



**Установочный вебинар
участников всероссийского
конкурса
«Учитель года -2022»**

О «Презентации идеи урока»

- *Что я хочу?*
- *Что будет достигнуто каждым учеником?*

Результаты ↔ Деятельность ↔ Содержание

- *Что будете делать для того, чтобы эти результаты были достигнуты?*

ИДЕЯ

«Как сделать мир, в котором мы живём, лучше и добрее?»

Задание

Обучающимся предлагается определить с выбором трёх наиболее значимых ценностей в их жизни.

Результат

Ученик научится ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

Инструмент отслеживания

Листы с записанными ценностями.

Задание

Дать определение понятиям «милосердие», «служение». Подбор синонимов к словам.

Результат

Ученик узнает определения данных понятий и научится пользоваться терминами и понятиями для анализа и интерпретации художественного текста.

Инструмент отслеживания

Устный опрос.

Задание

Найти в тексте описание событий, при которых возникают слова-определения: «незнакомец», «доктор», «профессор». С какими качествами героя сопоставляются данные определения.

Результат

Ученик научится находить и извлекать информацию из текста.

Инструмент отслеживания

Заполнение рабочих листов, листы самооценки.

Решение педагогической ситуации

- *В.А. Бейзеров «105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации».*
 - ✓ Проблема
 - ✓ Причины
 - ✓ Решение

Ситуация

Урок в пятом классе. Сережа отвечает у доски. Материал он знает, но не может его подать — нехватку слов заменяет обильной жестикуляцией и пантомимой, приводит шуточные примеры. Тем самым вызывает улыбку своим ответом у учителя и веселит остальных учеников.

Когда он ответил, видно было, что он доволен своим ответом и ждет высокой оценки. Но Наталья Олеговна ставит ему «4». И тут на лице Сережи появляется явное недоумение, он не понимает за что: «Я же отвечал, вы же улыбались, — значит, вам нравился мой ответ».

На его возмущение Наталья Олеговна ответила, что он не смог грамотно построить свой ответ, свою речь, и выступление было похоже на игру актера, а не ответ ученика.

Но тут ребята заступились за него и попросили поставить «5», ведь главное же, что он знает. Однако учительница осталась при своем мнении. Несколько учеников сказали, что это «не честно!» Сережа обиделся и недовольный сел за парту. Работать дальше на уроке он явно был не настроен.

Вопросы

- 1.Предположите, что могло быть причиной данной ситуации;*
- 2.Выделите проблему (проблемы) из описания ситуации;*
- 3.Предложите свой вариант действий в этой ситуации. Объясните основания своего решения (почему вы принимаете решение действовать именно так).*

Индивидуальное компетентностное ИСПЫТАНИЕ

Читательская грамотность

1 группа читательских умений

Найти и извлечь информацию из текста.

2 группа читательских умений

Интегрировать и интерпретировать сообщения из текста.

3 группа читательских умений

Осмыслить и оценить содержание и форму.

ТЕКСТ

ЭССЕ «ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ» (ОТРЫВОК)

Курсы. Если же говорить об обучении в рамках какого-либо курса, то существует три способа его проведения — живое, самообучение с контролем и смешанный способ. Живое обучение проводится в виде вебинаров, чатов или живых встреч с трансляциями. В ходе самообучения человек пользуется информационной библиотекой и выполняет определённые задания, которые позже отправляет на проверку специалисту. Но чаще всего встречается смешанное обучение, которое включает в себя как чаты, так и выполнение заданий. Преимущество курсов состоит в том, что человеку не нужно самостоятельно создавать учебный план и находить информацию, за него уже всё подобрано и решено, также зачастую курсы включают в себя обязательную сертификацию, что также немаловажно. Но курсы в основном платные, поэтому такой формат обучения могут позволить себе немногие.

На самом деле в интернете очень много бесплатных и интересных курсов, которые, однако, вряд ли вас найдут. Причина в том, что интернет невероятно велик. В наше время существует невообразимое множество всяческих соцсетей и сайтов, о существовании которых не знает 99% людей. Из-за неосведомлённости специалистов о способах распространения информации про свой курс, неумение продвигать его в интернете, многие прекрасные работы зачастую никто не видит. Поэтому важно мониторить не только соцсети, которые вы чаще всего посещаете, но ещё и стараться чаще искать информацию в открытом поиске.

Е. Хабарова

Задание

Прочитайте отрывок из эссе Е. Хабаровой «Онлайн-образование». Отметьте **все** причины, по которым люди не могут позволить себе формат онлайн-обучения.

- большинство MOOK платные
- качественных MOOK очень мало
- в интернете трудно найти информацию о бесплатных курсах
- такое обучение рассчитано на студентов университетов