

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ермаковская СШ№2»
Тиунова Тиунова М.В.
Приказ № 01-08-85\01 от 29.10.2022 года



Персонализированная программа педагогического наставничества

"Время лидера в образовании"

в филиале МБОУ «Ермаковская СШ№2» «Новоозерновская ОШ»

на 2022-2023 год



Разработчик: Скибина Н.И
педагог –психолог, наставник,
учитель математики,
высшая категория

ФИО наставляемого, должность: Сони́на Татьяна Алексе́евна

Описание проблемы:

Проблема реализации поставленных наставляемым профессионально - личностных целей, на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала.

Пояснение: В 2021 году Татьяна Алексеевна стала победителем конкурса «Учитель года», но остались чувства не полной самореализации, некоторой неудовлетворенности и проявила желание повторного прохождения пути повышения своих профессиональных амбиций через участие в конкурсе «Учитель года - 2023». У наставляемого нет видения: как проявить себя, как максимально полно и всесторонне представить себя. Для дальнейшего осмысления своего личностного потенциала, мотивации к непрерывному профессиональному развитию было решено программу наставничества продлить на 2022-2023 год, так как процесс реализации персонализированной программы цикличен - до получения желаемого результата.

Цель наставничества - реализация комплекса мер по усилению эффективной среды наставничества через реализацию поставленных наставляемым профессионально - личностных целей, способствующих непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагога, дальнейшей самореализации в педагогической профессии.

Задачи наставничества:

- проанализировать профессиональные затруднения наставляемого при подготовке к конкурсу профессионального мастерства (в том числе, при подготовке комплекта документов конкурсанта);
- реализация направлений деятельности по устранению затруднений наставляемого при подготовке к конкурсу;
- создание психологически комфортных условий образовательной среды наставничества, развивая и далее потребности у педагога к профессиональному самосовершенствованию, способствующие раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагога через тренинги;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагога, используя эффективные формы, как обмен опытом в профессионально - сетевых сообществах и участие в профессиональном конкурсе;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Форма наставничества – «педагог – педагог».

Вид наставничества - целеполагающее наставничество.

Режим работы – смешанный

Программа разработана на основе действующих нормативно правовых актов филиала МБОУ «Ермаковская СШ№2» «Новоозерновская ОШ»; программы наставничества в рамках целевой модели наставничества; в соответствии с планом научно-методической работы.

Научная обоснованность программы

Программа использует «Методические рекомендации, которые разработаны в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации и концептуально-методологическую разработку основных категорий и понятий, связанных с наставничеством».

Методологической основой программы наставничества является понимание наставничества как составной части методической работы Филиал МБОУ «Ермаковская СШ№2» по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- развитие профессиональных перспектив педагога в условиях внедрения новых должностей в образовании;
- улучшение психоэмоционального состояния наставляемого педагога;
- успешное участие педагога в профессиональном конкурсе «Учитель года -2023»;
- реализация эффективной системы наставничества в школе.

Отсроченный результаты наставляемого, это наличие портфолио и успешное прохождение процедуры аттестации.

А ***эффект*** от реализации программы: целенаправленная поддержка педагога будет способствовать выявлению и распространению успешных образцов инновационных практик и нового качества образования в образовательной системе школы и Ермаковского района.

Срок реализации Программы

Программа наставничества определяет взаимодействие наставника и наставляемого на индивидуальной основе. Срок реализации 5 месяцев. Программа может продлеваться через ежегодный план («дорожную карту») реализации Программы с учетом анализа деятельности участников Программы, их достижений.

Ресурсы: Интернет, литература, презентации, видеофильмы, дидактические материалы, учебные пособия, разработки уроков, книги, деловой контакт с наставником и внутренние: желание самого педагога наставляемого, время, которое всегда можно найти при желании.

План мероприятий

<i>Направлена ставнической деятельности</i>	<i>Описание проблемы или достоинства</i>	<i>Деятельность в наставника</i>	<i>Деятельность наставляемого</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Промежуточные и планируемые результаты</i>	<i>Расписание встреч</i>
Алгоритм оценивания текущей ситуации Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагога	Определить сильные и слабые стороны, саморефлексия педагога – описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала	Заполнение «профиля» наставником. Беседа: «Успех зависит от формата и качества взаимодействия между нами, от того, насколько ясны цели работы и того, насколько мы соотносим со своими личными устремлениями»	Прохождение диагностики в Яндекс – учитель и предложенные анкеты наставником	10 дн	пакет педагогических диагностик Выявлены сильные и слабые стороны и выбраны инструменты по решению проблемы Выбор общей стратегии	03.11. 13.11
Общие принципы лидерства	Компоненты эффективного лидерства в школе	Консультации и тренинг: – «Инвестиции времени и усилий в свое развитие – приоритетное направление»	Изучение материала семинары, онлайн - вебинар	1 5 дн	Получены методические рекомендации Принятие и демонстрация навыка	15.11 29.11

<p>Предметно-профессиональное – участие в разработке и реализации инновационных практик</p>	<p>Подготовка к уроку на конкурсе: «Формирование математической грамотности на уроках математики»</p>	<p>Совместная разработка практики</p>	<p>Совместная разработка практики</p>	<p>месяц</p>	<p>Совместное представление практики: 1.МЕЖРЕГИОНАЛЬНО М ФОРУМЕ методических служб – участников проекта «Калейдоскоп успешных практик» в г. Дивногорске «Формирование математической грамотности на уроках математики» 2 на районной научно-практической конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства. Практика «Можно ли сформировать у каждого ученика математическую грамотность не только на уроках математики.</p>	<p>1 раз в неделю и по необходимости в Ватцап В феврале В мае</p>
<p>Имидж как средство управления впечатлением на конкурсе самопрезентация</p>	<p>Социально-психологические механизмы формирования впечатления</p>	<p>Занятие, устремленное на совершенствование индивидуальных качеств, содействующих успеху педагога</p>	<p>Обмен мнениями Осуществление деятельности по самообразованию</p>	<p>неделя</p>	<p>Ориентированность в большом кругу потенциальных ситуаций, визитка на конкурс</p>	<p>12.12</p>

<p>Профессиональное развитие</p>	<p>Использование инновационных технологий тед-технологии, СДО</p>	<p>Предоставляет инструментарий технологий показывает как с ним работать Сопровождает на конкурсе «Учитель года»</p>	<p>Осуществление деятельности по самообразованию под контролем наставника</p>	<p>2 месяца</p>	<p>Использование технологий и технологий СДО на уроках и выступлениях, Описания занятий Участие в методических днях и неделях. Участие в конкурсе «Учитель года» Совместная разработка технологической карты урока с наставником Создание видеовизитки</p>	<p>Раз в неделю на протяжении всей программы «Учитель года» февраль-март</p>
<p>Цифровизация образования</p>	<p>Электронные и цифровые образовательные ресурсы и представление на конкурсе</p>	<p>Тестирование по платформе «Сферум»</p>	<p>Самостоятельное изучение платформы Сферум Подготовка разработки на конкурс Семинар по теме: «Цифровой образовательный контент «educont.ru»</p>	<p>2 недели</p>	<p>Кураторство по работе в Сферум</p>	<p>январь</p>

<p>Навыки совместной работы действительно важнее профессионализма отдельных педагогов?</p>	<p>Характеристики успешной команды ««Ты — хозяин своих слов, пока не высказал их. Когда высказал, то уже они — твои хозяева.» «Думаю, что пишу, и пишу, о чем думаю»</p>	<p>Проведение тренингов</p>	<p>Участник тренинга</p>	<p>на протяжении и все программы</p>	<p>Улучшение психоэмоционального состояния, которое демонстрирует на протяжении всего конкурса в районе</p>	<p>1 раз в две недели</p>
<p>Исследование урока как инструмент профессионального развития учителей: методика Lesson study</p>	<p>Важные принципы проведения исследования уроков</p>	<p>Знакомит с этапами исследования урока</p>	<p>Изучает литературу Проводит исследование заполняет оценочный лист</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>В команде использовал технологию Lesson study</p>	<p>Раз в неделю по вторникам</p>
<p>Подготовка к аттестации на 1 категорию</p>	<p>Написание заявления, анализ достижений</p>	<p>Контроль, рекомендации к описанию результатов</p>	<p>Оформление документации на аттестацию, самопрезентация</p>	<p>май</p>	<p>Представлен опыт работы на РМО учителей математики</p>	<p>3.05-26.05</p>

