

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

### «наставляемого» педагога (Ф,И.)

Диагностика включала:

- анкетирование наставляемого по выявлению их затруднений;
- самоанализ урока молодым педагогом;
- экспертиза урока опытным педагогом;

Результаты анкетирования показали, что наибольшую трудность для педагога составляет :

(вовлечение учащихся в различные виды учебнопознавательной деятельности, организация сотрудничества в процессе обучения, использование активных и интерактивных технологий обучения, формирование метапредметных и личностных образовательных результатов, дифференция обучения, а также трудность определения путей устранения собственных профессиональных дефицитов и тд). (выбрать нужное)

(часть текста скрыта)

Результаты обрабатывались и представлялись в виде индивидуального профиля, на котором видны как успешные, так и проблемные области педагога в профессиональной деятельности

(часть текста скрыта).

Профиль показал совпадение /несовпадение самооценки и экспертной оценки урока, на основании чего были сделаны выводы о развитии рефлексивной компетентности педагога, определены пути ее развития.

Анализ профиля будет использоваться при реализации персонифицированной программы наставничества.

Педагог –наставник: Скибина Н.И.