

«Принято»:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
«29» августа 2024 год



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
психолого-педагогического сопровождения
педагога - психолога
на 2024-2025 учебный год

Педагог- психолог:
Скибина Н.И.

Цель – Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития всех участников образовательного процесса при реализации ФООП

Формы сопровождения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Профилактика девиантного поведения, агрессии и повышенной тревожности у учеников		
Диагностика	– провели диагностику учеников с проблемами в поведении, в том числе состоящих на различных видах учета по результатам СПТ	
Консультирование	– проконсультировали тревожных учеников и групп риска	
Коррекционно развивающая работа	– провели занятия с учениками с проблемами в поведении по коррекции конфликтного и агрессивного поведения	
Просвещение	– провели беседу-практикум для учеников по теме «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе»: –	
Профилактика	– подготовили и раздали памятки родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	
Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учеников		
Диагностика	– провели диагностику психологической готовности учеников к сдаче ГИА	
Консультирование	– проконсультировали педагогов и родителей по вопросам психологической поддержки учеников при подготовке и проведении к ГИА;	

Коррекционно развивающая работа	– провели практические занятия с учениками с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА «Путь к успеху»; – провели практическое занятие с детьми с суицидальным поведением «Мой выбор - жить!»	
Просвещение	– провели беседу-практикум с учениками по теме «Как психологически подготовиться к ГИА»; – провели родительское собрание по теме «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА?»	
Профилактика	– подготовили буклет для учеников «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА. Скорая помощь в стрессовой ситуации»	

Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни

Консультирование	– проконсультировали классных руководителей и родителей учеников по результатам обработки социально-психологического тестирования	
Коррекционно развивающая работа	– провели практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек у учеников по согласованию с их родителями. - тренинг: закрепила с детьми навыки поведения в ситуациях по принципу "Кричать, вырваться, бежать, рассказывать!» 1 раз в четверть	
Профилактика	Посещение кл. часов и уроков. – провели практикум для учеников посвященное мероприятию о теме «Как сказать “нет!” другим и “да!” себе (1 декабря)	

Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение учеников с ОВЗ

Диагностика	– провели диагностику учеников с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК; – оценили динамику развития учеников с ОВЗ за учебный год	
Консультирование	– проконсультировали педагогов и родителей по вопросам обучения детей с ОВЗ по АООП	

Коррекционно развивающая работа	– провели коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП в течении года	
Просвещение	– провели беседу-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках»	
Профилактика	– провели практикум для учеников с ОВЗ «Что во мне особенного»; – провели профилактические занятия в классах с детьми с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников		
Диагностика	– провели анкетирование классных руководителей, выявили проблемы межличностного взаимодействия в классах	
Консультирование	– проконсультировали классных руководителей по вопросам формирования коммуникативных навыков учеников; – проконсультировали учеников по вопросам межличностного взаимодействия в разновозрастной среде и среде сверстников	
Просвещение	– провели беседы с учениками по темам медиации в школе «Белая мантия в действии»: – провели встречу с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	

Педагог- психолог:

Скибина Н.И.