Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2» «Новоозерновская ОШ»
662820, Красноярский край, Ермаковский район, п. Новоозерный, ул. Центральная,10
ИНН/КПП 2413004882/241301001, т. 83913824173, э.п. oze@list/ru

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «_21_» марта 2025 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ермаковская СШ №2»
_____ М.В. Тиунова
Приказ № 01-08-28
от «31» марта 2025 г.

Тиунова М.В.
Подписано цифровой подписью: Тиунова М.В.
Дата: 2025.04.02 10:02:20 +07'00'

Отчет о результатах самообследования
Филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» « Новоозерновская ОШ» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозерновская ОШ»
Руководитель	МаринаВладимировнаТиунова
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район,п. Новоозерный, ул.Центральная, 10
Телефон, факс	8 (39138) 2-41-73
Адрес электронной почты	oze@list.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	Школа образована в 1989 году для обучения начальных классов, в 1991 г реорганизована в основную, в 2018 году реорганизована путем присоединения дошкольного образовательного учреждения, в 2019 году реорганизована путем присоединения к МБОУ «Ермаковская СШ №2», создан филиал.
Лицензия	МБОУ «Ермаковская СШ №2» (серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования) Новоозерновская ОШ (серия 24Л01 № 0002977, регистрационный номер 9745-л от 05.04.2019г, срок действия - бессрочно)

Свидетельство о государственной акредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

Филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская основная школа» является некоммерческой образовательной организацией и создан в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами. Деятельность школы регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования, Адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Адаптированной образовательной программой основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Основными видами деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

В сентябре 2018 года прошла реорганизация образовательного учреждения путем присоединения МБДОУ «Новоозёрновский детский сад» к школе, что привело к расширению видов услуг по дошкольному образованию.

В 2019 году прошла реорганизация МБОУ «Новоозёрновская основная школа» путем присоединения к МБОУ «Ермаковская средняя школа №2», создан филиал. Образовательное учреждение работает в соответствии с Положением о филиале.

В 2024 году были достигнуты следующие результаты:

1. Сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.
2. Усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся.
3. Реализация обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
4. Эффективно отработана система кадрового потенциала.
5. Созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, РАС и НОДА, ТНР, интеллектуальными нарушениями Вариант 1 и 2), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С сентября 2023 года филиал МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370.

Коллектив активно используем в работе образовательную платформу для коммуникации «Сферум». Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях филиала МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Новоозёрновская ОШ», координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

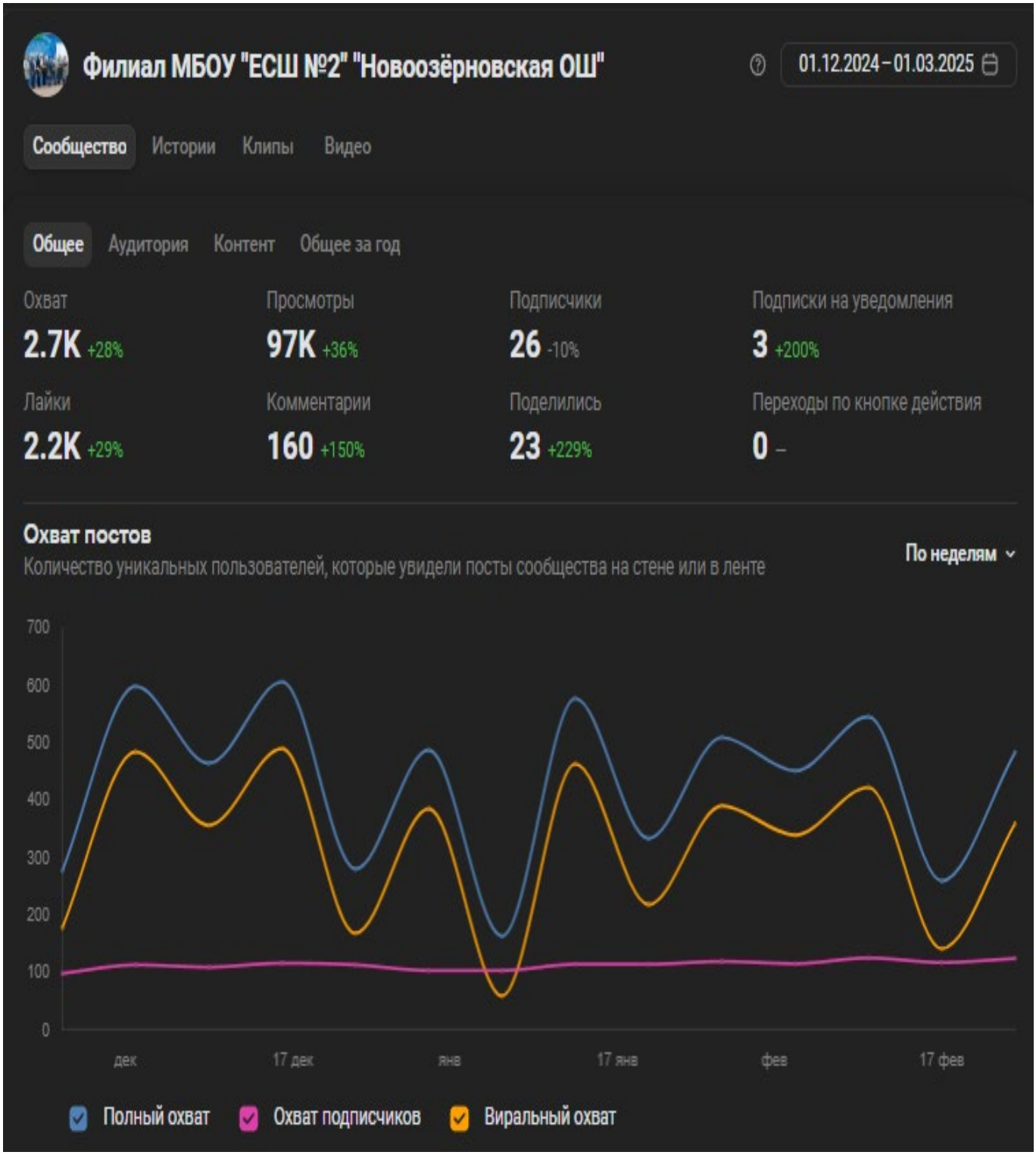
Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в филиале МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Новоозёрновская ОШ» следующие:

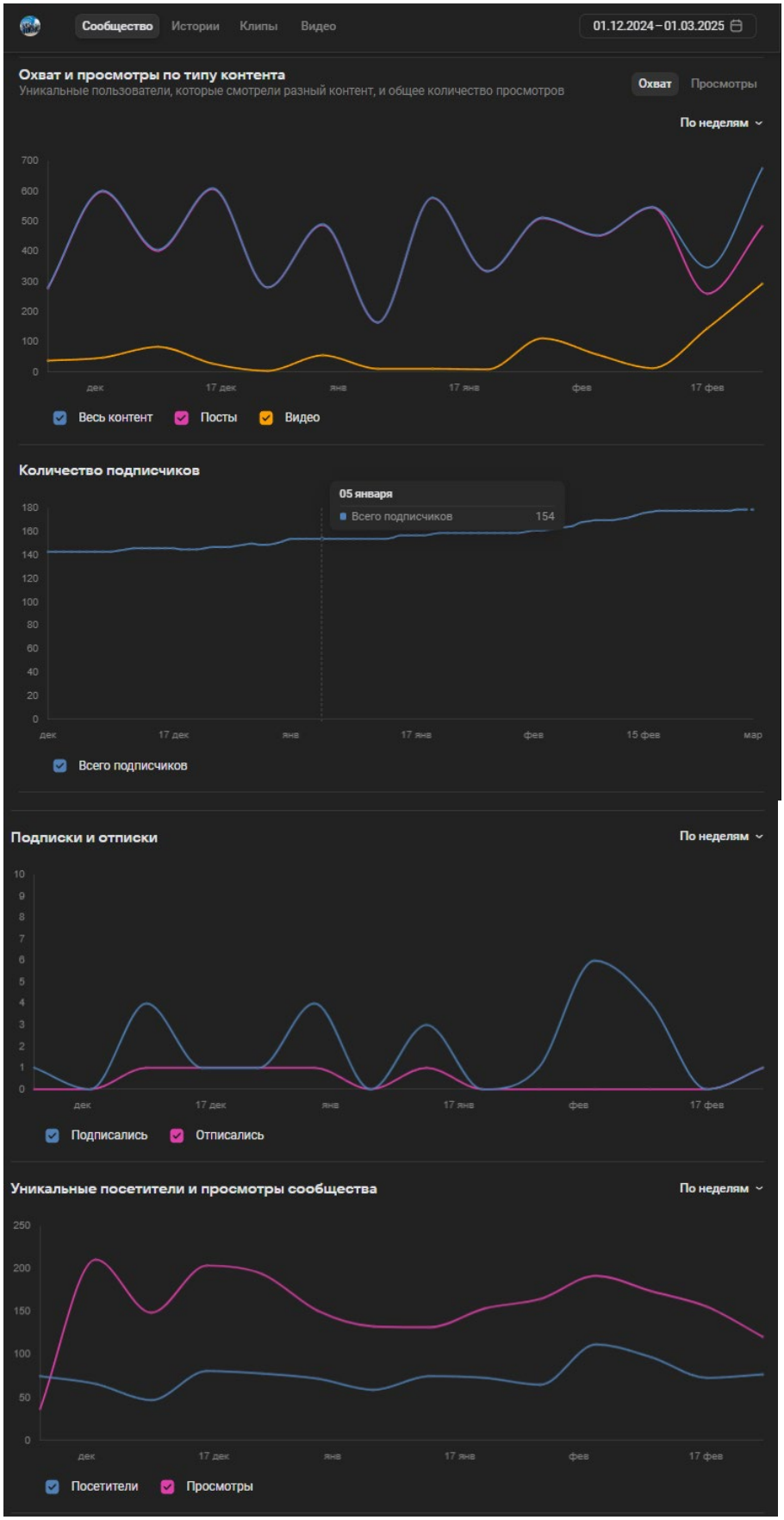
зарегистрированы: обучающихся – 29 процентов; родителей – 22 процента; педагогических работников – 100 процентов. По вопросам перехода на «Сферум» проведено обучение педагогических работников, каждое родительское собрание проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся.

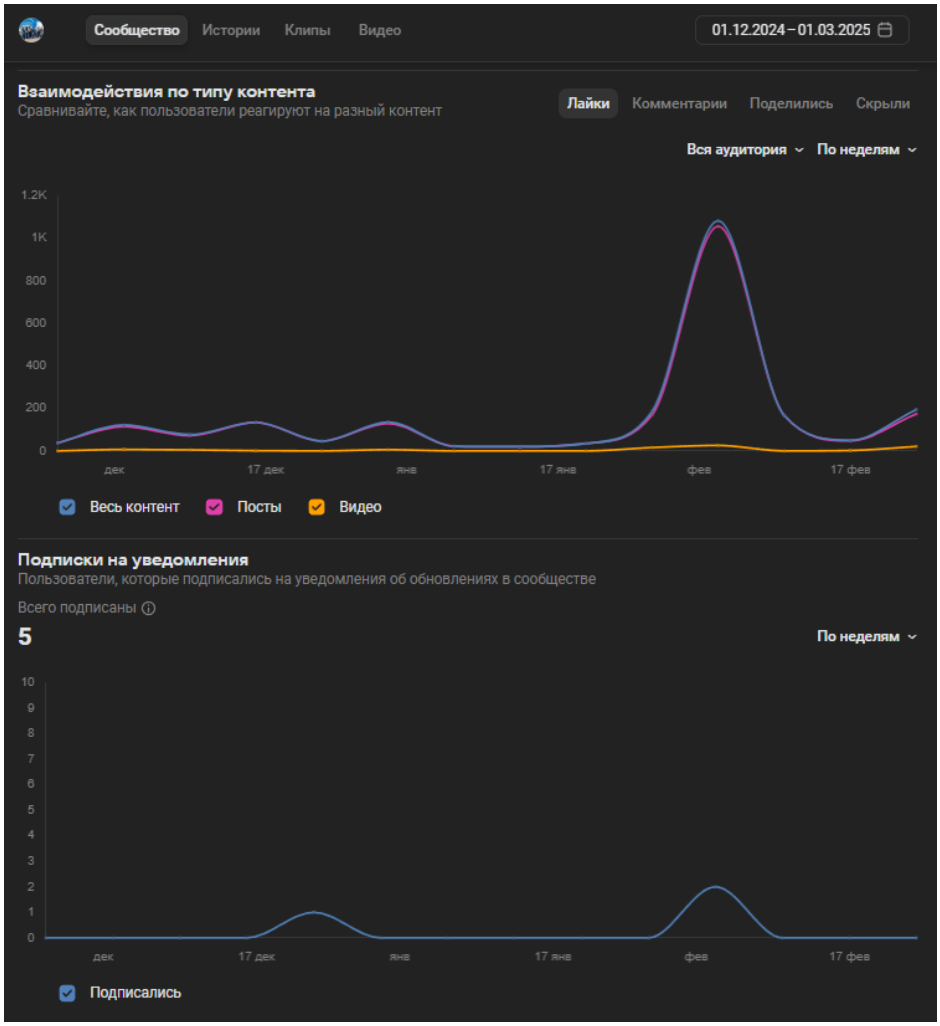
В начале 2024-2025 учебного года было проведено администратором «Сферум» аналитическое обследование. Обнаружены следующие проблемы: многие родители были зарегистрированы как ученики, что повлияло на переход на автоматизированные чаты. Специалист открепил от организации неправильно зарегистрированных пользователей, создал обучающее видео по регистрации на платформе, связыванию аккаунта Сферум с электронным дневником как родителей, так и обучающихся. Администратор отправил в чаты классным руководителям обучающее видео, создал ссылки-приглашения, чтобы те отработали с родителями.

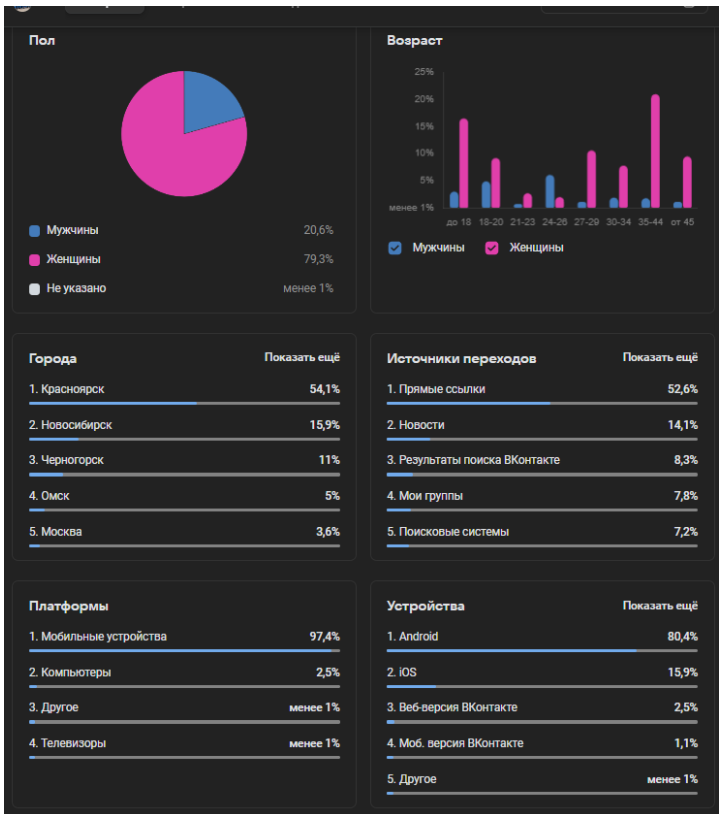
Из 60 обучающихся только 3 родителя и 3 ученика смогли попасть в автоматизированные чаты, привязать аккаунт Сферума с электронным дневником.

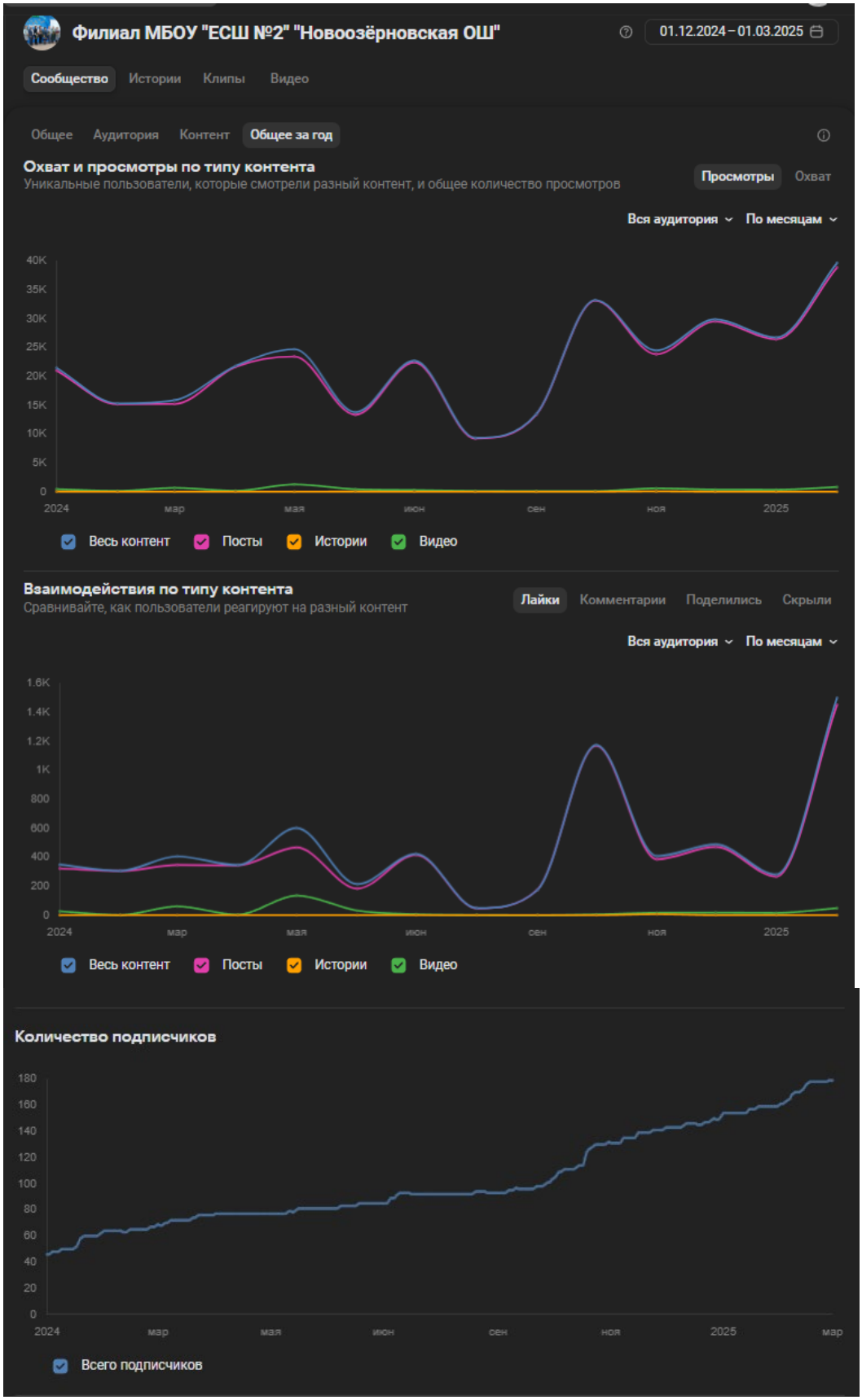
Можно сделать вывод, что полноценная работа в Сферум с родителями затруднена. Многие родители бросают регистрацию на «половине пути» ссылаясь на нестабильный интернет, сложность регистрации и подтверждений паролей, отсутствие денег на балансе телефона, старая модель телефона и др. Работа с родителями ведется в телефонном режиме. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с февраля 2024 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем филиале действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/novoozernovskaya_school. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. В ноябре 2024 года подключили госпаблик к рабочему кабинету и разрешили постинг вышестоящим кабинетам. Настроили портал обратной связи, где любой желающий может сообщить о проблеме или оставить свое мнение по поводу работы филиала/сообщества. Общее количество подписчиков – 179.


Филиал МБОУ "ЕСШ №2" "Новоозёрновская ОШ"
01.12.2024 – 01.03.2025
Сообщество
Истории
Клипы
Видео
Общее
Аудитория
Контент
Общее за год
Охват
2.7K +28%
Просмотры
97K +36%
Подписчики
26 -10%
Подписки на уведомления
3 +200%
Лайки
2.2K +29%
Комментарии
160 +150%
Поделились
23 +229%
Переходы по кнопке действия
0 –
Охват постов
Количество уникальных пользователей, которые увидели посты сообщества на стене или в ленте
По неделям
700
600
500
400
300
200
100
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
17 фев
Полный охват
Охват подписчиков
Виральный охват


Сообщество
Истории
Клипы
Видео
01.12.2024 – 01.03.2025
Охват и просмотры по типу контента
Уникальные пользователи, которые смотрели разный контент, и общее количество просмотров
Охват
Просмотры
По неделям
700
600
500
400
300
200
100
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
17 фев
Весь контент
Посты
Видео
Количество подписчиков
05 января
Всего подписчиков 154
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
15 фев
мар
Всего подписчиков
Подписки и отписки
По неделям
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
17 фев
Подписались
Отписались
Уникальные посетители и просмотры сообщества
По неделям
250
200
150
100
50
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
17 фев
Посетители
Просмотры


Сообщество
Истории
Клипы
Видео
01.12.2024 – 01.03.2025
Взаимодействия по типу контента
Сравнивайте, как пользователи реагируют на разный контент
Лайки
Комментарии
Поделились
Скрыли
Вся аудитория
По неделям
1.2K
1K
800
600
400
200
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
17 фев
Весь контент
Посты
Видео
Подписки на уведомления
Пользователи, которые подписались на уведомления об обновлениях в сообществе
Всего подписаны
5
По неделям
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
дек
17 дек
янв
17 янв
фев
17 фев
Подписались


Пол
Мужчины 20,6%
Женщины 79,3%
Не указано менее 1%
Возраст
25%
20%
15%
10%
5%
менее 1%
до 18
18-20
21-23
24-26
27-29
30-34
35-44
от 45
Мужчины
Женщины
Города
Показать ещё
1. Красноярск 54,1%
2. Новосибирск 15,9%
3. Черногорск 11%
4. Омск 5%
5. Москва 3,6%
Источники переходов
Показать ещё
1. Прямые ссылки 52,6%
2. Новости 14,1%
3. Результаты поиска ВКонтакте 8,3%
4. Мои группы 7,8%
5. Поисковые системы 7,2%
Платформы
1. Мобильные устройства 97,4%
2. Компьютеры 2,5%
3. Другое менее 1%
4. Телевизоры менее 1%
Устройства
Показать ещё
1. Android 80,4%
2. iOS 15,9%
3. Веб-версия ВКонтакте 2,5%
4. Моб. версия ВКонтакте 1,1%
5. Другое менее 1%



Филиал МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Целями и задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа» является:

Начальная школа: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Основная школа: духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Филиал:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование па уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба на базе «Ермаковской школы №2», «Движение первых»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентацинную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, проф-ориентационное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовые дела, благотворительные акции, ученическое самоуправление (Совет Первых), первичное отделение «Движения первых» на базе филиала, волонтерский отряд «Добрая воля».

Волонтерский отряд «Добрая Воля»:

цель - развитие у молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения молодежи к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах);

Основными задачами являются:

- поддержка молодежных инициатив;

- содействие всестороннему развитию молодежи, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы вторичной занятости молодежи;

- вовлечение молодежи в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др. По необходимости ребята помогали пожилым жителям нашего поселка в чистке снега, приносили дрова. Также постоянно участвуют в акции «Миллион добрых дел», производили уборку памятника «Свеча памяти», помощь в организации проведения краевых соревнований по строевой подготовке, проведение уроков мужества в школе, акции «Чистые берега».

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования по учебным предметам, через программу пришкольного лагеря, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, через работу волонтерского отряда «Добрая Воля».

Нравственно- эстетическое воспитание: воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в ОУ путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности (концертные программы, спектакли, конкурсы и фестивали). Проведены праздники «Первый звонок», «Осенняя ярмарка», «День Учителя», новогодние конкурсы, «Новогодние окна», выставка плакатов ко Дню Защитника Отечества, выставка, концертные программы ко дню матери и 8 марта. Также приняли участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». С большим удовольствием дети посещали кружок «Палитра», «Фантазия».

Развитие ученического самоуправления.

Анализируя. участие нашей школы в мероприятиях за период 2022-2024 гг, можно увидеть рост участия в онлайн-конкурсах, таких как «Всероссийский конкурс сочинений», и это говорит о повышении мотивации и качества образования, о желании учащихся победить, т.е. основная цель воспитания «успехом» начала давать результаты.

Традиционно были реализованы такие проекты: «Лучший класс года», «Уголок класса», «Цветочные клумбы», «Лучший Новогодний класс» и др.

Совершенствование работы классных руководителей.

В течение всего учебного года для классных руководителей проводились индивидуальные консультации (по возможности). Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика, формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления в классе;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Сотрудничество с родителями.

Цель: Создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимум педагогических знаний, оказание им помощи в организации самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой, общественностью.

Родительские собрания проводились согласно плану родительских собраний, 1 раз в четверть.

Школьный родительский комитет собирался согласно плану РК. Родительский комитет школы привлекают к активному участию в жизни школы. Ведет работу по укреплению связи между семьёй и школой.

Социальный состав уч-ся школы:

на 1 января 2024года в школе:

	Количество детей	%
Приемные семьи	**0**	**0%**
Опекаемые дети	**1**	**2%**
Малообеспеченные семьи	**35**	**56%**
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	**0**	**0%**
Многодетные семьи	**28**	**44%**
Неполные семьи	**33**	**52%**
Семьи, состоящие на учете в ПДН МВД «Шушенский»	**0**	**0%**
Дети мигрантов	**0**	**0%**
Инвалиды	**7**	**11%**
Дети с ОВЗ	**11**	**17%**
Административный учет (внутришкольный)	**0**	**0%**
Социально опасное положение	**0**	**0%**
ПДН МВД «Шушенский», КДН и ЗП	**1**	**2%**

Социально-педагогическая служба.

С января по декабрь месяцы 2024 года было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 1 семья.

1. **Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 100% охвачены кружковой деятельностью.

3. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- «Организация учебно-воспитательного процесса»
- «Безопасное детство»

❖ «Жестокое обращение с детьми»

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

2. Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

5. Организационная деятельность

В тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН МВД России «Шушенский», и классными руководителями.

Социальный состав уч-ся школы:

Декабрь 2024 года

	Количество детей	**%**
Многодетные семьи	**27**	**43%**
Малообеспеченные семьи	**36**	**57%**
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	**0**	**0%**
Опекаемые дети	**1**	**2%**
Приемные семьи	**0**	**0%**
Неполные семьи	**3**	**5%**
Семьи, состоящие на учете ПДН МВД «Шушенский»	**0**	**0%**
Инвалиды	**7**	**11%**
Дети с ОВЗ	**11**	**17%**
Административный учет (внутришкольный)	**2**	**3%**
Социально опасное положение	**0**	**0%**
ПДН МВД «Шушенский», КДН и ЗП	**0**	**0%**

В последнее время ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, алкоголизм, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, больше половины контингента школы имеют те или иные семейные проблемы (участились случаи алкогольной зависимости родителей), что не может не сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В июне 2024 года в филиале МБОУ "Ермаковская СШ №2" "Новоозёрновская ОШ" был организован оздоровительный лагерь дневного пребывания с численностью учащихся:

Июнь - 20 человек, из них:

-семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0;
-семьи, находящиеся в социально опасном положении -0;
-учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 0;
-дети-инвалиды-2;
-учащиеся с ОВЗ-4;
-учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД России «Шушенский» -0;
- учащиеся, состоящие на административном внутришкольном учете- 0.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы: вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно сделать следующие выводы:

число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию не изменилось - 0 %. Количество детей состоящих на учете ПДН МВД «Шушенский», КДН и ЗП уменьшилось - 0%.

Определены цель и задачи на 2024 - 2025 учебный год:

Цель – создание условий для социальной адаптации учащихся в обществе.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- профилактика негативных явлений в микросреде учащихся.

Профориентация является важной составляющей образовательного процесса нашего филиала, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в филиале осуществляется согласно планам, которые расположены на сайте.

Уровень реализации профминимума – «Базовый».

Реализацию плана первой половины 2024 года осуществляла педагог-навигатор Скибина Н.И., которая прошла программу дополнительного профессионального образования:

п/п	*Направление и мероприятие профориентационной деятельности*	*Кол-вочасов*	*Классы-участники,*	*Отметка о выполнении*
	Внеурочная деятельность. «Тропа в профессию» Курс занятий «Россия – мои горизонты»	3 4	2-5 кл 6–9-е	+ +

2	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6–9-е	+
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика» «География» «Физика» «Информатика» «Биология»	 4 4 4 4 4	 5 кл 6 кл 7 кл 8 кл 9кл	+
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Продавец» Экскурсия в магазин «Ивушка» Проектная работа «Профессии моей семьи» Профессиональные пробы «Пекарь - кондитер», кафе «Радуга» Профессиональные пробы «Я - Учитель», посвященные Году педагога и наставника	2 2 3 4	2-4 кл 5 кл 6 кл 7 кл 8-9 кл	 + + + - +
5	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	3 4	1-9 кл	+

Второе полугодие 2024 года план реализует учитель математики Сонина Татьяна Алексеевна:

№ п/п	*Направление и мероприятие профориентационной деятельности*	*Количество часов*	*Классы-участники*	*Ответственный*	*Отметка о выполнении*
1	Внеурочная деятельность: «Тропа в профессию» Курс занятий «Россия – мои горизонты»	 34 34	 2-5 кл. 6-9 кл.	 Классные руководители Классные руководители	 + + +
2	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	3	6-9 кл.	Сонина Т.А.	+
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах: «Труд(технология)» «География» «Физика»	 4 4 4	 5-9 кл.	 Учителя предметники	 + + + + + +

	«Информатика» «Биология» «Математика»	4 4 4			
4	Практико-ориентированный модуль Профессиональные пробы «Инженер пожарной безопасности». Экскурсия в пожарную часть Профессиональные пробы «Учитель». День самоуправления в школе Профессиональные пробы «Младший воспитатель». Проведение цикла мероприятий для воспитанников детского сада Профессиональные пробы «Продавец». Экскурсия в магазин «Ивушка». Профессиональные пробы «Тренер». Экскурсия в спорткомплекс «Саяны» Тестирование от ЦЗН на сайте «Работа России» Экскурсия в ООО "АЭРОПОРТОВЫЙ КОМПЛЕКС "ШУШЕНСКОЕ" Экскурсия в ФАП п.Новоозерный	2 4 4 2 2 1 1 1	8 кл. 9 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл. Лица, достигшие 14летнего возраста 5-9 кл. 6,7 кл.	Сонина Т.А., классные руководители	+ + Во второй половине учебного года + Во второй половине учебного года + + Во второй половине учебного года
5	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	34	1-9	Педагоги дополнительного образования	+

Урочная деятельность

Реализованы профориентационные модули в предметах «Математика», «География», Физика», «Информатика», «Биология», «Информатика», «Технология»: https://vk.com/novoozernovskaya_school?w=wall-223222555_270, https://vk.com/wall-223222555_1326, https://vk.com/wall-223222555_1086, https://vk.com/wall-223222555_943, https://vk.com/wall-223222555_810.

Внеурочная деятельность

Погружение в профессию через реализацию курсов «Тропа в профессию» для 2-5 классов https://vk.com/wall-223222555_1329, https://vk.com/wall-223222555_795и курсов занятий «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов https://vk.com/wall-223222555_1231.

А также через посещение муниципального профориентационного фестиваля «Курс на будущее», который проходил в рамках реализации проекта «Билет в будущее», направленного на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11-х классов https://vk.com/wall-223222555_809. И через посещение ярмарок профессий на сайте Центра занятости https://gogov.ru/czn/kry/c39041, прохождение тестов, просмотр онлайн-уроков «Проектории» и «Билет в будущее». Работа на сайтах «Атлас профессий», «Работа в России». Регистрация и тестирование на сайте работа «России» https://vk.com/wall-223222555_1085.

За 2024год прошло 3 (три) встречи с участниками СВО https://vk.com/wall-223222555_1040, https://vk.com/wall-223222555_12 , https://vk.com/novoozernovskaya_school?w=wall-223222555_183 .

Для учащихся с ОВЗ: участие в викторинах по профориентации.

"Я б в пожарные пошел - пусть меня научат!", участие во Всероссийской викторине по профориентации.

Также в этом году было проведено внеурочное занятие для учащихся 8,9 классов Квест – игра «По следам гуся Василия». https://vk.com/wall-223222555_997.

Взаимодействие с родителями.

Без участия родителей ребёнку не справиться, потому в рамках программы проводятся родительские собрания https://vk.com/wall-223222555_60.

Дополнительное образование

Когда ученик определяется с будущей профессией или понимает, какие навыки у него особенно развиты, он может посещать секции при школе, посвящённые его будущей профессии. В течение года проводилась работа по наполнению программами сайта «Навигатор», регистрация и выбор программ родителями в «Навигаторе», это дало возможность получения детьми сертификата учета и участие в работе кружков и секций дополнительного образования, финансируемых государством.

Практико-ориентированный модуль.

В рамках данного модуля мы старались максимально задействовать наших учащихся. Например, дети не просто осуществили пробы профессии «Пожарный» https://vk.com/wall-223222555_1327 , https://vk.com/wall-223222555_739, а приняли участие и победили в районном конкурсе "Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности" https://vk.com/novoozernovskaya_school?z=video3222555_456239050%2F1c15e867c374f2d5a9%2Fpl_wall_-223222555.

С учащимися с ОВЗ https://vk.com/novoozernovskaya_school?w=wall-223222555_75 проведены две экскурсии -пробы в магазин «Ивушка».

Ежегодно осуществляется около 10 (десяти) проф. проб в год в рамках «Уроки цифр» https://vk.com/wall-223222555_1328.

В рамках урочной деятельсности у ребят также осуществяются профессиональные пробы https://vk.com/wall-223222555_810.

Была проведена профпроба в рамках эксурсиии в https://vk.com/wall-223222555_961 в ООО "АЭРОПОРТОВЫЙ КОМПЛЕКС "ШУШЕНСКОЕ", а также в АЗС, ЦРБ, ПСЧ43, РОВД https://vk.com/wall-223222555_1068.

Воспитательная работа.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был успешным, хорошо зарабатывал и ни в чём не нуждался, однако это далеко не всё, что нужно. На всех воспитательных занятиях и мероприятиях темы были нацелены на ответы на экзистенциальные и философские вопросы, такие как «В чём ценность для общества от моего выбранного дела?» или «Как я могу изменить мир с помощью своей профессии?».

Таким образом, системное проведение профориентационных мероприятий согласно плана позволило реализовать логическую последовательность профессионального самоопределения обучающихся, начиная с выбора профессии, профессиональной пробы, а затем выбора образовательной траектории как средства построения профессиональной карьеры. Кроме того, необходимость системного

проведения обусловлена возрастной спецификой наших школьников (1-9 кл) и особенностями их взросления, изменения их интересов и предпочтений.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям уровней общего образования, Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Исходя из анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году — большая часть опрошенных (75 %) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д. Программы дополнительного образования имеют следующие направленности:

1. «Шашки» - физкультурно-спортивная направленность;
2. «Настольный теннис» - физкультурно-спортивная направленность;
3. «Фантазия» - художественная направленность;
4. «Палитра» - художественная направленность.
5. «Лёгкая Атлетика» - физкультурно-спортивная направленность;
6. «Армспорт» - физкультурно-спортивная направленность.

Деятельность военно-патриотического клуба (ВПК) «Росич» (спортивные мероприятия,волонтерство):

Дата	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Результат/участник
17.01.2024	Встреча с Участником СВО	Новоозерновская ОШ	
27.012024	Митинг посвященный снятию Блокады Ленинграда	РДК	Вахта памяти ВПК «Росич»
10.02.2024	Лыжня России	ФСЦ «Саяны»	Чичкина Даша 3-место, Журтов Егор 3-место
14.02.2024	Письмо солдату	МЦ «Звездный»	
20.02.2024	Муниципальный этап Краевого Конкурса по строевой подготовке	Дом Офицеров	Участники Подшибякин Павел, Дмитриев Артем
25.02.2024	День защитника Отечества	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
5.03.2024	Спортивный семейный праздник	Новоозерновская ОШ Учитель Сурдин В.Г.	1- Место семья Подшибякины 2- Место семья Петрикевич 3- Место семья Никитиных
07.03.2024	Чистый Обелиск	МЦ «Звездный»	Волонтерство
16.03.2024	Соревнования по лыжным гонкам	ФСЦ «Саяны»	1- Место Журтов Егор 2- Место Чичкина Раиса
26.03.2024	Зональный Этап по строевой подготовке	Дом Офицеров	ВПК «Росич» 1-место Подшибякин Павел
28.03.2024	Спартакиада работников образования	ФСЦ «Саяны»	2-место «Шашки» Сурдин В.Г
20.04.2024	Субботник	Новоозерновская ОШ	
26.04.2024	Зарница 2.0	МЦ «Звездный»	
02.05.2024	Акция «Георгиевская ленточка»	Новоозерновская ОШ	
06.05.2024	Смотр конкурс песни и строя	Новоозерновская ОШ	
09.05.2025	День Победы	РДК	Вахта помяти ВПК «Росич»
15.05.2024	Сад памяти	Новоозерновская ОШ	
29.05.2024	Безопасное колесо	МБОУДО «Ермаковская станция юных техников»	3- Место командное

06.06.2024	ПЭТ-бутылки	КГБУ»Дирекция природного парка «Ергаки»	
12.06.2024	День России	Новоозерновская ОШ	
22.062024	День памяти и скорби	РДК	Вахта памяти ВПК «Росич»
02.07.2024	Соревнования среди Детских оздоровительных лагерей дневного пребывания	ДЮШ «Ланс»	1- Место Никитина Ульяна 2- Место Сурдина Татьяна
08.07.2024	100 лет Ермаковскому	Администрация Ермаковского района	Показательное выступление ВПК «Росич»
20.08.2024	Краевой конкурс проектов	Дворец молодежи	1 место
22.08.2024	День флага	МЦ «Звездный»	
20.09.2024	Кросс Нации	ФСЦ «Саяны»	
27.09.2024	Ермаковский «Турслет»	МБОУ ДО «Ермаковский центр дополнительного образования»	Командное 2-место
30.09.2024	Казачий Разгуляй	РДК	ВПК «Росич»
02.10.2024	Акция «Чистый обелиск»	МЦ «Звездный»	
11.11.2024	Личное первенство	Совет по патриотическому воспитанию моложежи	ВПК «Росич»
24.011.2024	Гуманитарная помощь участникам СВО	Новоозерновская ОШ	
29.11.2024	«День матери» поздравление	Новоозерновская ОШ	
02.12.2024	День сотрудников полиции	Ермаковское	
05.12.2024	Мы за ЗОЖ	Новоозерновская ОШ	
07.12.2024	Мы помним ,мы гордимся(уборка на памятнике	Дом Офицеров	Волонтерство
16.12.2024	Школьный спортивный клуб	Новоозерновская ОШ	
21.12.2024	День многодетной семьи	Новоозерновская ОШ	
25.12.2024	Встреча с участником СВО	Новоозерновская ОШ	
28.12.2024	Соревнования по лыжным гонкам	ФСЦ «Саяны»	1- Место Максимов Михаил 2- Место Кольман Антон
29.12.2024	Гуманитарная помощь участником СВО	Новоозерновская ОШ	

В школе работает исторический уголок музей. Целью работы школьного музея является содействие формированию интереса к истории отечества и малой родины, уважительного отношения к ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся.

Основные направления работы школьного музея:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социальной-значимой деятельности, через вовлечение их в работу музея;
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов;
- Организацияэкскурсий в музей;
- Участие в муниципальных и областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Общий фонд музея делится на 2 основные части:

1. Демонстрационная часть фонда, к которой относятся экспонаты, находящиеся на стендах, витринах и альбомах.

2. Скрытая часть состоит: а) экспонаты, обслуживающие уроки; б) запасная часть, служащая для пополнения и замены.

Комната – музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входят обучающиеся 5-7 классов. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности.

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности.

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково -собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Для решения поставленных задач проводилась следующая работа: Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Выпускники -участники СВО», « Семейные книги памяти».

Основные направления деятельности музея:

Организационная работа:

- Выборы и утверждение состава совета школьного музея;
- Составление и утверждение плана работы на учебный год;
- Проведение заседаний совета музея;
- Участие Совета школьного музея в окружных конкурсах по музейной деятельности.
- Пополнение фонда музея за счёт поступлений этнографических материалов от семей учащихся, педагогов, выпускников школы, а также творческих работ учащихся.

Экспозиционная работа:

- Оформление постоянной экспозиции в соответствии с методическими требованиями (подписи экспонатов, краткие аннотации на экспонаты)
- Обновление сменных экспозиций

1. «Гордость школы» на стенде, посвященном выпускникам школы.

2. Подготовить экспозиции:

- « Есть такая профессия Родину защищать»
- « Они ушли в бессмертие»

Экскурсионная работа на базе школьного музея:

- Подготовка и проведение обзорных экскурсий для гостей и учащихся школы

- Подготовка и проведение тематических экскурсий
2. Проведение тематических экскурсий:
а) Обзорная экскурсия
б) История моего села
- Знакомые незнакомцы (мир старинных вещей)
- Расширение тематики Уроков в музее, тематических занятий в музее, связанных с базовыми школьными предметами: литературой и литературным чтением, историей, ИЗО, окружающим миром,ОРКСЭ, технологией, музыкой и др.
Организационно-массовая работа
История становления и развития родного края.
- Беседа «Наш край в глубокой древности»
Проведение уроков мужества в музее.
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся
- Разработка тематики проектных работ, связанных с музейной деятельностью, для разных возрастных групп учащихся.
- Включение в тематику проектных работ приоритетных тем текущего года:
1. «История моей школы»
2. «История моего села»
3. «Традиции моего села»
4. Стена памяти
Экскурсия №1 «Знакомство с музейной комнатой».
Экскурсия №2 «Знакомство с историей нашей малой родины».
Экскурсия №3 «История моего села».
Экскурсия №4 Культура старинного крестьянского быта.
Внутреннее пространство избы».
Экскурсия №5 «Участники СВО - НАШИ ВЫПУСКНИКИ».

Активисты школьного музея регулярно принимают участие в акциях посвященных годовщине Победы («Окна победы», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и тд).

Ученики приняли участие в международной акции «Большой этнографический диктант», во «Всероссийском географическом диктанте», во всероссийской викторине «Конституция».

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся различных компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно искать недостающую информацию; умение отличать достоверную информацию от недостоверной; умение находить несколько вариантов решения проблемы);
- Менеджерские (умение ставить цель; умение планировать деятельность; умение принимать решения и прогнозировать их последствия);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие; умение вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них; умение находить компромисс);
- Презентационные (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности; умение отвечать на неожиданные вопросы).

Рекомендации:
1.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2025-2026 году.
2.Активизировать работу Совета школьного музея.
3.Активизировать работу по пополнению и хранению фондов музея.
4.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Исходя из анализа работы школьного музея за прошедший год, вытекают цель и задачи на новый 2025 - 2026 учебный год.

Цель: Расширение образовательного пространства для обучающихся, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи: 1. Продолжать поисково-исследовательскую деятельность учащихся.

2. Проводить экскурсионно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.

3. Осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками в школе и успешно реализовывать межпредметные связи.

4. Содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с советом ветеранов, родителями обучающихся.

5. Организация работы по подготовке и участию в конкурсе музеев.

II. Оценка системы управления организацией

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Общее управление школой осуществляет директор в лице заместителя (заведующего филиалом) в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего филиалом является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Органами управления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, жизни и здоровья учащихся школы;
- определяет порядок и условия представления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций школы и в соответствии с действующим законодательством РФ;

- знакомится с итоговыми документами по проверке надзорными органами деятельности Школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Педагогический совет Учреждения;

- реализация в школе государственной политике в сфере образования;
- определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Совет обучающихся;

- выработка и укрепление правильного подхода ко всем явлениям общественной жизни, развитие социальных навыков поведения и установка на самостоятельное решение проблемных ситуаций;
- развитие сотрудничества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп;
- приобретение воспитанниками опыта социально-общественной, коллективной, творческой деятельности;
- создание условий для успешного самовыражения, самореализации ребёнка.

Методический совет;

Целью деятельности МС, является обеспечение методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, для разрешения конфликта, при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью участника (группы участников) образовательного процесса и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам.

Деятельность службы медиации «Белая мантия» велась в соответствии с планом работы и на основе принципов восстановительной медиации. А именно:

- добровольность
- конфиденциальность

- равноправие сторон
- нейтральность медиатора
- информированность

В составе службы на данный момент 2 медиаторов и 5 учащихся «группы равных», которые прошли специальное обучение. За этот учебный год в службу обращений не поступало. Но были случаи, которые разрешались на этапе предварительных встреч со сторонами конфликта. Анализируя работу службы примирения за 2024 учебный год, можно сказать, что годовой план работы выполнен, поставленные цели и задачи достигнуты.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий. Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2024 году являлись:

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в филиале МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Новоозерновская ОШ»;
- План проведения мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей» в филиале МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Новоозёрновская ОШ»;
- План проведения мероприятий по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма для обучающихся и воспитанников в филиале МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Новоозерновская ОШ»;
- План работы по обеспечению пожарной безопасности обучающихся и воспитанников в филиале МБОУ "ЕСШ № 2" "Новоозерновская ОШ";
- График проведения повторного противопожарного инструктажа с работниками филиала МБОУ "ЕСШ № 2" "Новоозерновская ОШ";
- План мероприятий по обеспечению террористической защищенности воспитанников и обучающихся филиала МБОУ "ЕСШ № 2" "Новоозерновская ОШ" ;
- График проведения повторного инструктажа по антитеррористической защищенности с работниками филиала МБОУ "ЕСШ № 2" "Новоозерновская ОШ";
- Положение о родительском патруле.

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно заведующей филиалом издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе созданы следующие условия:

- имеется ограждение по периметру школьной территории;
- система видеонаблюдения – 4 камеры (2 внешних и 2 внутренних);
- пожарная сигнализация;

В течение года:

- проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и обучающимися школы с привлечением представителей пожарной службы, ГИБДД, полиции;
- занятия и тренировки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.
- кабинеты школы и иные помещения полностью укомплектованы огнетушителями и пожарным оборудованием, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора; медицинскими аптечками, соответствующими требованиям СанПиН, имеют системы оповещения – громкую и телефонную связи.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (охват 100%); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100%). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

п/п	Дата	Темаинструктажа	Охватобучающихся	
			человек	%
	08.01.2024	Памятка "Взаимодействие с незнакомцами"	64	100
	18.01.2024	Урок "Кибербезопасностьбудущего"	32	50
	10.02.2024	МЧС предупреждает...	32	50
	11.02.2024	Оформление стенда "Как защититься от финансового мошенничества"		
	20.03.2024	Важно знать. МЧС Информирует "Безопасность во всем!"		
	22.03.2024	Терррористическая безопасность" - 1-4 класс, "Незнание правил - цена жизнь" 5-9 класс		
	14.12. 2024	Как защитить детей от Интернет - рисков		
	14.12.2024	Единый урок по безопасности в сети Интернет	60	100

Обеспечениепожарнойбезопасности.

В школе проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом. Дважды в год на занятиях по предмету ОБЗР (8-9 классы) и на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре, декабре и апреле классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

п/п	Месяц	Мероприятия	Классы
	20.02.2024	Инструктажпопожарнойбезопасности	1-9
	05.05.2024	Ваша безопасность в ваших руках	1-9
	06.05.2024	Боль Чернобыля в нашем сердце и ее не	5-9

		забыть никогда	
	02.09.2024	Единыйденьбезопасности	1-9
	03.09.2024	Мыпротивтеррора	5-9
	21.09.2024	Казачийразгуляй	9
	23.09.2024	Практическое занятие "Кричать, вырываться, бежать!"	1-4
	27.09.2024	Турслет 2024	7-9
	10.10.2024	Встреча с начальником 43 пожарно-спасательной части Вилисовым Александром Александровичем.	5-9

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе во всех классах проводились занятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Начало учебного года началось с проведения акции для родителей и детей «Везу детей безопасно!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах пассажира в общественном транспорте; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Зимние игры, забавы и безопасность	08.01.2024
2	Информационная встреча "Правила зимней дороги" (с участием государственного инспектора ДН Тобияс Н.Я. и инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД Столбунова У.В.)	17.01.2024
3	МЧС предупреждает...	10.02.2024
4	Знакомство с памятками "Соблюдайте правила дорожного движения в весенний период"	06.03 2024
5	**1 Декада "Безопасностьдорожногодвижения"**	
	Обновление тематического стенда "Правила дорожной безопасности"	11.03.2024
	Проведение ежедневных «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети	11.03.2024 - 20.03.2024
	Акция "Несовершеннолетнийнарушитель"	28.03.2024- 20.03.2024
	Кл.час "Детское удерживающее устройство"	12.03.2024
	Распространение буклетов для обучающихся "Современные индивидуальные средства передвижения"	13.03.2024
	Распространение памятки для законных представителей и обучающихся "Безопасное поведение при гололедице"	15.03.2024 - 17.03.2024
	Игра - викторина для начальных классов "Знатоки ПДД"	19.03.2024
	Викторина для старшеклассников "Знаешь правила БДД?"	20.03.2024

	Родительское собрание с сотрудником ГИБДД. Проведение инструктажей на весенние каникулы. Подведениеитогов	22.03.2024
6	**2 декададорожнойбезопасностидетей**	17.05.2024
	Распространение памятки «Средства индивидуальной мобильности»	26.05.2024
	Профилактическая акция «Неделя безопасного детства»	03.06.2024
	Конкурс «Безопасноеколесо»	Май 2024
	Беседа «безопасныеканикулы»	27.05.2024
	Просмотр видеороликов «Я и моя безопасность летом»	24.05.2024
	Распространение памятки родителям «Безопасность летом»	28.05.2024
	Акция «Везудетейбезопасно»	Август 2024
	Распространение памятки «Безопасность на воде»	26.08.2024
	Единыйденьбезопасности	02.09.2024
7	**3 Декададорожнойбезопасности**	09.09.2024-18.09.2024
	Кл.час «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.09.2024
	Профилактическая встреча с сотрудниками Госавтоинспекции Ермаковского района Тобияс Н.Я. и Столбуновой У.В.	12.09.2024
	Акция «Родительскийпатруль»	17.09.2024
	Мероприятия дошкольной группы: дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры, беседы, создание макетов по ПДД, чтение художественных книг. Создание папки – раскладушки для информирования родителей	В течениедекадыбезопасности
	Безопасность: дорога и дети	14.10.2024
8	**4 Декада дорожной безопасности «Безопасность детей в наших руках»**	
	Родительское собрание «Родителям - о безопасности детей»	18.10.2024
	Урок безопасности «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»	22.10.2024
	Дошкольная группа Знакомство с правилами безопасности на дороге, с понятиями "улица", "дорога", "светофор". Отгадали загадки, провели подвижные игры. Весело прошла музыкальная физминутка, где дети были водителями, а руководил ими "Светофор". Дидактические игры с прищепками сформировали и закрепили виды транспорта. Младшие дошкольники, с помощью пластилина, разукрасили грузовую машину. Старшие ребята лепили наземный транспорт. Родителям вручены буклеты "Памятка по правилам дорожного движения". В приёмной	В течениедекады

	оформлена папка - передвижка "Ребёнок в общественном транспорте".	
	Памятка «Детям и родителям о безопасности в зимнее время»	06.11.2024
	Акция «Засветись – 2024»	15.11.2024
9	**5 декададорожнойбезопасностидетей**	9.12 2024 - 18.12.2024
	С 9 по 18 декабря в школе проходила декада дорожной безопасности. Мероприятия проводились в рамках безопасности детей на дороге в зимнее время. Для ознакомления была обновлена информация на стендах: Оформлен стенд "Правила дорожного движения" - для начальных классов, "Световозвращающие элементы - это модно и безопасно!" Стенд "Уголок безопасности" - Памятки безопасного поведения на зимней дороге для родителей и детей" Информационный стенд для законных представителей - памятка "Безопасность ребенка на зимней дороге". В дошкольной разновозрастной группе, в рамках 5 этапа «Декады дорожной безопасности детей», проведены различные мероприятия. Во время беседы " Правила дорожной безопасности в зимний период" дошкольники, используя наглядный материал, усвоили, что " Зима прекрасна, когда безопасна". Отгадав загадки закрепили с детьми знания о дорожных знаках, которые встречаются в нашем посёлке. Дети с удовольствием играли в дидактическую игру: «Угадай транспорт», и в подвижную игру «Поехали, поехали – стоп!».На информационном стенде представлена консультация для родителей "Осторожно, гололёд". Родителямврученыпамятки «Почемунеобходимоавтокресло?»	
	Для учащихся 8-9 классов проведена беседа с разбором ситуационных задач.	

Данные занятия опираются на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в начальном звене и семье.

Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Ермаковского района. Учащиеся филиала принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Международный день памяти Холохоста;

-муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке, приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945-х годов;

-зональный этап Краевого конкурса по строевой подготовке для южной группы районов Красноярского края;

- организация выставки в дошкольной группе "Гордимся защитниками земли Российской";

- урок - реконструкция "Без срока давности" "Жертвам геноцида посвящается...";

- викторина в рамках акции *«Кто с мечом к нам придет ,тот от меча и погибнет»;*

- 6 Международная просветительная акция "Диктант Победы";

- муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0";

- смотр строя и песни;

- сад Памяти;

- организация празднования 79-й годовщины Дня Победы.

- акции «Георгиевская ленточка», Окна Победы","Письмо солдату", "Блокадный хлеб","Открытка солдату"под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Вахта памяти»,"Мы вместе, мы помним", «Своих не бросаем»;

- Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь";

- урок мужества «Своих не бросаем!»

- День народного единства;

Акция «Я-россиянин»

-90-летие Красноярского края;

- участие в межрайонное личное первенство среди военно-патриотических клубов;

-Дню правовой помощи детям с лейтенантом ОУУП ОП МО МВД России «Шушенский» Савченко Н.Ю;

- участие в соревнованиях между военно-патриотическими клубами, приуроченные ко Дню сотрудника органов внутренних дел РФ.

- Урок мужества "День неизвестного солдата"

- День героев Отечества;

Встреча с участниками СВО;

- благоустройство памятника, проведение митинга, возложения венков и цветов к памятнику, тематических встреч тружеников тыла и молодежи, организация праздничных концертов;

- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований "Тяжело в учении, легко в бою", военно-полевых сборов;

- тематические занятия с учащимися на тему «Экстремизм, его источники и последствия», декада правовых знаний, акция "Сообщи, где торгуют смертью", оперативно-профилактическое мероприятие "Твой выбор"для родителей и старшеклассников,

- личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения(направленные на предотвращение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную противоправную деятельность, профилактику половой неприкосновенности, буллинг).

- разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию;

- оформлены информационные наглядные материалы стенда антитеррористической направленности и т.д.

- проведены учебные тренировки по эвакуации, Всероссийские учебно – практические учения.

- участие и 2 место в чемпионате по тактическому лазерному бою, приуроченный к празднованию Дня России;
- участие в соревнованиях в/ч по комплексу НВП;
- классный час «Скажем алкоголю «НЕТ»»

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. В филиале МБОУ "Ермаковская СШ № 2" "Новоозерновская ОШ" создана достаточная база регламентирующих документов. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами филиала проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации.

Уровень качества знаний и успеваемости за 2023 -2024 учебный год

Учебный год	% качества знаний			% обученности		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2023-2024	52,94%	20%	33,33%	100%	96%	97,92%

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, управление образования, ЦОКО, Министерство образования Красноярского края.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

• системы внутришкольного контроля;
• государственной (итоговой) аттестации выпускников;
• внутреннего мониторинга качества образования;
• внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

• образовательная статистика;
• промежуточная и итоговая аттестация;
• мониторинговые исследования;
• отчеты работников
• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качествообразовательныхрезультатовобучающихся (степень

соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
• воспитательная работа;
• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
• состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещения уроков, внеклассных мероприятий, проверки поурочного планирования учителей, ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения дневников учащихся, ведения тетрадей обучающихся.

Анализ успеваемости и качества по классам в %
2-4 классза2023-2024уч.год

Предмет	2-й класс (4 уч-ся)		3-й класс (5 уч-ся		4 класс (3 уч-ся)	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	62,5%	100%	100%	100%	75%	100%
Литературное чтение	75%	100%	100%	100%	75%	100%
Английский язык	62,5%	100%	75%	100%	50%	100%
Математика	75%	100%	75%	100%	100%	100%
Окружающий мир	87,5%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	-	-	-	-	зачет	100%
Информатика	87,5%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	50%	100%	75%	100%	40%	100%

Анализ успеваемости и качества основных предметов по классам
в % 5-9 класс за 2023- 2024 уч.год

Предмет	5-й класс (4 уч-ся)		6-й класс (8 уч-ся)		7класс (8 уч-ся)		8 класс (4уч-ся)		9 класс (4 уч-ся)	
	качество	Успеваемость	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	25%	100%	60%	100%	50%	100%	0%	100%	25%	100%
Литература	50%	100%	80%	100%	62,5%	100%	25%	100%	25%	100%
Английский язык	50%	100%	80%	100%	37,5%	100%	0%	100%	25%	100%
Математика/ алгебра	50%	100%	40%	80%	37,5%	100%	0%	100%	25%	100%
Геометрия	-	-	-	-	-	100%	0%	100%	25%	100%

История	25%	100%	40%	100%	37,5%	100%	50%	100%	25%	100%
География	0%	100%	80%	100%	37,5%	100%	25%	100%	25%	100%
Физика	-	-	-	-	-	100%	0%	100%	25%	100%
Биология	50%	100%	80%	100%	50%	100%	50%	100%	25%	100%
Итого:	0%	100%	40%	87,5%	25%	100%	0%	100%	25%	100%

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации. В рабочих программах педагогов были отражены сроки прохождения материала, перечень информационных источников и сроков сдачи материала. Итоговые оценки были выставлены с учетом промежуточной аттестации обучающихся во 2-8 классах. Материалы для промежуточной аттестации были разработаны педагогами и утверждены на методическом совете. В 9 классе результатами промежуточной аттестации считать годовые отметки по учебным предметам.

В системе оценки качества образования основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

☐ стартовую диагностику, итоговую диагностику
☐ текущую и тематическую оценку
☐ портфолио
☐ внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
☐ промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

☐ государственная итоговая аттестация,
☐ независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Школьная система оценки качества в 2024 году была представлена через:

Внутренний мониторинг	Внешний мониторинг
Входной контроль по всем предметам	Краевая диагностическая работа в 4 классе (читательская грамотность, групповой проект)
Промежуточный контроль по всем предметам за 1 полугодие	Краевая диагностическая работа по функциональной грамотности в 8-9-ых классах
Тематический контроль учителей по всем предметам	Всероссийские проверочные работы 4- 8 класс

Результаты внешнего мониторинга. Результаты ВПР за 2024год: https://sh-ermakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mbou-ermakovskaya-ssh2-novoozernovskaya-osh/dokumenty/vpr-novoozernovskaya-osh/dokumenty_1399.html

Участие обучающихся в мероприятиях разного направления в базе КИАСУО «Одаренные дети»

Творческое направление	Тарасова Ю. М.	Международной конкурс детского творчества "Новогодняя мастерская Деда мороза"	Лауреат
		Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" (творчество)	8 Участников (муниципальный этап)
		III Всероссийский конкурс детских рисунков "Дети рисуют в защиту природы"	3 участника
		Выставка декоративно-прикладного искусства "Пасхальная радость"	9 участников
		Краевой творческий конкурс	2 участника
		Районный конкурс чтецов "По морозным строкам"	1 участник
	Журтов Е.Д	Всероссийская открытая массовая лыжная гонка "Лыжня России 24"	3 место
Спортивное направление	Чичкина Д. В.	Всероссийская открытая массовая лыжная гонка "Лыжня России 24"	3 место
		Муниципальный этап Краевого конкурса по строевой подготовке приуроченного к 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2 участника
	Чичкина Р.	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов	3 место

	В.	дорожного движения "Безопасное колесо 2024"	обучающихся
	Козулин Н. А.	Первенство Ермаковского района по "мини - футбол в школ	3 место
	Закурдаев Р. С.	Муниципальный туристический слет среди обучающихся образовательных учреждений Ермаковского района «ТурСлет-2024»	1 место
		Муниципальный туристический слет среди обучающихся образовательных учреждений Ермаковского района «ТурСлет-2024»	3 место 7 участников
Интел ектуа льное	Подшибякина А. А.	Международная викторина "Финансовая грамотность"	2место
		Районный конкурс научно практических исследовательских работ "Первые шаги в науку"	4 участника
		Урок цифр	5 участников
		Районная олимпиада для начальных классов по общеобразовательным предметам "Эврика"	19 участников
		Всероссийская олимпиада школьников ВсОШ по общеобразовательным предметам 2024-2025г	60 участников

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами филиала и Ермаковской школы №2.

1. Продолжительностьучебногогода:

Количество учебных педель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 9 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;

3. Регламентирование образовательного процесса в день: Начало учебных занятий: 08.00 ч., сменность:

1смена— 1, 2, 5, 8, 9 класс; П смена - 3, 4,6,7 классы.

продолжительность урока: 40 минут

1 класс — 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-9 классы — 40 минут.

Форма обучения — очная.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОС) в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. По четвергам проходит профориентационная работа в 6-9 классах «Россия – мои гаризонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 2022 года- 4человека, продолжили учебу, поступили в учебные заведения 2 человека.

Количество выпускников 2023 года- 5 человек, продолжили учебу, поступили в учебные заведения 5 человека.

Количество выпускников 2024 года – 4 человека, продолжили учебу, поступили в учебные заведения 4 человека.

Год выпуска	Количество поступивших	Учебноезаведение, факультет
2023	1	ФГОУ СПО "Красноярское командное речное училище" (судоводитель)
2023 2022	1 2	КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» (швейное дело)
2023	1	КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (монтаж эксплуатации сантехнических устройств, вентиляции воздуха и кондиционирования)
2023	1	ГБПОУ РХ "Черногорский техникум отраслевых технологий" (механик)
2023	1	г.Новосибирск, колледж (точных данных нет- семья сменила место жительства)

Информация по выпускникам 2023 года

Профессиональныенамерения (УЗ, факультет)	Количество поступающих
ГБПОУ Республики Хакасия "Училище (техникум) олимпийского резерва" (отделение МЧС)	1
10 класс	2
Черногорскиймеханико-технологическийтехникум	1

Информация по выпускникам 2024 года

Профессиональныенамерения (УЗ, факультет)	Количество поступающих
10 класс	2
ГБПОУ Минусинский сельскохозяйственный колледж	1
Г. Саяногорск Техникум «СТЭМИ» отделение правоохранительная деятельность	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозерновская ОШ» включает в себя 12 основных педагогов и 1 воспитателя, численность совместителей очень высока - 51%: на начало 2024-2025 учебного года составила 10 внешних совместителей и 4 педагога работают по внутреннему совместительству из Ермаковской СШ №2.

Характеристики основных сотрудников:

а) по уровню образования:

Специалисты	Кол-во	В том числе имеют:	
		Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	12	11	1
Воспитатель	1	0	1

б) по стажу работы:

4 -10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	2	2	6

в) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
2	6	5

Возрастная структура основных педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35	35-55 лет	Пенсион. возраст
Количество педагогов	13	0	5	3	5
% по ОУ		0	38%	23%	38%

Трансляция и обмен опытом на муниципальном, региональном уровне.

ФИО	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
Сенькова Н.В	Квиз для учителей Красноярский край «Я мечтаю о космосе! Это так красиво!»	12.04.2024	Региональный Якласс	Сертификат участника
	Дистанционный конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к	04.04.2024	Региональный	Сертификат участника

	реальным жизненным ситуациям»			
	Конкурс для учителей начальных классов **«Первый учитель»**	30.09.2024	Федеральный	**Диплом финалиста**

ФИО	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
Сонина Т.А.	Проведение мастер-класса «Обоснование использования концептуальных методических подходов, приемов в соответствии с темой и целевыми ориентирами урока»	2024	Районный	Сертификат
	Проведение семинарского занятия по теме «Коммуникативные бои» для конкурсантов конкурса педагогического мастерства	2024	Районный	Сертификат
	Проведени мастер-класса «Приёмы ТЭД-выступлений при подготовке и проведении конкурсного испытания «Просто о сложном» на конкурсе профессионального мастерства	2024	Районный	Сертификат
	Выступление в Межрегиональном Фестивале открытых практик «Качество образования: через деятельность к планируемым результатам» с практикой «Сильные идеи для нового времени на уроках математики: приемы коученгого подхода»	29-30 марта 2024 г.,	Меж региональный	Сертификат участника

	IX научно-практическая конференция, выступление «Совершенствование механизмов эффективного образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» тема «Организация проектной деятельности на уроке»	27.04.2024г.	Районный	Сертификат/Грамота
	Выступление в составе РМА «Проектная деятельность на уроках, выполнение показателя «Школа Минпросфещения России».	2024г	Районный	Участник

Работа по наставничеству

Для решения задачи профессионального роста педагогов в школе реализуется целевая модель наставничества в формате «педагог-педагог». Применение методологии наставничества позволяет создать условия не только для успешной адаптации, профессионального и личностного роста молодых и начинающих педагогических работников, но и мотивировать их к творчеству, к инновационной деятельности через участие в профессиональных конкурсах. Огромное значение для осуществления этой цели имеет уровень педагогической квалификации наставника, так в нашей школе специалисты аттестованы на квалификационную категорию «педагог - наставник».
Результатом только за последние три года является успешное участие наших педагогов в конкурсе «Учитель года»:

Ф.И.О. наставляемого педагога	Период наставничества	Формы наставничества, проводимые мероприятия	Конкретные результаты наставничества
Сонина Татьяна Алексеевна	2021	Сопровождение профессионального конкурса «Учитель года»	Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»
Сурдин Виктор Георгиевич	2021-2022	Учитель - учитель	Реализация актуальных педагогических задач на высоком уровне -как руководитель ВПК "Росич" является победителем районных и краевых этапов Краевого конкурса по строевой подготовке.
Козулина Вера Пантелеймоновна	2023	Сопровождение профессионального конкурса педмастерства	Диплом второй степени

		работников допобразования	
Сонина Татьяна Алексеевна	2023	Сопровождение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»
Сонина Татьяна Алексеевна	2023	Сопровождение регионального этапа конкурса «Учитель года»	Лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года»
Тузова Мария Васильевна	2024	Сопровождение муниципального этапа конкурса «Учитель года»	Лауреат муниципального этапа, участник регионального этапа конкурса «Учитель года»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Начало учебных занятий в ОУ соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школы. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Общаяхарактеристика библиотечного фонда:

- **объембиблиотечногофонда_ 1760единиц;**
- **книгообеспеченность — 100 процентов;**
- **обращаемость — 400 единиц в год;**

- **объемучебногофонда — 1330единиц**.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Составфонда и егоиспользование

	Видлитературы	Количествоединиц в фонде
1	Учебная	1330
2	Художественная	250
3	Справочная	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Дошкольная группа филиала расположена в деревянном одноэтажном здании. Рассчитана на 15 воспитанников. Имеется игровая комната, оборудована место для столовой и спальня, есть помещение пищеблока. Для прогулок используется двор. Школа расположена в 2-этажном, панельном, типовом здании. Школа имеет 6 учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты по предметам: химия, начальные классы, информатика, физическая культура (1 спортивный зал). Для организации образовательного процесса оборудована библиотека. На территории имеется спортивная и игровая площадка.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами (ноутбук и проектор), учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В школе имеются в наличии 11 компьютеров. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения. Приобретены и используются в учебном процессе аудиовидеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом развития.

Создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. На официальном сайте ОУ можно ознакомиться с локальными нормативными актами, составом педагогического коллектива, структурой и органами управления учреждениемhttps://sh-ermakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/filial-mbou-ermakovskaya-ssh2-novoozernovskaya-osh/

В дошкольной группе и школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения Ермаковской СШ №2 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора № 01-05-95/1от 31 марта 2022 года.

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом двух основных составляющих образовательного процесса: механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности. Механизмы управления качеством образовательных результатов включают в себя: систему оценки качества ПОДГОТОВКИ обучающихся; систему работы школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных УСЛОВИЯХ; систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Механизмы управления качеством образовательной деятельности включают в себя: систему обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания и социализации обучающихся.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает ВХОДНУЮ диагностику, опенку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2024 года в школе педагогический коллектив школы работал над объективностью системыоценивания образовательных результатов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.