

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа №2»

Аналитическая справка по работе с метапредметными результатами обучающихся

В соответствии с абзацем 2 п.12 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897; с п.11 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 в образовательной организации МБОУ «Ермаковская СШ№2» выстроена работа по работе с метапредметными результатами.

На уровне основного общего образования с 5 по 8 классы два раза в год (осень - весна) обучающиеся пишут комплексную работу по осознанному чтению, результаты которой используются педагогами при выстраивании работы с классом в целом и индивидуально с каждым обучающимся. Результаты входной диагностики помогают выстроить работу в течении года, а анализ результаты итоговой диагностической работы помогают скорректировать работу по развитию метапредметных умений на следующий учебный год (анализы прилагаются). В 8 классе в конце первого полугодия, обучающиеся определяются с кураторами и темами индивидуального проекта (приказ по образовательному учреждению от 29.12.2021 №01-05-361), в марте проходит предзащита индивидуальных проектов (приказ от 02.03.2022 №01-05-66) результатом является протокол предзащиты (прилагается) с рекомендациями комиссии, по оценке индивидуального проекта. В конце первого полугодия 9 класса проходит защита индивидуальных проектов, результатом является протокол защиты (прилагается), отчет по проекту и отзыв куратора о проделанной работе.

На уровне среднего общего образования работа с индивидуальным проектом ведется в течении 10 класса. В начале учебного года в 10 классе идет определение с темами и кураторами (куратором может быть учитель школы, есть позволяет квалификация и компетентность, может быть сотрудник другой организации или предприятия, так же это может быть родитель (законный представитель) обучающегося, если его сфера деятельности отвечает теме и запросам проекта). В конце первого полугодия проходит предзащита проектов (приказ от 17.12.2021 №01-05-351), результатом является протокол предзащиты с рекомендациями комиссии по оценке индивидуального проекта (прилагается) и отчеты обучающихся. В конце 10 класса проходит защита индивидуального проекта (приказ от 19.05.2022 №01-05-151\1). Результатом является протокол защиты (прилагается) и отчеты обучающихся.

Вывод: пройдя полный круг (в 2022 году выпускаются обучающиеся, которые первые начали обучения по ФГОС ООО) для себя определили следующие направления работы по реализации индивидуальных проектов, обучающихся по программам среднего общего образования:

- в состав комиссии по оценке индивидуальных проектов необходимо включать специалистов заявленных профилей, что в рамках сельской местности достаточно трудно осуществить (например, был бизнес проект, оценивать обоснованность и эффективность такого проекта, должен специалист);

- необходимо работать по сетевому взаимодействию с другими организациями, для привлечения большего количества «разноплановых» специалистов, с целью реализации проектов. Это поможет обучающимся более профильно и качественно определяться с темами проектов, так же это поможет более качественной профориентационной работе.

Заместитель директора по УВР



Мельничок М.Ю.