**Алгоритм работы с прозрачным мольбертом**

**с учащимися с ОВЗ и РАС 8.4.**

1. Упражнения для коррекции зрения, зрительного восприятия: «Давай познакомимся», «Поймай мою ладонь», «Следуй за зайчиком».
2. Упражнения для формирования правильной воздушной струи, физиологического дыхания: «Подыши на стёклышко», «Подуй на краску на стекле», «Сдуй пёрышко».
3. Упражнения для развития цветовосприятия и сенсорного развития: «Покажи предметы по цветам». «Раскрась заданным цветом».
4. Упражнения для развития мелкой моторики, координации движения руки: рисование поролоном, пальчиками, ладошкой, маркером, штриховка, обводка.

**Инструкция.**

1. Упражнение «Давай познакомимся», «Поймай мою ладонь», «Следуй за зайчиком».

**Задачи:** развитие прослеживающей функции глаз, фиксации взора и ориентировки в пространстве (вверх, вниз, справа, слева).

Ход: взрослый прикладывает свою ладонь к стеклу в разных местах мольберта. Ребенок должен «поймать» ладонь или зайчика через стекло.

1. **Упражнение «Подыши на стеклышко»**

**Задача:** способствовать развитию правильного физиологического дыхания;

Необходимо взять стекло и широко открыть рот.  Сделать вдох носом, выдохнуть воздух ртом на стекло. После того как стекло затуманилось, ребенок рисует пальцем на мольберте заданную фигурку. При другой вариации упражнения дышат носом, зажимая поочередно ноздри. Если пятно получается большое – дыхание правильное.

**Упражнение «Подуй на краску на стекле»**

**Задача:** способствовать развитию правильного речевого дыхания;

Используется коктейльная трубочка. Выдуваем с ребёнком воздух на пену (краску) на стекле через соломку.

1. «Покажи предметы по цветам». «Раскрась заданным цветом».

**Задача:** способствовать формированию и закреплению сенсорных эталонов: цвет-форма-величина.

Используются карточки по лексическим темам, ребёнок сопоставляет свой рисунок, который он нарисовал на мольберте, с карточкой на столе.

1. Рисование поролоном, пальчиками, ладошкой, маркером, штриховка, обводка. «Обведи фигуру», «Нарисуй по точкам», «Дорисуй», «Уменьши фигуру».

**Задача:** способствовать формированию и закреплению умения различать, сравнивать объекты окружающего мира, развитию мелкой моторики.

Используются карточки, картинки по лексическим темам, ребёнок обводит или закрашивает по трафарету на мольберте, сравнивая с карточкой на столе.