

**Местоимение
в русском и английском языках:
общее – особенное – единичное.**

**Череповская Светлана Анатольевна, учитель русского языка,
Елькина Наталья Михайловна, учитель английского языка,
МБОУ «Ермаковская СОШ №2»**

Урок русского языка в 6 классе
Тема: Местоимение. Общее – особенное – единичное. Русский и английский язык.

Цели:

I. Образовательно-развивающие:

1.1 Применение опорных понятий: местоимение, разряды местоимений, морфологические и синтаксические признаки.

1.2 Овладение общеучебными понятиями оперировать понятиями (УУД): определять, делить (классифицировать по определенному признаку), формулировать проблемные вопросы (вопросы – понятия, вопросы – сравнения), выделять родовой и видовые признаки в содержании понятия, сравнивать изучаемые понятия.

1.3 Овладение специальными умениями: находить местоимения в предложении, определять разряд, функции.

II. Воспитательная цель:

Формирование диалектико-материалистического мировоззрения на основе философских категорий: единство – многообразие, общее - особенное – частное, первичное – вторичное, причина – следствие.

Оборудование: компьютерный проектор, раздаточный материал (комплект карточек № 1- 6 в системе СДО, Приложение 1 (тексты для выполнения заданий в группе)

Приложение 1

Задание №1. Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках.

	Русский язык.	Английский язык.	Русский язык.	Английский язык.
Именительный Кто? Что?				
Родительный Кого? Чего?				
Дательный Кому? Чему?				
Винительный Кого? Что?				
Творительный Кем? Чем?				

Предложный Оком? О чём?				
----------------------------	--	--	--	--

Я помню тебя
 I remember you/me
 Я говорю о тебе!
 This is not for you
 Это не для меня
 What should I do with you?
 Ты говоришь обо мне
 You are going to cinema
 He gives me this book
 Я даю тебе эту книгу
 I give you this book
 Ты помнишь меня
 You speak about
 This is not for me
 Это не для тебя
 You remember me
 I speak about you!
 Он дал мне эту книгу
 Ты идёшь в кино
 Я иду в кино
 Пойдём со мной
 Let go with me
 Что мне делать с тобой
 I am going to cinema

Задание №2. Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках.

Русский язык.	Английский язык.

I brought my dictionary..
 The student (he) brought his dictionary.
 The student (she) brought her dictionary.
 We brought our dictionaries.
 The students (they) brought their dictionaries.
 -- Я привес свой словарь
 -- Студент (он) принес свой словарь.
 -- Студенты (они) принесли свои словари.
 -- Студентка (она) принесла свой словарь.
 -- Мы принесли свои словари.

Задание №3. Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках.

Русский язык.	Английский язык.

I asked myself.

He asked himself.

She asked herself.

We asked ourselves.

You asked yourself

You asked yourselves

They asked themselves.

-- Они спросили себя

-- Я спросил себя.

-- Вы спросили себя.(ед. ч.).

-- Она спросила себя.

-- Вы спросили себя. (мн. ч.).

-- Он спросил себя.

-- Мы спросили себя.

.

План-конспект

Этапы урока	Деятельность учителя	Баллы время	Деятельность учащихся
I.	Оргмомент.		
1.1.	Проверка готовности учащихся к уроку (наличие раздаточного материала)	10 сек.	
1.2. Слайд №3	Знакомство учащихся с заявкой на оценку и критериями оценки (на экране проектора): «5» — 12 -14 б. «4» — 9 - 11 б. «3» — 7 - 8 б.	30 сек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ на вопрос – понятие – 1 балл. 2. Задание №1 – 6 баллов. 3. Задание №2 – 3 балла. 4. Задание №3 – 4 баллов. 5. Умозаключение – 3 балла. 6. Осанка – 1 балл. 7. Возражение – 1 балл. 8. Дополнение – 1 балл. 9. Нарушение дисциплины минус 1 балл.
II. 2.1. Слайд №4.	Работа по теме урока Блиц опрос. С помощью Карточки №1 (вопросы – понятия) раскрыть тему «Местоимение как часть речи».	За каждый правильный ответ - 1 балл. 3 мин.	<p style="text-align: center;">Карточка №1. (вопросы – понятия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется самостоятельной частью речи? (Часть речи, которая употребляется в речи самостоятельно, несет в себе смысловую нагрузку) 2. Что считается местоимением? (Местоимение – самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их) 3. Что понимается под личным местоимением? (Это местоимения – существительные, указывают на лицо , которое участвует в речи.)

4. Что представляет собой морфологические признаки?

(Разряд, род, число, падеж)

5. Что выражает синтаксическая функция местоимения?

(Какую роль играет местоимение в предложении: подлежащее, дополнение, определение).

6. Что является ?

7. Что такое местоимение – существительное (местоимение – прилагательное, местоимение-числительное) ?

(Отвечает на вопросы кто ? что? заменяет в предложении существительное.

Отвечает на вопросы какой ? чей ? заменяет в предложении прилагательное.

Отвечает на вопросы сколько ? по роли в предложении подобно числительному.)

8. Каковы свойства и виды местоимений (по лексическому значению) ?(

По лексическому значению –

Личные местоимения (Personal Pronouns)

Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

Возвратные местоимения (Reflexive Pronouns)

Вопросительные местоимения (Interrogative Pronouns)

Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns)

Относительные местоимения (Relative Pronouns)

			<p>Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns) Взаимные местоимения (Reciprocal Pronouns)</p> <p>9. В чем заключается сущность функции местоимений ?</p> <p>(Помогает избежать речевых ошибок: указывают на предмет, не называя их)</p>		
2. 2.	Формулирование цели урока.	1 мин.	Сравнить местоимение в русском и английском языке.		
2.3	<p>Индивидуальный труд Каждый учащийся получает карточки с заданием :</p> <p>Задание №1 Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках.</p> <p>Задание №2 Задание №3.</p>	<p>3. №1 – 7 б.</p> <p>3. №2 – 4 б.</p> <p>3. №3 – 6 б.</p>	<p>Задание №1. Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках.</p> <table border="1" data-bbox="967 858 2186 1342"> <tr> <td> Я помню тебя I remember youme Я говорю о тебе! This is not for you Это не для меня What should I do with you? Ты говоришь обо мне You are going to cinema He gives me this book Я даю тебе эту книгу I give you this book Ты помнишь меня </td> <td> You speak about This is not for me Это не для тебя You remember me I speak about you! Он дал мне эту книгу Ты идёшь в кино Я иду в кино Пойдём со мной Let go with me Что мне делать с тобой I am going to cinema </td> </tr> </table> <p>Задание №2. Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках.</p>	Я помню тебя I remember youme Я говорю о тебе! This is not for you Это не для меня What should I do with you? Ты говоришь обо мне You are going to cinema He gives me this book Я даю тебе эту книгу I give you this book Ты помнишь меня	You speak about This is not for me Это не для тебя You remember me I speak about you! Он дал мне эту книгу Ты идёшь в кино Я иду в кино Пойдём со мной Let go with me Что мне делать с тобой I am going to cinema
Я помню тебя I remember youme Я говорю о тебе! This is not for you Это не для меня What should I do with you? Ты говоришь обо мне You are going to cinema He gives me this book Я даю тебе эту книгу I give you this book Ты помнишь меня	You speak about This is not for me Это не для тебя You remember me I speak about you! Он дал мне эту книгу Ты идёшь в кино Я иду в кино Пойдём со мной Let go with me Что мне делать с тобой I am going to cinema				

		<p>5 минут.</p>	<p>I brought my dictionary.. The student (he) brought his dictionary. The student (she) brought her dictionary. We brought our dictionaries. The students (they) brought their dictionaries. -- Я привес свой словарь -- Студент (он) принес свой словарь. -- Студенты (они) принесли свои словари. -- Студентка (она) принесла свой словарь. -- Мы принесли свои словари. Задание №3. Распредели предложения в таблице. Определи разряд местоимения, при ответе используй «Умозаключение». Найди общее и особенное в двух языках. I asked myself. He asked himself. She asked herself. We asked ourselves. You asked yourself You asked yourselves They asked themselves.</p> <p>-- Они спросили себя -- Я спросил себя. -- Вы спросили себя.(ед. ч.). -- Она спросила себя. -- Вы спросили себя. (мн. ч.). -- Он спросил себя. -- Мы спросили себя.</p>
<p>2.4</p>	<p>Простая кооперация . Объединившись в группы, обсудите результаты индивидуального труда. 1 группа: Объяснить</p>	<p>1-2 минуты.</p>	<p>Обсуждение в группах задания, подготовка «Умозаключений».</p> <p>Задание №1. выполняется на компьютере, транслируется через проектор.</p>

Слайд №3.	Задание №1. 2 группа: Объяснить Задание №2. 3 группа: Объяснить Задание №3.		Задание №2. выполняется на доске по заготовке. Задание №3. выполняется на доске.		
2.5.	Сложная кооперация.	Выступление от группы до 2 б.; дополнения, возражения 1-2 б.	Выступление 1 – 3 групп (по 3 – 4 мин. каждая). Дополнения, возражения, вопросы-суждения. После каждого выступления учащиеся проверяют работы и выставляют себе баллы. Задание №1 – 7 баллов. Задание №2 – 4 балла. Задание №3 – 6 баллов.		
2.6.	Сравнение местоимения в русском и английском языках. Составляем сравнительную таблицу. <i>Слайд №4.</i>	1 мин.	Общее. 1. Самостоятельная часть речи 2. По лексическому значению делятся на разряды. 3. Имеют морфологические признаки (род, число, падеж) 4. Синтаксическая функция: подлежащее, дополнение, определение.	Отличие (русский язык) 1. Имеют 6 падежей. (личные) 2. 2 лицо: ед. и мн. число 3. У местоимения СВОЙ нет лица. Возвратное местоимение “себя” не изменяется по лицам, родам и числам	Отличие (английский язык) 1. 2 падежа (именительный и объектный). 2 лицо: только мн. число Все притяжательные местоимения изменяются по лицам. Возвратные местоимения в английском языке различаются по лицам, родам и числам.

2.7.	<p>Работа с карточкой сравнения. Слайд №5.</p>		<p>Карточка сравнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По сравнению с предложением в русском языке, которое не имеет строгого порядка слов, английское предложение имеет строгий порядок слов. 2. Так же, как и в русском языке предложение в английском языке имеет ГО . 3. Как в русском языке предложение может быть простым и сложным, так и в английском. 4. Сравнивая.... можно сказать... 5. Кроме русских предложений, еще и английские предложения могут быть распространенными и нераспространенными. 6. Помимо предложений в русском языке предложения в английском могут быть осложненные и неосложненные. 7. Больше чем в русском языке цель высказывания зависит от порядка слов. 8. Не только в русском языке, а и в английском языке предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные. 9. Наряду с русским предложением английское предложение может быть восклицательным и невосклицательным. 10. Если в русском языке предложение может быть односоставным и двусоставным, то в английском языке предложения – двусоставные. 11. В отличие от русского языка, где сказуемое может быть выражено существительным, то в английском – только глаголом. 		
2.8. .	<p>Самооценка урока.</p> <p>Подсчет набранного количества баллов. Выставление оценок в</p>	1 минута	<p>Учащиеся подсчитывают количество набранных баллов, выставляют оценки согласно «Заявке на оценку».</p> <p>«5» — 17 и > б. «4» — 16 - 13 б.</p>		

	соответствии с заявкой.		«3» — 12 -10 б.
2.9	Организация домашней работы.		Доработать карточку сравнение.

Заявка на оценку.

«5» - 17 баллов и более

«4» - 16 – 13 баллов

«3» - 12 – 10 баллов.