

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПРОФССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
Глазыриной Ольги Михайловны
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Аннотация
2. Общие сведения о педагоге
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты
4. Направления и содержание деятельности

1. АННОТАЦИЯ

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс освоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Дорожная карта предусматривает реализацию мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагога-организатора Глазырина Ольга Михайловна. Целью разработки дорожной карты является обеспечение необходимых условий для развития эффективной системы деятельности педагог-организатора: . Срок реализации: 2024-2025 учебный год.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Глазырина Ольга Михайловна

Образование – средне-профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Красноярский край «Минусинский государственный колледж»

Специальность: 54.02.02 Режиссер театральный (постановок)

Стаж педагогической работы – 0 месяцев

В данной должности –2 месяцев

В данной организации –2 месяцев

Квалификационная категория – базовая

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель: организация научно-методической работы для непрерывного повышения уровня личной профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса, создания условий для самореализации личности и развития творческой одарённости с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся.

Задачи:

- повышать уровень знаний в области теории и методики преподавания;
- совершенствовать профессиональные педагогические компетенции;
- изучать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологий с целью повышения качества образования;
- внедрять в практику образовательной деятельности новые формы работы;
- обеспечивать развитие творческой одарённости обучающихся через приобщение к культурному наследию, искусству, национальным промыслам;
- поддерживать научно-исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся;
- стимулировать учащихся на участие в конкурсах и проектах, творческой деятельности;
- обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности;
- повышение качества обучения;
- достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях;
- разработка дидактических материалов;
- создание электронного комплекта разработок учебных занятий, разработок, мероприятий;
- доклады, выступления, участие в профессиональных конкурсах, конференциях; – проведение мастер-классов, открытых занятий.

4. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышение квалификации и педагогического мастерства			
№ п/п	Направление и содержание деятельности	Планирование	Реализация
1.	Изучение и анализ научно-методической литературы	Планирую изучить и проанализировать научно-методическую литературу по вопросам	Изучается литература по вопросам технического творчества обучающихся

		технического творчества обучающихся начальных классов	начальных классов
1.	Работа над темой самообразования «Методика работы воспитания учащихся».	Планируется изучение электронного комплекта разработок учебных занятий, дидактических пособий, докладов по теме самообразования.	– Изучается литература по теме самообразования.
1.	Участие в семинарах, форумах, конференциях	Планирую принять активное участие в семинарах, форумах, конференциях.	
1.	Курсовая подготовка	Планирую пройти курсы повышения квалификации.	– Обучение на курсах повышения квалификации в ВДЦ «Орлёнок» по программе «Орлята России»
Работа над повышением качества образования			
1.	Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	Планирую изучить дидактические пособия для дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности.	Изучается технологические карты изготовления творческих работ для индивидуальной работы
1.	Организация работы с одарёнными детьми	Планирую подготовить детей к Всероссийскому конкурсу «Большая Перемена», проявляющих повышенные способности к творческой деятельности, и активно участвовать в конкурсах и фестивалях.	
Научно-методическая работа			
1.	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения	Планирую знакомство с современными технологиями обучения	
Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности			
1.	Публичные выступления	Планирую выступить на педагогическом совете.	– Методическая выставка достижений педагога.

1.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет	Планирую опубликовать статьи	Планирую опубликовать статью «Театр и я»
1.	Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства	Планирую провести открытое занятие для педагогов, а также участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека»	– Организация и проведение станции «Орлёнок-хранитель» на семинаре-практикуме для учителей 3-4-х классов, работающих с программой «Орлята России». «Движение первых» (5-9 классы) – Выступление на конкурсе профессионального мастерства
Совершенствование профессионально значимых личностных качеств педагога			
1.	Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах	Планирую провести самоанализ педагогической деятельности	Результаты будут зафиксированы в анализе деятельности за 2024-2025 учебный год.
		Планирую принять участие в областных очных конкурсах и в дистанционных всероссийских и международных	