

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Глуховченко Екатерина Викторовна

Учитель-логопед



**«Прозрачное чудо» как инструментарий в работе
учителя-логопеда.**

Проблема:

Как построить логопедическую работу с учащимися РАС для решения коррекционных задач? Для аутизма характерна следующая триада нарушений: нарушения социализации, коммуникации и воображения.

*Упражнение
«Подыши
на
стеклышко»*



*Рисование
пальцами и
ладонкой*





Поролоновые рисунки





Мониторинг учебных достижений учащихся с РАС (вариант 8.4)

Критерии оценивания

0 б – действие не выполняет, помощь не принимает

1 б – выполняет действие совместно с педагогом при значительной физической помощи

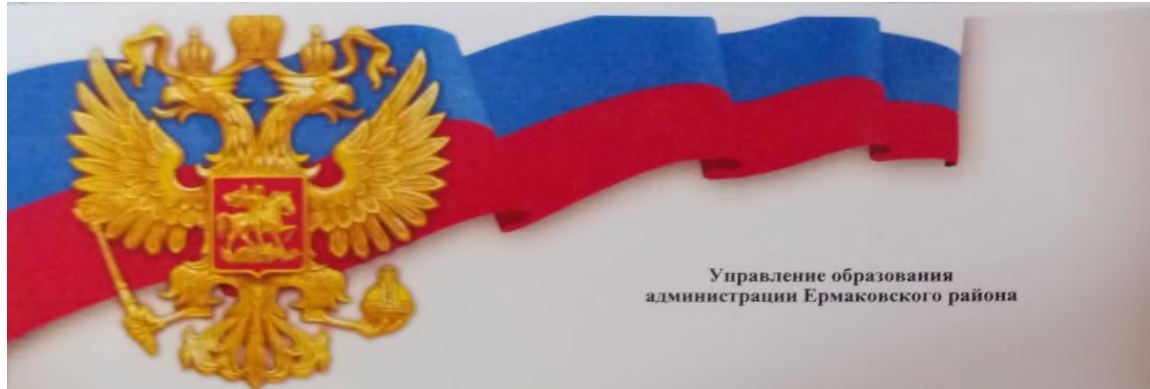
2 б – выполняет действие совместно с педагогом, с незначительной физической помощью

3 б – выполняет действие самостоятельно по подражанию, показу, образцу

4 б – выполняет действие самостоятельно по вербальной пооперационной инструкции

5 б – выполняет действие самостоятельно по вербальному заданию

Параметры изучения	1 кл.		2 кл.	
	I полуг.	II полуг.	I полуг.	II полуг.
Коррекция зрения, зрительного восприятия.	0	1	2	2
Развитие цветовосприятия и сенсорного развития.	0	1	2	2
Развитие общей и мелкой моторики:				
- захват предмета	0	1	1	2
-длительное удерживание предмета	0	1	1	2
-захват двумя пальцами предмета	0	0	1	1
-обводка	0	0	1	1
-штриховка	0	0	0	1
Развитие речи и мышления в процессе восприятия и отображения.	0	0	0	0
Преодоление недостатков развития личностных качеств, обусловленных зрительной недостаточностью, таких, как неуверенность, неумение преодолевать трудности, ранимость, робость, ощущение несостоятельности и др.	0	1	1	2



Управление образования
администрации Ермаковского района

Благодарность

Глуховченко Екатерине Викторовне,

учителю-логопеду,

МБОУ «Ермаковская СШ №2»

за представление практики на
высоком профессиональном уровне,

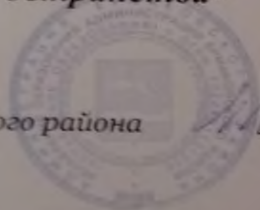
в рамках

IX районной

научно-практической конференции

«Совершенствование механизмов эффективного развития
системы образования Ермаковского района
для формирования единого образовательного
пространства»

И.о. руководителя
Управления образования
администрации Ермаковского района



И. В. Смолина



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

