

### Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Кошкина Ирина Александровна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Ермаковский</i>			
<b>Организация</b>	<i>Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Овладеть методиками формирования читательской грамотности на уроке литературы на основе выявленных дефицитов.	<i>Изучить приемы и методы по формированию читательской грамотности на уроках литературы в 5 классе.</i>	<p>1. Прохождение обучения «Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем» от АНО «Центр Развития Молодежи». <a href="https://cerm.ru/">(https://cerm.ru/)</a></p> <p>2. Слушание вебинара и курса «Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления: установочный вебинар» от</p>	<i>Сентябрь-ноябрь</i>	<p>Самоопределение дефицита.</p> <p>Таблица приемов, формирующих у учеников читательскую грамотность.</p>

		<p><i>КИПК.</i></p> <p>3. Вебинар «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся» от ФИПИ. (<a href="https://fipi.ru/o-nas/novosti/vebinar-bank-zadaniy">https://fipi.ru/o-nas/novosti/vebinar-bank-zadaniy</a>)</p> <p>4. Изучение опыта педагогов школы и района.</p>		
	Освоить и научиться применять конкретные приемы и методы читательской грамотности.	Работа в методических объединениях, педсоветах, мастер-классах по выбранному направлению.	Декабрь-февраль	Подбор материалов (собственный банк заданий).
	Научиться оценивать результативность внедренных приемов и методов.	Проведение открытого урока по литературе в 5 классе.	Март-апрель	Методическая разработка.
	Разрабатывать и использовать в собственной практике приемы читательской грамотности.	Мониторинг сформированности читательских умений у учеников 5 класса.	Май	Отчет. Работы учащихся.

### Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Сенькова Наталья Владимировна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Ермаковский</i>			
<b>Организация</b>	<i>Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ»</i>			
<b>Должность</b>	<i>Учитель начальных классов</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Необходимость формирования читательской грамотности младших школьников на уроках литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Изучить приемы формирования ЧГ у младших школьников на уроках литературного чтения.	<p>Второй интенсив «Я Учитель» <b>Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников</b>  <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/results/?lessonId=functional-competencies">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/results/?lessonId=functional-competencies</a></p> <p>Статья. Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность   Мел. <a href="https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost">https://mel.fm/blog/varvara-kotelnikova/85904-kak-i-zachem-razvivat-u-detey-chitatelskuyu-gramotnost</a></p> <p>Я Учитель Курс повышения квалификации «<b>Функциональная грамотность: развиваем в школе</b>»</p> <p>Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе – YouTube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PrBzqR380hM">https://www.youtube.com/watch?v=PrBzqR380hM</a></p>	Февраль – март	Предъявить подборку приемов, формирующих ЧГ у мл. школьников на уроках литературного чтения.
	Освоить приемы, формирующие ЧГ у	Круглый стол. <a href="#">Способность формировать у учеников читательскую грамотность</a> Яндекс.Учебник	Апрель 2022	Методическая разработка

	младших школьников, на уроках литературного чтения.	Учитель.club — Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание. <a href="https://uchitel.club/events/chitatelskaya-gramotnost-kak-integrativnyy-komponent-funktsionalnoy-gr/">https://uchitel.club/events/chitatelskaya-gramotnost-kak-integrativnyy-komponent-funktsionalnoy-gr/</a>		урока, формирующего ЧГ мл.школьника на уроках литературного чтения.
	Научиться оценивать результативность использования приемов, формирующих ЧГ у мл.школьников на уроках литературного чтения.	Вебинар « <b>Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя</b> ». Семинар от 06.04.2022 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8">https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8</a>  Учитель.club — Читательская грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание. <a href="https://uchitel.club/events/chitatelskaya-gramotnost-kak-integrativnyy-komponent-funktsionalnoy-gr/">https://uchitel.club/events/chitatelskaya-gramotnost-kak-integrativnyy-komponent-funktsionalnoy-gr/</a> Как различить оценку и формирование читательской грамотности - YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqdzU4HawP8">https://www.youtube.com/watch?v=uqdzU4HawP8</a> Работа в экспертных группах по составлению чек листов по оценке формирования ЧГ у младших школьников Проведение сравнительного анализа диагностических методик с целью выявления наиболее эффективной	май – сентябрь 2022	Апробация чек-листа оценивания приемов, формирующих ЧГ у мл. школьников на уроках литературного чтения.  Аналитическая справка
	Разрабатывать и использовать в собственной практике приемы, формирующие ЧГ у мл. школьников на уроках литературного чтения.	«Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций» Анализ и обобщение собственной педагогической практики по применению приемов формирования ЧГ  Ознакомиться с особенностями проведения мастер- класса как формы предъявления пед.опыта с использованием ресурса методиста или интернет ресурса Подготовка выступления на МО	Октябрь-ноябрь 2022	Выступление на МО учителей начальных кл. с мастер-классом по теме «Приемы формирования ЧГ на уроках у мл. школьников на уроках литературного чтения»

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Тузова Мария Васильевна			
<b>Муниципалитет</b>	Ермаковский район			
<b>Организация</b>	Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ»			
<b>Должность</b>	Учитель иностранных языков			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Необходимость формирования базовых логических действий учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС	Изучить способы/приемы формирования БЛД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Методическая копилка</p> <p>Программа повышения квалификации «Навыки будущего для учителя настоящего»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://apkpro.ru/devatelnostakademii/programmapovyshenyakvalifikatsiinavykibudushchegodlyauchitelyanastoyashchego/#b7582">https://apkpro.ru/devatelnostakademii/programmapovyshenyakvalifikatsiinavykibudushchegodlyauchitelyanastoyashchego/#b7582</a></li> </ul>	Сентябрь	Формирование методической копилки.
	Освоить способы/приемы формирования БЛД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС начальной школы на уроках английского языка	<p>Курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)</p> <p>РМО учителей иностранных языков.</p>	Октябрь-декабрь	Разработки, методическая копилка

	<p>Научиться оценивать результативность через оценочные материала по английскому языку в начальной школе</p>	<p><a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-kachur/diagnosticheskie-pri-my-ocenki-rezultatov-po-fgos.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-kachur/diagnosticheskie-pri-my-ocenki-rezultatov-po-fgos.html</a> Разработанные оценочные материалы, листы оценивания, карты мониторинга и карты самоанализа.</p> <p><a href="https://www.sites.google.com/site/upravlenieproektirovaniemfgos/--kriterii-procedury-instrumenty-ocenivania-i-formy-predstavlenia-eee-rezultatov">https://www.sites.google.com/site/upravlenieproektirovaniemfgos/--kriterii-procedury-instrumenty-ocenivania-i-formy-predstavlenia-eee-rezultatov</a></p>	<p>Февраль - Март</p>	<p>Формирование методической копилки, сбор и анализ данных.</p>
	<p>Внедрить в собственную практику способы /приемы формирования БЛД в основной школе на уроках английского языка</p>	<p>Разработанные и проведенные сценарии учебных /внеучебных занятий; апробированные оценочные материалы, листы оценивания, карты мониторинга и карты самоанализа.</p> <p>Создание страницы педагога в сети Интернет и наполнение материалами.</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Отчет на ШМО, предъявление методических разработок.</p>

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Упирова Елена Александровна			
<b>Муниципалитет</b>	Ермаковский район			
<b>Организация</b>	Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ»			
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Необходимость формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Изучить методы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; изучить опыт коллег.	<p>Прохождение курсов в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)</p> <p>Вебинары по формированию читательской грамотности:</p> <p><a href="https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2728-krasnoyarskiy-regionalnyy-konkurs-senariyev-urokov-uchiteley-russkogo-yazyka,-literatury,-rodnoy-russkogo-yazyka-i-rodnoy-russkoy-literatury-po-formirovaniyu-chitatelskoy-Sentyabr-oktyabr-2021">https://kipk.ru/deyatelnost/webinars/webinars/2728-krasnoyarskiy-regionalnyy-konkurs-senariyev-urokov-uchiteley-russkogo-yazyka,-literatury,-rodnoy-russkogo-yazyka-i-rodnoy-russkoy-literatury-po-formirovaniyu-chitatelskoy-Sentyabr-oktyabr-2021</a> <u>Дидактический материал</u></p> <p>Онлайн семинары сетевого профессионального сообщества педагогов:</p> <p><a href="https://didacticum.ru/events1/online/?filter">https://didacticum.ru/events1/online/?filter</a></p>	1 полугодие 2022г	<p>Методическая копилка (полезные ссылки)</p> <p>Дидактический материал</p>

	<p>Научиться применять методы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов и педагогических мастерских.</p>	<p>январь – апрель 2022</p>	<p>Подборка примеров применения читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>
	<p>Освоить методы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	<p>Открытый урок по формированию читательской грамотности обучающихся на уроке литературного чтения.</p>	<p>2 полугодие 2022</p>	<p>Методическая разработка.</p>
	<p>Стать способным анализировать результаты применение методов по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p>	<p>Провести итоговый мониторинг сформированности читательских компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО учащихся 3 класса.</p>	<p>2 полугодие 2022</p>	<p>Фиксация результатов класса по итогам ВПР в 3 классе (апрель 2023г.). Работы учащихся.</p> <p>Самоанализ урока</p>



## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Сидорова Сусанна Петровна			
<b>Муниципалитет</b>	Ермаковский район			
<b>Организация</b>	Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ»			
<b>Должность</b>	учитель географии			
<b>/ Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время, разбитое по этапам</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Изменение характера образовательного процесса на уроках географии 5 класса за счет применения технологии проектирования урока по формированию естественно-научной грамотности (ЕНГ) в соответствии с обновленными ФГОС	Изучить технологию проектирования урока по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии 5 класс в соответствии с обновленными ФГОС	1. Конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm">https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm</a> 2.	Июнь 2022 – август 2022	Рабочая программа по географии 5 класс
	Освоить технологию проектирования урока по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии 5 класс в соответствии с обновленными ФГОС Научиться применять технологию проектирования урока по формированию	1. Курсы 2. Семинар	1. Февраль-март 2022 г 2. Октябрь 2022	1. Задания по формированию. ЕНГ 2. Разработка технологической карты урока

	естественно- научной грамотности на уроках географии 5 класс в соответствии с обновленными ФГОС			Банк заданий
	Научиться оценивать результативность....		Март 2022г- май 2024г	Инструменты оценивая заданий по формированию ЕНГ
	Стать способным/готовым использовать технологию проектирования урока по формированию естественно- научной грамотности на уроках географии 5 класс в соответствии с обновленными ФГОС			Карта самоанализа
...	Внедрить в собственную практику технологию проектирования урока по формированию естественно- научной грамотности на уроках географии 5 класс в соответствии с обновленными ФГОС		Январь – май 2024г	Предъявление опыта на семинарах  Проведение мастер-классов

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Скибина Наталья Ивановна			
<b>Муниципалитет</b>	Ермаковский район			
<b>Организация</b>	Филиал МБОУ «Ермаковская СШ№2" «Новоозерновская ОШ»			
<b>Должность</b>	Учитель математики			
<b>Планируемый результат</b>	Овладела компетенцией в области формирования финансовой грамотности обучающихся до уровня полной самостоятельности выполнения			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Недостаточно профессиональных компетенций в области формирования финансовой грамотности обучающихся школы в связи с назначением куратором в школе по формированию финансовой грамотности обучающихся /Совершенствовать профессиональные компетенции в методике формирования	1. Проверить уровень компетенции через входную диагностику 2. Изучить теоретические и нормативно-правовые основы финансовой грамотности 2. Описать предметные области финансовой грамотности 3. Перечислить элементы конструирования образовательного процесса по формированию финансовой	Самостоятельная работа Яучитель Интенсив 3 <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</a> Московский центр образования Компьютерное тестирование по финансовой грамотности <a href="http://demo.mcko.ru/test/">http://demo.mcko.ru/test/</a> «Функциональная грамотность: развиваем в	Май- сентябрь 2022	Выступление на ШМО по теме «Требование к формированию ФГ в ФГОС и рабочих программах»

<p>финансовой грамотности обучающихся</p> <p>1. Повысить личную финансовую грамотность</p>	<p>грамотности</p>	<p>школе»— онлайн-курс для учителей  <a href="https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram">https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram</a></p>		
<p>2. Определить способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся</p>	<p>1 Освоить приемы включения в уроки и внеурочные занятия заданий по формированию ФГ</p> <p>2. Изучить особенности мониторинга и оценки уровня ФГ обучающихся разных возрастных групп</p> <p>3. Научиться конструировать современный урок по формированию ФГ обучающихся</p>	<p>Обучение на курсах ПК КИПК Модуль №2 "Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся"<a href="https://cnppm.kipk.ru/local/crw/course.php?id=37">https://cnppm.kipk.ru/local/crw/course.php?id=37</a></p>	<p>Октябрь –декабрь 2022</p>	<p>Подборка способов и средств на формирование ФГ в урочной и внеурочной деятельности</p>
<p>3.Описать условия для формирования навыка методических разработок и предъявление их профессиональному сообществу.</p>	<p>1.Научиться оценивать результативность по критериям и индикаторам рефлексии индивидуального профессионального опыта</p> <p>2. Внедрить в собственную практику задания на формирование ФГ на уроках математики</p> <p>3. Представить на общественно-профессиональную экспертизу методической разработки через образовательное событие</p>	<p>Открытый урок по формированию ФГ. Выступление на районной научно-практической конференции/ РМО учителей математики</p>	<p>Январь-май 2023</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по обучению ФГ учащихся основной школы</p> <p>Анализ результатов реализации ИОМ</p>

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	Новикова Елена Николаевна			
<b>Муниципалитет</b>	Ермаковский район			
<b>Организация</b>	Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ»			
<b>Должность</b>	Учитель русского языка и литература			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации</b> (указать даты / месяц(ы), год)	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Способы оценивания образовательных результатов через контрольные работы по русскому языку и литературе в основной школе	Изучить способы оценивания образовательных результатов учащихся через контрольные работы	<p>Методическая копилка</p> <p>1. <u>Профессиональное развитие педагога: практикум (по материалам книги «Развивающий педагог», Дункан Форд) - EduNeo</u></p> <p>2. Вебинар «Центра педагогического мастерства» «Карта профессионального развития как инструмент совершенствования педагога» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tJFXeXxii6g">https://www.youtube.com/watch?v=tJFXeXxii6g</a></p> <p>3. <a href="https://infourok.ru/statya-kontrolnoocenochnie-deystviya-na-uroke-v-ramkah-realizacii-fgos-ooo-i-soo-3478487.html">https://infourok.ru/statya-kontrolnoocenochnie-deystviya-na-uroke-v-ramkah-realizacii-fgos-ooo-i-soo-3478487.html</a></p> <p>4. разработки педагогов района, РМО.</p>	Сентябрь	Формирование методической копилки.
	Освоить способы оценивания образовательных результатов учащихся через контрольные работы по русскому языку и литературе в основной школе	<p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/01/02/metodicheskie-rekomendatsii-po-vedeniyu-kart-individualnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/01/02/metodicheskie-rekomendatsii-po-vedeniyu-kart-individualnogo</a> Вебинар образовательного центра «Открытое образование».</p> <p>Методические разработки, контрольные работы.</p> <p>РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p><a href="https://www.gim47ngo.ru/documents/obr/ocen_mat.pdf">https://www.gim47ngo.ru/documents/obr/ocen_mat.pdf</a></p>	Сентябрь-ноябрь	Разработки, методическая копилка

	<p>Научиться оценивать результативность через контрольные работы по русскому языку и литературе в основной школе</p>	<p><a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-kachur/diagnosticheskie-pri-my-ocenki-rezultatov-po-fgos.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-aleksandrovna-kachur/diagnosticheskie-pri-my-ocenki-rezultatov-po-fgos.html</a>          Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга и карты самоанализа.</p> <p><a href="https://www.gim47ngo.ru/documents/obr/ocen_mat.pdf">https://www.gim47ngo.ru/documents/obr/ocen_mat.pdf</a></p> <p><a href="https://www.sites.google.com/site/upravlenieproektirovaniemfgos/-kriterii-procedury-instrumenty-ocenivania-i-formy-predstavlenia-eee-rezultatov">https://www.sites.google.com/site/upravlenieproektirovaniemfgos/-kriterii-procedury-instrumenty-ocenivania-i-formy-predstavlenia-eee-rezultatov</a></p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Выступление и обсуждение на ШМО.</p>
	<p>Внедрить в собственную практику способы оценивания через контрольные работы по русскому языку и литературе в основной школе</p>	<p><a href="https://pandia.ru/text/79/342/24266.php">https://pandia.ru/text/79/342/24266.php</a> Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга и карты самоанализа.</p>	<p>Сентябрь-декабрь-май</p>	<p>Отчет на ШМО, предъявление методических разработок.</p>