

ФИО участника _____

Задания

1. Прочитайте текст 1 и 2. Какие преимущества онлайн-образования ставит под сомнение автор текста 2? Отметьте (поставьте знак V) рядом с выбранными вариантами.

 <p>Возможность проходить обучение в своём темпе</p>	 <p>Интерактивность и геймификация повышают эффективность обучения</p>	 <p>Доступность образования для большего числа людей</p>	 <p>Доступ к учебным материалам курса в любой точке мира при наличии выхода в интернет</p>	 <p>Экономия денежных средств</p>

2. Какой показатель, отражающий эффективность MOOK, снижается год от года?

3. Выпишите предложение, в котором сформулирована основная мысль текста «Плюсы и минусы массовых онлайн-курсов».

4. Какие приёмы использует автор текста «Плюсы и минусы массовых онлайн-курсов», чтобы убедить читателя в достоверности представленной информации? Обведите номера **всех** правильных ответов.

1. Ссылки на мнения «звёзд»
2. Ссылки на книги
3. Использование конкретных фактов и цифровых данных
4. Описание эксперимента и его результатов
5. Ссылки на исследователей из ведущих университетов США

5. С какой целью автор текста «Плюсы и минусы массовых онлайн-курсов» включил в статью несколько гиперссылок?

6. Определите, какое утверждение является фактом, а какое – мнением. Отметьте знаком V ответ «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Утверждение	Факт	Мнение
Подавляющее большинство тех, кто начал учиться на онлайн-курсах, не заканчивают их.		
Сокращение доли офлайн-образования в пользу онлайн будет являться нарушением интересов потребителей.		
Рынок онлайн-образования начал свой стремительный рост в 2012 году, с появлением сегмента MOOK.		
Следующими продвигаемыми инновациями в образовательных технологиях станут искусственный интеллект и/или виртуальная реальность.		

7. Какой способ (способы) обучения автор статьи мог бы порекомендовать каждому типу учеников? Установите соответствие.

Характеристика ученика	Способ обучения
1. Ученик с высокой мотивацией	А. MOOK
2. Взрослый ученик в корпоративном секторе	Б. Офлайн (face-to-face)
3. Ученик с низким уровнем подготовки	В. Офлайн-обучение с дополнительными онлайн-элементами
4. Ученик с низким уровнем учебной самостоятельности	

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____.

8. Прочитайте отрывок из эссе Е. Хабаровой «Онлайн-образование». Отметьте **все** причины, по которым люди не могут позволить себе формат онлайн-обучения.

- 1) большинство MOOK платные
- 2) качественных MOOK очень мало
- 3) в интернете трудно найти информацию о бесплатных курсах
- 4) такое обучение рассчитано на студентов университетов

9. Почему текст Катерины Мурашовой назван «Образовательная утопия»?

Две студентки, Софья и Инна, по-разному объяснили это.

Софья: «К. Мурашова тем самым говорит, что описанная ею модель образования неосуществима».

Инна: «Думаю, она просто хочет поговорить об общих подходах к образованию в будущем».

Кто, по Вашему мнению, прав? Отметьте один ответ и обоснуйте его.

Софья Инна

10. На какую(-ие) претензию(-и) к школьному образованию К. Мурашова отвечает своим текстом? Отметьте верный(-ые) ответы.

- школа недостаточно быстро отвечает на вызовы времени;
- школа недостаточно учитывает особенности личности ребенка;
- школа учит многому, что в дальнейшей жизни почти никому не нужно (с точки зрения данного конкретного родителя) и не учит безусловно нужному;
- текст не отвечает ни на одну из этих претензий.

11. Чему, по мнению К. Мурашовой, учитель должен учить и что должен преподавать?

Учить _____

Преподавать _____

12. В чем образование в утопии, которую описывает К. Мурашова, будет отличаться от нынешнего, а что, по ее мнению, сохранится? Отметьте знаком **V** ответ «Сохранится» или «Исчезнет или изменится» в каждой строке.

Положение дел	Сохранится	Исчезнет или изменится
Ведущая роль в обучении принадлежит человеку – учителю.		
Учитель имеет специальное педагогическое образование.		
Ребенок обучается вместе с другими детьми.		
Учителя отличают глубокие знания по своему предмету.		
Учитель контролирует продвижение ученика и выполнение заданного.		

13. Каково, по мнению К. Мурашовой, ключевое качество учителя, которым он должен обладать «на входе» в профессию? Выпишите слово или выражение.

14. Текст 5 представляет собой отрывки из двух статей, появившихся после одной и той же открытой лекции Татьяны Черниговской об образовании в цифровую эпоху, однако между ними есть противоречия. Приведите два примера противоречий.

1. _____

2. _____

15. Как вы считает, какая публикация заслуживает большего доверия? Отметьте знаком **V** один ответ и обоснуйте его.

Первая статья Вторая статья
