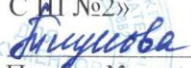


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2» «Новоозерновская ОШ»
662820, Красноярский край, Ермаковский район, п. Новоозерный, ул. Центральная, 10
ИНН/КПП 2413004882/241301001, т. 83913824173, э.п. oze@list.ru

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «22» 03 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ермаковская
СШ №2»
 М.В. Тиунова
Приказ № 01-08-37
от «16» 04 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозерновская ОШ»
Руководитель	Марина Владимировна Тиунова
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район, п. Новоозерный, ул. Центральная, 10
Телефон, факс	8 (39138) 2-41-73
Адрес электронной почты	oze@list.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	Школа образована в 1989 году для обучения начальных классов, в 1991 г реорганизована в основную, в 2018 году реорганизована путем присоединения дошкольного образовательного учреждения, в 2019 году реорганизована путем присоединения к МБОУ «Ермаковская СШ №2», создан филиал.
Лицензия	МБОУ «Ермаковская СШ №2» (серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования) Новоозерновская ОШ (серия 24Л01 № 0002977, регистрационный номер 9745-л от 05.04.2019г, срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская основная школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Деятельность школы регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования, Адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной образовательной программой основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными видами деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В сентябре 2018 года прошла реорганизация образовательного учреждения путем присоединения МБДОУ «Новоозёрновский детский сад» к школе, что привело к расширению видов услуг по дошкольному образованию.

В 2019 году прошла реорганизация МБОУ «Новоозёрновская основная школа» путем присоединения к МБОУ «Ермаковская средняя школа №2», создан филиал. Образовательное учреждение работает в соответствии с Положением о филиале.

В 2023 году были достигнуты следующие результаты:

1. Сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.
2. Усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся.
3. Обеспечено введение и реализация обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
4. Эффективно отработана система кадрового потенциала.
5. Созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале МБОУ ЕСШ №2 «Новоозерновская ОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, РАС и НОДА, интеллектуальными нарушениями Вариант 1 и 2), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С сентября 2023 года филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОГТ) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370.

Цифровая образовательная среда.

На основании Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» 30.08.2023 года на педагогическом совете были ознакомлены педагоги с платформой ЦОС «Моя школа»: в сентябре проведены родительские собрания о системы Минпросвещения, на которой было решено создать ФГИС "Моя школа". С помощью нее можно будет:

- работать с электронными журналами, дневниками, с библиотекой цифрового образовательного контента;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывать различные задания;
- вести учет обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и иных работников образовательных организаций.

За 2023 год были созданы учетные записи 13 основных педагогов филиала (100%), 10 родителей (34%), 12 учеников. (24%)

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия по подключению филиала к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и регистрации на платформе педагогов. Созданы профиль общеобразовательной организации, классы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены мероприятия по подключению обучающихся и родителей. Созданы общешкольные каналы и классные чаты с использованием VK-мессенджера для коммуникации участников образовательных отношений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

Основная задача платформы – помощь в обучении. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях филиала МБОУ «Ермаковская СШ№2» «Новоозёрновская ОШ», координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в филиале МБОУ «Ермаковская СШ№2» «Новоозёрновская ОШ» выполнены на 34 процента. По состоянию на 09.04.2024г. в филиале на платформе зарегистрированы:

обучающихся – 29 процентов;

родителей – 22 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

По вопросам перехода на «Сферум» проведено обучение педагогических работников, каждое родительское собрание проводится разъяснительная работа с родителями обучающихся.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с февраля 2024 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем филиале действует госпаблик сообщество в

социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/novoozernovskaya_school. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 2022 года филиал МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОСНОВНЫХ образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы.

Целями и задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа» является:

Начальная школа: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Основная школа: духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба на базе «Ермаковской школы №2», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей по

направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, проф-ориентационное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовые дела, благотворительные акции, ученическое самоуправление (Совет Первых), первичное отделение «Движения первых» на базе филиала, волонтерский отряд «Добрая воля».

Волонтерский отряд «Добрая Воля»: цель - развитие у молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах);

Основными задачами являются:

- поддержка молодежных инициатив;
- содействие всестороннему развитию молодежи, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вторичной занятости молодежи;
- вовлечение молодежи в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др. По необходимости ребята помогали пожилым жителям нашего поселка в чистке снега, приносили дрова. Также постоянно участвуют в акции «Миллион добрых дел», производили уборку памятника «Свеча памяти», помощь в организации проведения краевых соревнований по строевой подготовке, проведение уроков мужества в школе, акции «Чистые берега».

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования по учебным предметам, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, через работу волонтерского отряда «Добрая Воля».

Нравственно- эстетическое воспитание: воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). Проведены праздники «Первый звонок», «Осенняя ярмарка», «День Учителя», новогодние конкурсы «Лучший рождественский венок», «Лучшее видео-поздравление с новым годом», «Новогодние окна», выставка плакатов ко Дню Защитника Отечества, выставка, концертные программы ко дню матери и 8 марта. Также приняли участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». С большим удовольствием дети посещали кружок «Палитра».

Развитие ученического самоуправления.

Анализируя участие нашей школы в районных, республиканских мероприятиях за период 2022-2024 гг, можно увидеть рост участия в онлайн-конкурсах, таких как «Всероссийский конкурс сочинений», и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить, т.е. основная цель воспитания «успехом» начала давать результаты.

Детской организацией были реализованы такие проекты: «Лучший класс года», «Уголок класса», «Цветочные клумбы», «Лучший Новогодний

класс», «Снежные башни», «Лучший конкурс видео-поздравлений», «Снежные фигуры», «Рождественский венок», «Вторсырью-вторую жизнь», «Лучшая масляничная кукла-чучело» и др.

Совершенствование работы классных руководителей.

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации (по возможности). Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления в классе;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную

жизнь класса и школы.

Сотрудничество с родителями.

Цель: Создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимумом педагогических знаний, оказание им помощи в организации самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой, общественностью.

Родительские собрания проводились согласно плану родительских собраний, 1 раз в четверть.

Школьный родительский комитет собирался согласно плану РК. Родительский комитет школы привлекают к активному участию в жизни школы. Ведет работу по укреплению связи между семьёй и школой.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям уровней общего образования, Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Исходя из анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году — большая часть опрошенных (69,5 %) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д. Программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

1. «Шашки» - физкультурно-спортивная направленность;
2. «Перволого» - техническая направленность;
3. «Теннис» - физкультурно-спортивная направленность;

4. «Фантазия» - художественная направленность;
5. «Палитра» - художественная направленность;
6. «Лёгкая Атлетика» - физкультурно-спортивная направленность;

Внеурочная деятельность ведется по следующим направленностям:	Наименование занятий	Форма проведения
Спортивно-оздоровительное	«Шашки» ОВЗ, надомник	Кружок
	«Ритмика»	Кружок
	«Ритмика» ОВЗ, надомник	Кружок
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Круглый стол
	«Классный час»	Круглый стол
Профориентационное	«Тропинка в профессию» «Россия мои горизонты»	Круглый стол
Социальное	«Орлята России»	Круглый стол
Интеллектуальное	«Учение с увлечением» (Функциональная грамотность, математический коктейль, журналистика) «Вероятность и статистика»	Кружок
Художественно-эстетическое	«Фантазия», ОВЗ, надомник	Кружок
	«Умелые ручки», ОВЗ, надомник	Кружок

7. «Армспорт» - физкультурно-спортивная направленность.

Деятельность военно-патриотического клуба (ВПК) «Росич» (спортивные мероприятия, волонтерство):

дата	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Результат
------	----------------------	--------------------------	-----------

25.09.2022	Кросс нации	ФСЦ «Саяны»	
15.10.2022	День здоровья	Новоозерновская ОШ	
30.10.2022	Встреча с Участником СВО	МЦ «Звездный»	
15.09.2022	«Смбирский щит»	МЦ «Звездный»	Подшибякин. П 1 место. Марьясов.М 1 место
03.11.2022	Большой этнографический диктант	МЦ «Звездный»	
08.11.2022	Уборка территории поселка Новоозерный	Новоозерновская ОШ	
23.11.2022	Сила Сибири	Краевой дворец Молодежи	Командное 1 место
30.11.2022	Патриот	МЦ «Звездный»	1 место Подшибякин. 1 место Марьясов М
03.12.2022	«Миллион добрых дел» Уборка обелиска «Свеча памяти»	МЦ «Звездный»	
12.12.2022	Силовое многоборье	МЦ «Звездный»	Хорошев К 3 место. Подшибякин 2 место . Марьясов М 1 место
22.12.2022	Лыжные Гонки	ФСЦ «Саяны»	Чичкина Рамса 3 место. Чичкина Дарья 1 место. Максимов Михаил 2 место
27.12.2022	Письмо солдату	МЦ «Звездный»	
27.01.2023	Блокадный хлеб	Краевой дворец Молодежи	
16.02.2023	Зарница	МБОУДО «Ермаковской центр дополнительного образования»	Командное 2 место
22.02.2023	Конкурс смотр по строевой подготовке	МЦ «Звездный»	Подшибякин П 1 место
26.02.2023	Лыжня России 2023	ФСЦ «Саяны»	Чичкина Даша 2 место. Максимов Михаил 1 место
12.03.2023	Районный турнир по шашкам	ФСЦ «Саяны»	Чичкина Даша 2 место
27.03.2023	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	МЦ «Звездный»	
04.04.2023	Смотр почетных караулов	МЦ «Звездный»	Командное 3 место
11.04.2023	кросс	ФСЦ «Саяны»	Подшибякин П 3 место
27.04.2023	Гири	ФСЦ «Саяны»	Командное 3 место
09.05.2023	Вахта памяти вечный огонь	МЦ «Звездный»	
01.06.2023	Вымпел	Краевой дворец Молодежи	Марьясов М получил васьковский берет.

В школе работает исторический уголок музея. Целью работы школьного музея является содействие формированию интереса к истории отечества и малой родины, уважительного отношения к ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

Основные направления работы школьного музея:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социальной-значимой деятельности, через вовлечение их в работу музея;
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов;
- Организация экскурсий в музей;
- Участие в муниципальных и областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Проведенные экскурсии:

- Знакомство с музеем (для учеников 1 класса);
- «Путь к победе»;
- «Я – театрал»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- «День народного единства»

Тематические экскурсии по стенду:

- «День конституции РФ» 12 декабря;
- «Масленица и ее традиции» 11 марта;
- «Первые в космосе» 12 апреля.

Проведенные мероприятия:

Сентябрь	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Руководитель музея; Ученики 1-9 кл.
Ноябрь	Викторина «День народного единства»	Руководитель школьного музея; ученики 5-9 кл.
Ноябрь	Интегрированный урок истории «День героев отечества»	Руководитель школьного музея, учитель истории.
Декабрь	Акция «Памяти неизвестного солдата»	Руководитель музея; ученики 5-6 кл.
Январь	Акция «Блокадный хлеб»	Руководитель школьного музея; ученики 1-9 кл.
Март	«Масленичные традиции»	Руководитель школьного музея, библиотекарь.

Активисты школьного музея регулярно принимают участие в акциях посвященных годовщине Победы («Окна победы», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и тд).

Ученики приняли участие в международной акции «Большой этнографический диктант», во «Всероссийском географическом диктанте», во всероссийской викторине «Конституция».

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся различных компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно искать недостающую информацию; умение отличать достоверную информацию от недостоверной; умение находить несколько вариантов решения проблемы);
- Менеджерские (умение ставить цель; умение планировать деятельность; умение принимать решения и прогнозировать их последствия);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие; умение вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них; умение находить компромисс);

- Презентационные (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности; умение отвечать на неожиданные вопросы).

II. Оценка системы управления организацией

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Общее управление школой осуществляет директор в лице заместителя (заведующего филиалом) в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего филиалом является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Органами управления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся школы;
- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школы и в соответствии с действующим законодательством РФ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Педагогический совет Учреждения;

- реализация в школе государственной политики в сфере образования;
- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;

- разработка содержания работы по общей методической теме, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Совет обучающихся;

- выработка и укрепление правильного подхода ко всем явлениям общественной жизни, развитие социальных навыков поведения и установка на самостоятельное решение проблемных ситуаций;

- развитие сотрудничества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп;

- приобретение воспитанниками опыта социально-общественной, коллективной, творческой деятельности;

- создание условий для успешного самовыражения, самореализации ребёнка.

Методический совет;

Целью деятельности МС, является обеспечение методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, для разрешения конфликта, при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью участника (группы участников) образовательного процесса и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами филиала проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2021 -2023 года

Учебный год	% качества знаний			% обученности		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2021-2022	45,45%	20%	55,45%	100%	100%	100%
2022-2023	30,43%	25%	27,72%	100%	95,66%	97,83%

искусство						
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	зачет	100%
Информатика	75%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	90%	100%	86%	100%	90%	100%

**Анализ успеваемости и качества основных предметов по классам
в % 5-9 класс за 2022- 2023уч.год**

Предмет	5-й класс (6 уч-ся)		6-й класс (7 уч-ся)		7 класс (3 уч-ся)		8 класс (4уч-ся)		9 класс (4 уч-ся)	
	качество	Успеваемость	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	33,33%	83,33%	57,14%	100%	33,33%	100%	25%	100%	0%	100%
Литература	66,67%	100%	85,71%	100%	100%	100%	25%	100%	50%	100%
Английский язык	66,67%	100%	42,86%	100%	0%	100%	25%	100%	50%	100%
Математика	33,33%	83,33%	42,86%	100%	0%	100%	25%	100%	0%	100%
Геометрия	-	-	-	-	33,33%	100%	25%	100%	25%	100%
История	33,33%	83,33%	28,57%	100%	66,67%	100%	50%	100%	75%	100%
География	66,67%	100%	42,86%	100%	0%	100%	25%	100%	75%	100%
Физика	-	-	-	-	33,33%	100%	50%	100%	50%	100%
Биология	66,67%	100%	28,57%	100%	0%	100%	50%	100%	25%	100%
Итого:	52,38%	100%	46,93%	100%	29,62%	100%	33,33%	100%	38,88	100%

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации. В рабочих программах педагогов были отражены сроки прохождения материала, перечень информационных источников и сроков сдачи материала. Итоговые оценки были выставлены с учетом промежуточной аттестации обучающихся во 2-8 классах. Материалы для промежуточной аттестации были разработаны педагогами и утверждены на методическом совете. В 9 классе результатами промежуточной аттестации считать годовые отметки по учебным предметам.

В системе оценки качества образования основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику, итоговую диагностику
- текущую и тематическую оценку
- портфолио
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Школьная система оценки качества в 2023 году была представлена через

Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
Входной контроль по всем предметам	Краевая диагностическая работа в 4 классе (читательская грамотность, групповой проект)
Промежуточный контроль по всем предметам за 1 полугодие	Краевая диагностическая работа по функциональной грамотности в 8-9-ых классах
Тематический контроль учителей по всем предметам	Всероссийские проверочные работы 4- 8 класс

Результаты внешнего мониторинга Результаты ВПР за 2023год

https://sh-ermakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mbou-ermakovskaya-ssh2-novoozernovskaya-osh/deyatelnost-uchrezhdeniya-novoozernovskaya-osh/vsoko-novoozernovskaya-osh/dokumenty_713.html

Достижения учащихся:

Мероприятие	Результат
Смотр конкурс Почетных караулов	Команда ВПК «Росич» 3 место (руководитель Сурдин В.Г.)
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры по гиревому спорту»	3 командное место, Марьясов Максим 2 место, Шишкина Даша 3 место.
«Лыжня России2023»	Чичкина Даша 2 место(2 км) и Максимов Михаил 2 место (1км)
Районные соревнования по шашкам среди ОУ Ермаковского района	3 место Чичкина Даша.
Исследовательские работы «Первые шаги в науку»	Диплом призера Тарасова Юля 2 класс, Петров Егор 2 класс диплом за креативный подход.
«Готов к труду и обороне» (ГТО)— всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	12 ребят получили золотой знак отличия ГТО и 5 ребят серебряный

Результаты реализации программы «Одаренные дети»
анализировались в трёх основных направлениях: интеллект,
творчество и спорт.

	знак отличия ГТО.
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха» 22-23 уч.года	Сертификат полуфиналисты.
Муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ 2023»	Диплом 2 степени Марченко Варвара 1 класс, Диплом 3 степени Старцев Стас 1 класс (руководитель Шевцова Т.П.) Диплом 2 степени Щербакова Валерия 5класс (руководитель Козулина В.П.)

Направленность (интеллектуальная, спортивная, творческая)	Название мероприятия и сроки его проведения	Тип мероприятия (конференция, конкурс ,олимпиада)	Количество призеров (ФИО)	Количество победителей (ФИО)
Творческая	<u>Международный фестиваль-конкурс "Новое поколение"</u> 07.09.2023	Конкурс	-	-
	<u>Творческий конкурс "Зимняя сказка"</u> 19.12.2023	Конкурс	-	-
	<u>Международной конкурс детского творчества "Новогодняя мастерская Деда мороза"</u> 10.01.2024	Конкурс	1 Тарасова Юля Михайловна	-
	<u>Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)</u> 01.03.2024	Конкурс	-	
	<u>III Всероссийский конкурс детских рисунков "Дети рисуют в защиту природы"</u> 02.03.2024	Конкурс	-	-
Спортивное	<u>Военно-патриотический фестиваль "Сибирский щит 23"</u> 23.09.2023	Соревнования	-	-
	<u>Всероссийская открытая массовая лыжная гонка "Лыжня России 24"</u> 10.02.2024	Соревнования	-	2 -Журтов Егор,Чичкина Раиса.
	<u>Муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке приуроченного к 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне</u> 21.02.202	Соревнования	-	-
Интеллектуальное	<u>Образовательный марафон "Космическое приключение"</u> 24.09.2023	Конкурс	-	-
	<u>Образовательный марафон "Навстречу знаниям" (Учи.ру)</u> 29.09.2023	Конкурс	-	-
	<u>Всероссийская акция"Урок цифр"</u> 02.10.2023	Олимпиада	-	-

	<u>Международная олимпиада "Окружающий мир" (Учи.ру)</u> 06.10.2023	Олимпиада	-	-
	<u>Всероссийская олимпиада школьников VcoШ по общеобразовательным предметам 2023-2024</u> 27.10.2023	Олимпиада	-	
	<u>Международная викторина "Финансовая грамотность"</u> 16.01.2024	Викторина	-	3-Подшибякина Н.В, Марченко И.Д, Юдин Ю.Е.
	Районный конкурс научно практических исследовательских работ "Первые шаги в науку" 29.02.2024	Конкурс	-	-
	<u>Всероссийская акция "Урок цифр"</u> 04.03.2024	Олимпиада	-	-
	<u>Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся " Шаг в науку"</u> 13.03.2024	Конкурс	-	-
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 18.03.2024	Конкурс	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами филиала и Ермаковской школы №2.

1. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 9 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;

3. Регламентирование образовательного процесса в день: Начало учебных занятий: 08.00 ч., сменность:

1смена— 1, 5, 6,7,8, 9 класс; II смена -2, 3, 4классы.

продолжительность урока: 40 минут

1 класс — 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут
3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-9 классы — 40 минут.

Форма обучения — очная.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОС) в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. По четвергам проходит профориентационная работа в 6-9 классах «Россия – мои горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 2022 года- 4человека, продолжили учебу, поступили в учебные заведения 2 человека.

Количество выпускников 2023 года- 5 человек, продолжили учебу, поступили в учебные заведения 5 человека.

Год выпуска	Количество поступивших	Учебное заведение, факультет
2023	1	ФГОУ СПО "Красноярское командное речное училище" (судоводитель)
2023 2022	1 2	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (швейное дело)
2023	1	КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (монтаж эксплуатации сантехнических устройств, вентиляции воздуха и кондиционирования)
2023	1	ГБПОУ РХ "Черногорский техникум отраслевых технологий" (механик)
2023	1	г.Новосибирск, колледж (точных данных нет- семья сменила место жительства)

Информация по выпускникам 2024 года

Профессиональные намерения (УЗ, факультет)	Количество поступающих
ГБПОУ Республики Хакасия "Училище (техникум) олимпийского резерва" (отделение МЧС)	1
10 класс	2
Черногорский механико-технологический техникум	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году руководящих работников 1 человек (заведующая), педагогических работников (без учета внешних совместителей) 15 (13 учителей и 2 воспитателя). Из них: педагоги, имеющие «высшую» квалификационную категорию - 2, с «первой» категорией - 6. Внешних и внутренних совместителей – 6.

1. Образовательный ценз основных педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество/
1	Высшее педагогическое	12/80%
2	Среднее-специальное	3/20%

2. Возрастная структура основных педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35	35-55 лет	Пенсион. возраст
Количество пе	15	0	6	4	5
% по ОУ		0	40%	27%	33%

Трансляция и обмен опытом на муниципальном, региональном уровне.

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
1	Скибина Н.И	научно-практическая-конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» мастер-класс «Можно ли научить математической грамотности каждого ученика?» 12.05.2023	Муниципальный	сертификат
		Практика «Педагогическое наставничество» 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени
		фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» в рамках мероприятий методической сети	межрегиональный	сертификат

		«Калейдоскоп успешных практик» 2023		
2	Сонина Т.А	фестиваль открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» в рамках мероприятий методической сети «Калейдоскоп успешных практик» 2023	межрегиональный	сертификат
		научно-практическая-конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» мастер-класс «Можно ли научить математической грамотности каждого ученика?»»12.05.2023	муниципальный	сертификат
3	Файзулина Е.Н	научно-практическая-конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» «Игровая деятельность как средство формирования ЧГ»12.05.2023	муниципальный	сертификат
4	Козулина В.П.	научно-практическая-конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» 12.05.2023	муниципальный	сертификат
5	Сенькова Н.В	научно-практическая-конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого	муниципальный	сертификат

		образовательного пространства» 12.05.2023 «Игровая деятельность как средство формирования ЧГ»		
6	Преина Н.А.	Участие в научно – методической конференции по теме «Основы методической основы педагога»	РФ Издательство «Вестник просвещения	Свидетельство
		Участие в педагогических чтениях «Компетенции современного педагога в рамках, обновленных ФГОС»	Москва	Благодарность

Достижения педагогов:

МЕРОПРИЯТИЕ	Результат
II муниципальный конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Ермаковского района	Диплом II степени в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ» Козулиной Веры Пантелеймоновны
Интеллектуально-творческое состязание команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»	Команда «Сибиряки» Участие в полуфинале в г.Красноярске
Спартакиада работников образования Ермаковского района	8 общекомандное место, 3 место в соревнованиях по шашкам Сурдин В.Г.
Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года 2023»	Абсолютный победитель Сониная Татьяна Алексеевна
Краевой этап всероссийского конкурса «Учитель года Красноярского края 2023 »	Лауреат Сониная Т.А.
Опыт работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Публикация в журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних»	Опубликован опыт социального педагога Упирова Елена Александровна
I дистанционный этап Краевой Чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм-2022» 09.12.2022	Скибина Н.И.участник Сенькова Н.В.участник

Дистанционный этап профессионального Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа» 12.08.2023	Сенькова Н.В. участник
Всероссийская блиц – олимпиада «Интерактивные методы обучения» «Сетевое издание «Педагогический кубок» 30.05.2023	Преина Н.А. диплом 2 степени
Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» 01.04.2023	Скибина Н. И участник
Региональный дистанционный конкурс математических задач с историческим контекстом 30.03.2023 История Красноярска в математических задачах.	Скибина Н.И. диплом 3 степени
5 межрегиональный фестиваль открытых практик «Качество образования: от деятельности к планируемым результатам» г.Дивногорск 11.03.2023	Скибина Н.И. сертификат
3 Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по функциональной грамотности» 30.11.2022	Скибина Н.И. сертификат
Фестиваль открытых уроков «Искусство обучать» 28.01.2023	Кошкина И.А. диплом
Научно-практическая-конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства»	Сертификаты участия Скибина Н.И., Сониная Т.А., Сенькова Н.В., Козулина В.П., Файзулина Е.Н.

Работа с начинающими педагогами

В школе молодых специалистов 6 человек. Для осуществления системности в работе с молодыми специалистами методическим советом были определены основные взаимосвязанные направления деятельности:

- повышение научной, теоретической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста;
- глубокое изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию;
- освоение современных требований к урочной и внеурочной работе по предмету;
- изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности молодого специалиста;
- воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции.

Были проведены консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ; собеседования по составлению рабочих программ и их корректировке.

Повысили свои профессиональные компетенции на курсах: «Педагогические компетенции учителя -предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС», «Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем» Кошкина И.А (учитель русского языка и литературы); Файзулина Е.Н. (учитель начальных классов), «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе».

На платформе <https://erascope.education/login> выставлен ИОМ Упировой Е.А., разработан ИОМ Кошкиной И.А

Прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе Цифровая система ДПО: Кошкина И.А. Русский язык (сертификат), Упирова Е.А., Файзулина Е.Н. ИКТ-грамотность.

С целью знакомства с работой молодых учителей, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков администрацией школы, методистом и учителями-наставниками. За период 2022-2023 анализ посещенных уроков показал, что молодые учителя владеют методикой своего предмета, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, используют их на своих уроках.

Файзулина Е.Н., приняла участие в школьном практико-ориентированном семинаре «Современные технологии формирования читательской грамотности в начальной школе», дала открытый урок по предмету литературное чтение «В.Астафьев «Капалуха» и была участником научно-практической конференции «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» 12.05.2023 с мастер-классом «Игровые технологии для формирования ЧГ».

Работа по наставничеству

На основании положения о наставничестве, приказа о наставнических парах в школе реализованы планы следующих наставнических пар:

Наставник	Наставляемый
Скибина Н.И. учитель математики	Сонина Т.А, учитель математики Сурдин В.Г, учитель физкультуры
Сенькова Н.В, учитель начальных классов	Кошкина И.А, учитель русского языка и литературы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Начало учебных занятий в ОУ соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Школа обеспечена учебной литературой. Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда_ 635 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 675 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	675	645
Педагогическая	15	10
Художественная	225	15
Справочная	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Проведено 2 библиотечных урока Три книжные выставки, как по знаменательным датам, так и по мероприятиям (Безопасность на дорогах», «Знай свои права» участвовали в конкурсе «Страница 23», «Живая классика», «По зимним строкам».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, методической и справочной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дошкольная группа филиала расположена в деревянном одноэтажном здании. Рассчитана на 15 воспитанников. Имеется игровая комната, оборудована место для столовой и спальня, есть помещение пищеблока. Для прогулок используется двор. Школа расположена в 2-этажном, панельном, типовом здании. Школа имеет 6

учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия, начальные классы, информатика, физическая культура (1 спортивный зал). Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. На территории имеется спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами (ноутбук и проектор), учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 11 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения. Приобретены и используются в учебном процессе аудиовидеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

Создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. На официальном сайте ОУ можно ознакомиться с локальными нормативными актами, составом педагогического коллектива, структурой и органами управления учреждением <https://sh-ermakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mbou-ermakovskaya-ssh2-novoozernovskaya-osh/>

В дошкольной группе и школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения Ермаковской СШ №2 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора № 01-05-95/1 от 31 марта 2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом двух основных составляющих образовательного процесса: механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности. Механизмы управления качеством образовательных результатов включают в себя: систему оценки качества ПОДГОТОВКИ обучающихся; систему работы школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных УСЛОВИЯХ; систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Механизмы управления качеством образовательной деятельности включают в себя: систему обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает ВХОДНУЮ диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2023 года в школе педагогический коллектив школы работал над объективностью системы оценивания образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/0
установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность работников, в том числе педработников совместителей:	человек	31 6
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0/0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/53%
– с высшей		2/ 13%
– первой		6/ 40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15/100
– до 5 лет		2/13%
– больше 30 лет		4/ 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/100
– до 30 лет		2/13%
– от 55 лет		5/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100

