

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №2»

Аналитическая справка по работе с метапредметными результатами обучающихся

В соответствии с абзацем 2 п.12 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897; с п.11 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 в образовательной организации МБОУ «Ермаковская СШ№2» выстроена работа по работе с метапредметными результатами.

На уровне основного общего образования с 5 по 8 классы два раза в год (осень - весна) обучающиеся пишут комплексную работу по осознанному чтению, результаты которой используются педагогами при выстраивании работы с классом в целом и индивидуально с каждым обучающимся. Результаты входной диагностики помогают выстроить работу в течении года, а анализ результаты итоговой диагностической работы помогают скорректировать работу по развитию метапредметных умений на следующий учебный год (анализы прилагаются). В 8 классе в первом полугодии, обучающиеся определяются с кураторами и темами индивидуального проекта (приказ по образовательному учреждению от 28.12.2022 №01-05-385), в марте проходит предзащита индивидуальных проектов (приказ от 09.03.2023 №01-05-66) результатам является протокол предзащиты с рекомендациями комиссии, по оценке индивидуального проекта. В конце 8 класса проходит защита индивидуальных проектов (приказ от 24.05.2023 №01-05-130), результатом является протокол защиты, отчет по проекту и отзыв куратора о проделанной работе.

На уровне среднего общего образования работа с индивидуальным проектом ведется в течении 10 класса. В начале учебного года в 10 классе идет определение с темами и кураторами (куратором может быть учитель школы, есть позволяет квалификация и компетентность, может быть сотрудник другой организации или предприятия, так же это может быть родитель (законный представитель) обучающегося, если его сфера деятельности отвечает теме и запросам проекта). В конце первого полугодия проходит предзащита проектов (приказ от 29.11.2022 №01-05-264), результатом является протокол предзащиты с рекомендациями комиссии по оценке индивидуального проекта и отчеты обучающихся. В конце 10 класса проходит защита индивидуального проекта (приказ от 24.05.2022 №01-05-131). Результатом является протокол защиты и отчеты обучающихся.

Вывод: пройдя полный круг для себя определили следующее направления работы по реализации индивидуальных проектов, обучающихся по программам среднего общего образования:

- в состав комиссии по оценке индивидуальных проектов необходимо включать специалистов заявленных профилей, что в рамках сельской местности достаточно трудно осуществить (например, был бизнес проект, оценивать обоснованность и эффективность такого проекта, должен специалист);

- необходимо работать по сетевому взаимодействию с другими организациями, для привлечения большего количества «разноплановых» специалистов, с целью реализации проектов. Это поможет обучающимся более профильно и качественно определяться с темами проектов, так же это поможет более качественной профориентационной работе;

- проработать вопрос о рецензировании индивидуальных проектов к защите, чтобы иметь экспертное мнение.

Результаты 2022 – 2023 учебного года:

класс	Кол-во обучающихся защитивших проект	Кол-во обучающихся не защитивших проект, причины
8а	21	2 ученика - по объективным причинам защита перенесена на декабрь
8б	14	3 ученика – долгосрочные проекты, 2 (по болезни), 2 – по объективным причинам защита перенесена на декабрь
8в	21	0
10	25	2 - выбыли

Заместитель директора по УВР

Мельничок М.Ю.