической конференции,
- зональной научно-практической конференции,
- сибирского образовательного форума,
- краевых курсов повышения квалификации,
- краевых семинаров,
- всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования».



Победители V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» 2022г..
Призеры Всероссийской олимпиады по функциональной грамотности. 2022г..
Авторские уроки входят в учебно-методические пособия КИПК и ПРО



Система интегрированных уроков

О результативности свидетельствуют данные внешней экспертизы: ЕГЭ и ОГЭ. Все учащиеся успешно сдают ГИА - 100% успеваемость.

Проводя мониторинг, по которым были проведены интегрированные уроки, темы усваиваются учащимися лучше, чем рассмотренные на традиционных уроках. Выполнение контрольных заданий по таким темам - 100%, а качество колеблется от 60% до 97%.

Творческие и исследовательские работы - победители, призеры и лауреаты олимпиад и конкурсов различного уровня.

Интегрированные уроки улучшают и облегчают процесс обучения, повышают интерес к учебе и стимулируют лучшее формирование учебных навыков и умений.

Система интегрированных уроков

Система интегрированных уроков: «Звуки и буквы». «Имя существительное». «Местоимение». «Наречие». «Предложение. Порядок слов в предложении». «Способы передачи чужой речи»

Алгоритм работы :

1. Контакт. Единство цели.
2. Исследование теоретических вопросов.
3. Точки соприкосновения.
4. Цель урока.
5. Сборник понятий. Карточка №1
6. Система заданий.
7. Организационные форм урока с учётом диалектики труда.
8. Таблица сравнения двух языков
9. Сравнение . Карточка №2.

Выводы о результатах и значении интегрированного обучения

Применение интегрированных уроков дает возможность учителю не только реализовать ФГОС, но и избавить учащихся от перегрузок, изнурительных скучных уроков, а также повысить уровень языковой компетентности.

Введение интегрированной системы может в большей степени, чем традиционное предметное обучение, способствовать развитию широко эрудированного человека, обладающего целостным мировоззрением, способностью самостоятельно систематизировать имеющиеся у него знания и нетрадиционно подходить к решению различных проблем.