Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2 «»Новоозерновская ОШ»

Отчёт по наставничеству

за 2024-2025 учебный год

Наставляемый – Педагог-организатор : Глазырина О.М

Наставник – Педагог-: Козулина В.П

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

- Вовлечь педагогов с устоявшимся мировоззрением в творческий процесс поиска инноваций в педагогической системе дополнительного образования.
- Обеспечить реализацию потребности педагогов в повышении своей профессиональной квалификации.
- Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения в детских объединениях.
- Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа. **Срок реализации программы: 1 год**

Проведенная работа

В течение учебного года с наставляемым педагогом проводилась работа в соответствии с планом, выполнены все пункты. Педагог работает первый год.

Постоянно проводились консультации по возникающим вопросам, посещались мероприятия. Следует отметить, что Глазыриной Ольге Михайловне создана комфортная среда развития, круг общения. Мероприятия проанализированы, показаны положительные моменты и указано на моменты, которые требуют доработки. Даны рекомендации. Оказана помощь в ознакомлении с нормативно-правовыми документами, с особенностями образовательно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, в работе с учебной документацией, анализе возникающих педагогических затруднений и ситуаций, участии в международных и всероссийских конкурсах, организации общения на

начальном этапе работы с детьми и родителями, составлению отчета о результатах проведенных мероприятий.

Проведены практикумы: по развитию умения работать с детским коллективом на основе изучения личности ребенка, проведению индивидуальной работы, по разработке положений к различным мероприятиям, их организации и проведению. Оказана методическая помощь по составлению сценариев.

Рекомендации:

Педагогу-организатору Глазыриной О.М

Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования. Использовать различные формы и методы организации мероприятий. На мероприятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения и навыки.

Наставнику: продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам: Владение молодым специалистом нормативной базы; Работа молодого педагога над темой самообразования;

Работа с документацией, родительским комитетом, ученическим самоуправлением.

МОНИТОРИНГ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Личная удовлетворенность наставника и наставляемого.

Опрос проводится в начале реализации программы и по итогам её завершения.

На начало года

Анкета наставляемого

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником 9
2. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником? 9
3. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника? 8
4. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником? 10
5. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника? 9
6. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни?

Уверенность в себе.

7. Что Вы ожидаете от программы? *Профессиональный рост.*
8. Что для Вас является особенно ценным в программе? *Достижение результатов.*
9. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет] *Да*

Анкета наставника

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставляемым? 9
2. Насколько вам удастся реализовать свои лидерские качества в программе? **10**
4. Насколько полезными/ интересными будут личные встречи с наставляемым? 9
5. Насколько эффективно вам удалось спланировать работу? 9
6. Насколько у вас получится осуществить план индивидуального развития наставляемого? 9
7. Насколько вам нравится работать наставником? 9
8. Что особенно ценно для Вас в процессе реализации программы? Поделиться опытом

Конец года

Анкета оценки удовлетворенности программой наставничества (для наставляемого)

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1. Насколько комфортно было общение с наставником? **10**
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником? **10**
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника? **10**
5. Насколько полезна была помощь наставника? **10**
6. Насколько был понятен план работы с наставником? **10**
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником? **10**
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник? **10**
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? **10**
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? **10**
11. Что для Вас особенно ценно было в программе?
Общение с опытной коллегой

12. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

 Все понравилось

13. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?

[да/нет] ***Да***

14. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?

[да/нет] ***Да***

15. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет] ***Да***

Благодарим вас за участие в опросе!

Анкета оценки удовлетворенности программой
наставничества
(для наставника)

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым? ***10***

2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе? ***10***

3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи? ***10***

4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи? ***10***

5. Насколько эффективно удалось спланировать работу? ***10***

6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого? ***9***

7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? ***10***

8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? ***10***

9. Насколько понравилась работа наставником? ***10***

10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

Практически полностью

12. Что особенно ценно для Вас было в программе? ***Поделиться опытом, помочь наставляемому в адаптации***

13. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

 Немного больше времени на подготовку и общение с специалистами

14. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках программы наставничества? [да/нет] ***Да***

15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] ***Да***

16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет] ***Да***

17. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что- то новое и/или интересное) [да/нет] *Да*

Благодарим вас за участие в опросе!

Оценка наставников по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените наставника по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий. Дата

заполнения: _____

Параметры	Оценка
1.Этика общения и чувство эмпатии	10
2.Умение донести свою мысль, материал	10
3.Профессиональные знания по дисциплинам	10
4.Развитие лидерских качеств	10
5.Умение поощрять, формировать ответственность у наставляемого за свою деятельность	9
6.На сколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	10

Оценка наставляемого по заданным параметрам.

Инструкция: Оцените работу наставляемого по параметрам в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Дата заполнения:

Параметры	Оценка
1.Этика общения и чувство эмпатии	10
2.Профессиональные знания по дисциплинам	10
3.Развитие лидерских качеств	10
4.Умение брать ответственность за свою деятельность и доводить начатое дело до конца	10
5.Саморазвитие	9
6.Здоровьесбережение	10
7.Насколько успешно добивается ожидаемых результатов при реализации программы	

Выводы:

Педагог хорошо адаптировалась к трудовому коллективу, посещала все совещания по текущим вопросам, педагогические советы Центра внешкольной работы. Активно участвовала в жизнедеятельности коллектива. Принимала активное участие в мероприятиях. Глазыриной О.М ведется активная работа в социальной сети ВКонтакте, постоянно освещаются все

мероприятия. В рамках программы педагогов-организаторов было реализовано 25 мероприятий, приняли участие в 11 мероприятиях различного уровня.